|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วช.05 | | | | | | | | | |
| **แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | |
| โรงเรียนศานติวิทยา | | | | | | | | | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้........................... | | | | | | | | ระดับชั้น ม..... | |
| ครูผู้สอน ............................................ | | | | | | | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ………….. | | หน่วยการเรียนรู้ที่ ........ เรื่อง ....................................... | | | | | | เวลา .......... คาบ | |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ......... | | เรื่อง ............................................................................................... | | | | | | เวลา .......... คาบ | |
| **คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงคุณภาพการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | |
| ที่ | รายการประเมิน | | ระดับคุณภาพ | | | | | | ข้อเสนอแนะ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | ความครบถ้วนขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้  □ ชื่อหน่วยการเรียนรู้  □ เรื่องที่สอน □ เวลา  □ มาตรฐานการเรียนรู้  □ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  □ จุดประสงค์การเรียนรู้  □ สาระสำคัญ  □ สาระการเรียนรู้  □ ชิ้นงานหรือภาระงาน  □ กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้  □ สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้  □ การวัดและประเมินผล  □ บันทึกผลหลังการเรียนรู้ | | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 12 – 13 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 10 - 11 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 7 - 9 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 4 - 6 รายการ | ระบุองค์ประกอบครบถ้วน 1- 3 รายการ | |  |
| 2 | จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | สาระสำคัญสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | ชิ้นงานหรือภาระงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดความรู้/ทักษะ/กระบวนการ/คุณลักษณะที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ | |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนมีความเป็นไปได้ในการนำไปสอนจริงทั้งด้านเวลาและการนำไปใช้ | |  |  |  |  |  | |  |
| ที่ | รายการประเมิน | | ระดับคุณภาพ | | | | | | ข้อเสนอแนะ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 9 | รายการวัดผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกข้อ | |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | บันทึกผลการเรียนรู้นำเสนอข้อมูลเชิงประมาณที่ตอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้และเชิงคุณภาพที่นำสู่การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | นำเสนอสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบ | |  |  |  |  |  | |  |
| 12 | นำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล | |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลมีคุณภาพเบื้องต้น | |  |  |  |  |  | |  |
| **ค่าเฉลี่ยโดยรวม** | | |  | | | | | |  |

**เกณฑ์คุณภาพ**

4.50 – 5.00 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3.50 – 4.49 ระดับคุณภาพดี

2.50 – 3.49 ระดับคุณภาพปานกลาง

1.50 – 2.49 ระดับคุณภาพพอใช้

1.00 - 1.49 ระดับคุณภาพปรับปรุง

**บันทึกความเห็นเพิ่มเติม**

....................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)................................ผู้นิเทศ (ลงชื่อ).................................ผู้นิเทศ (ลงชื่อ)................................ผู้นิเทศ

(………………………..….) (………………………..….) (………………………..….)

ลงวันที่.............................. ลงวันที่.............................. ลงวันที่..............................