|  |
| --- |
| วช.05 |
| **แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้** |
| โรงเรียนศานติวิทยา  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้........................... | ระดับชั้น ม..... |
| ครูผู้สอน ............................................ |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ………….. | หน่วยการเรียนรู้ที่ ........ เรื่อง ....................................... | เวลา .......... คาบ |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ......... | เรื่อง ............................................................................................... | เวลา .......... คาบ |
| **คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงคุณภาพการจัดการเรียนรู้** |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ความครบถ้วนขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้□ ชื่อหน่วยการเรียนรู้□ เรื่องที่สอน □ เวลา□ มาตรฐานการเรียนรู้□ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้□ จุดประสงค์การเรียนรู้□ สาระสำคัญ□ สาระการเรียนรู้□ ชิ้นงานหรือภาระงาน□ กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้□ สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้□ การวัดและประเมินผล□ บันทึกผลหลังการเรียนรู้ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 12 – 13 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 10 - 11 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 7 - 9 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 4 - 6 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 1- 3 รายการ |  |
| 2 | จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | สาระสำคัญสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ชิ้นงานหรือภาระงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดความรู้/ทักษะ/กระบวนการ/คุณลักษณะที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนมีความเป็นไปได้ในการนำไปสอนจริงทั้งด้านเวลาและการนำไปใช้ |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | รายการวัดผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกข้อ |  |  |  |  |  |  |
| 10 | บันทึกผลการเรียนรู้นำเสนอข้อมูลเชิงประมาณที่ตอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้และเชิงคุณภาพที่นำสู่การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 11 | นำเสนอสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบ |  |  |  |  |  |  |
| 12 | นำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลมีคุณภาพเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยโดยรวม** |  |  |

**เกณฑ์คุณภาพ**

4.50 – 5.00 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3.50 – 4.49 ระดับคุณภาพดี

2.50 – 3.49 ระดับคุณภาพปานกลาง

1.50 – 2.49 ระดับคุณภาพพอใช้

1.00 - 1.49 ระดับคุณภาพปรับปรุง

**บันทึกความเห็นเพิ่มเติม**

....................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)................................ผู้นิเทศ (ลงชื่อ).................................ผู้นิเทศ (ลงชื่อ)................................ผู้นิเทศ

 (………………………..….) (………………………..….) (………………………..….)

 ลงวันที่.............................. ลงวันที่.............................. ลงวันที่..............................