**** ศย.08

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้** | | | | | | | |
| โรงเรียนศานติวิทยา | | | | | | | |
| วันที่ ...................................................... | | | | | | | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................. | | | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..............คาบ...........เวลา......................... | | | | |
| ครูผู้สอน ..................................................................... | | | | | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ …………. | | หน่วยการเรียนรู้ที่ .......... เรื่อง ..................................................... | | | | | เวลา ..... คาบ |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .......... | | เรื่อง ................................................................................................ | | | | | เวลา ..... คาบ |
| **คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย**  ✓ **ในช่องที่แสดงระดับปฏิบัติการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | | | **ระดับปฏิบัติ** | | **ข้อเสนอแนะ** | |  |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1 | ครูดำเนินการสอนเป็นลำดับตามแผนการจัดการเรียนรู้ | | |  |  |  | |
| 2 | ครูแจ้งภาระงาน/การเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | | |  |  |  | |
| 3 | ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ขั้นการจัดกิจกรรม | | |  |  |  | |
| 4 | นักเรียนทำ/ร่วมกิจกรรมตามกระบวนการเรียนรู้ (วางแผน ลงมือทำ สรุป ประเมินผล) | | |  |  |  | |
| 5 | นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ | | |  |  |  | |
| 6 | นักเรียนได้รับการเสริมแรง (วาจา ท่าทาง ฯลฯ) | | |  |  |  | |
| 7 | นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลด้านความรู้ | | |  |  |  | |
| 8 | นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ | | |  |  |  | |
| 9 | นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | |  |  |  | |
| 10 | นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลด้านสมรรถนะสำคัญขั้นสรุป-ประเมิน | | |  |  |  | |
| 11 | มีการทบทวนและสรุปความรู้หรือทักษะที่สอนร่วมกันเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและแม่นยำในสิ่งที่เรียนรู้มากขึ้น | | |  |  |  | |
| 12 | นักเรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับผลการปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น | | |  |  |  | |
| 13 | บรรยากาศการเรียนรู้ | | |  |  |  | |
|  | 13.1 ครู-นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน | | |  |  |  | |
|  | 13.2 เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่ม | | |  |  |  | |
|  | 13.3 สร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร | | |  |  |  | |
|  | 13.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน | | |  |  |  | |
|  | 13.5 นักเรียนเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง | | |  |  |  | |
| **รวมความถี่ของระดับการปฏิบัติ** | | | |  | |  | |
| **สรุปตามเกณฑ์การประเมิน** | | | |  | |  | |

วช.08

**เกณฑ์การประเมิน**

ปฏิบัติ 16-17 รายการ = ระดับปฏิบัติ 5 (มากที่สุด)

ปฏิบัติ 13-15 รายการ = ระดับปฏิบัติ 4 (มาก)

ปฏิบัติ 9-12 รายการ = ระดับปฏิบัติ 3 (ปานกลาง)

ปฏิบัติ 5-8 รายการ = ระดับปฏิบัติ 2 (น้อย)

ปฏิบัติ 1-4 รายการ = ระดับปฏิบัติ 1 (ปรับปรุง)

ผู้นิเทศให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้

1. จุดเด่นของการสอนในชั่วโมงนี้............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. สิ่งที่ควรปรับปรุง/พัฒนา

.............................................................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

3. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

.............................................................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)......................................ผู้นิเทศ (ลงชื่อ)......................................ผู้นิเทศ (ลงชื่อ).....................................ผู้นิเทศ

(……………………………..….) (……………………………..….) (………………..…………..….)

ลงวันที่................................ ลงวันที่............................... ลงวันที่................................