****

ศย.03

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

หน่วยการเรียนรู้…….. เรื่อง………………………………………………..รหัสวิชา………………วิชา………………………………

ผู้สอน………………………………………………………………………………………………………………….

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้น่าสนใจ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้น/ภาระงาน |  |  |  |  |  |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |  |
| 12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ** | ............../ระดับ.................. |

**การแปลความหมาย**

 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

 ………………………………………………………………… ลงชื่อผู้ประเมิน

(……………………………………………)

........../……………………/………………….