



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศานติวิทยา

พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546

สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอรามัน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)

กระทรวงศึกษาธิการ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 เป็นหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในประเทศไทย โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนนั้น โรงเรียนสานตวิทยาได้จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาโรงเรียนสานตวิทยา พุทธศักราช 2561 ฉบับนี้ โดยใช้กรอบและทิศทางของหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 เพื่อเป็นจุดเน้นของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมุสลิมที่มีคุณภาพการศึกษา ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต การได้รับความรู้ในเรื่องศาสนานั้นถือว่าเป็นความโปรดปรานอันยิ่งใหญ่จากอัลลอฮ์ ﷻ ที่มีต่อผู้ที่พระองค์ทรงรักและทรงประสงค์ ที่จะให้เขาได้รับความดีจากพระองค์ ท่านนบี ﷺ ได้กล่าวว่า

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

"เมื่ออัลลอฮ์ทรงประสงค์ให้บ่าวคนหนึ่งได้รับความดีงาม พระองค์จะให้ความเข้าใจในศาสนา"

(บันทึกโดยบุคอรีฮ์ มุสลิม)

หะดีษบทนี้ท่านนบี ﷺ ได้ชี้ถึงสัญลักษณ์ของการได้รับความดีและความผาสุกจากอัลลอฮ์ ﷻ คือการที่บ่าวของพระองค์มีความเข้าใจในศาสนาและบทบัญญัติของพระองค์ เข้าใจในคำสั่งใช้ และคำสั่งห้ามของพระองค์ และเขาก็ได้ปฏิบัติตามความเข้าใจนั้น

การศึกษาหาความรู้มีความประเสริฐอย่างยิ่งโดยเฉพาะการศึกษาศาสนา อิสลามได้ทรงยกย่องบรรดาผู้ศึกษาเล่าเรียนอัลกุรอาน และผู้ที่สอนอัลกุรอาน ว่าเป็นบุคคลที่มีความประเสริฐที่สุด ท่านนบี ﷺ ได้กล่าวว่า

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ

"ผู้ที่ดีที่สุดในหมู่พวกท่านคือผู้ที่ศึกษาอัลกุรอานและสอนอัลกุรอาน" (บันทึกโดย อัลบุคอรีฮ์)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว และสามารถร่วมกันพัฒนาหลักสูตร

ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

การจัดหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2549 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ด้วยความร่วมมือกัน ทั้งคณะครู กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา ในครั้งนี้ จะเป็นการสานต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอิสลามให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการพัฒนาของสังคมและการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนในอนาคตต่อไป

(นายรอสดี แมงกาจิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนसानติวิทยา

สารบัญ

สารบัญ

.....	2
คำนำ.....	3
สารบัญ.....	5
ประกาศโรงเรียนสวนศิววิทยา.....	7
บทที่ 1 ส่วนนำ.....	8
ความนำ.....	9
วิสัยทัศน์.....	10
พันธกิจ.....	10
เป้าหมาย.....	10
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	11
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	12
.....	18
บทที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	18
โครงสร้างเวลาเรียน.....	19
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพเกษตร).....	20
โครงสร้างหลักสูตรระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพเกษตร).....	21
ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1.....	21
.....	22
โครงสร้างหลักสูตรระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพเกษตร).....	22
ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2.....	22
โครงสร้างหลักสูตรระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพเกษตร).....	23
ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3.....	23
บทที่ 3 คำอธิบายรายวิชา.....	24
อัลหะดีษ	32
อัลอากิละฮ์.....	39
อัลฟิเกฮ์.....	46
ฮัตตารีค.....	53
อัลอัคลาค.....	60
ภาษามลายู.....	67
ภาษาอาหรับ.....	74
สาระเรียนรู้เพิ่มเติม.....	81
คำอธิบายรายวิชาสาระเรียนรู้เพิ่มเติม.....	82

บทที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	88
บทที่ 5 เกณฑ์การจบการศึกษา.....	90
ภาคผนวก.....	92
คณะผู้จัดทำ.....	93



ประกาศโรงเรียนसानติวิทยา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546 เป็นหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย และกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนसानติวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2546 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

โรงเรียนसानติวิทยา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จึงได้จัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2546 ขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2561 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยาตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

(นายรอสดี แมงกาจิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนसानติวิทยา

(นายอัศดุรอซซิด นีริงจือแร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

บทที่ 1 ส่วนนำ

ความนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 เป็นหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในประเทศไทย โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนนั้น โรงเรียนसानติวิทยาได้จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาอิสลามศึกษาโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561 ฉบับนี้ โดยใช้กรอบและทิศทางของหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 เพื่อเป็นจุดเน้นของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณภาพการศึกษาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว และสามารถร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนसानติวิตยา มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นมุสลิมที่ดี ยึดมั่นศรัทธา มีความเข้มแข็งต่ออัลลอฮ์มีบุคลิกภาพตามแบบอย่างของท่านนบีมุหัมมัด ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมเพื่อให้เกิดสันติสุขทั้งในโลกนี้(ดunya) และโลกหน้า(อาคีเราะห์). ยึดมั่นหลักคำสอนของอิสลามตามกुरอานและซุนนะห์ พร้อมปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

1. จัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน
2. จัดการศึกษาเกี่ยวกับอิสลามศึกษาที่มุ่งให้มุสลิมทุกคนได้รับการศึกษาด้านอิสลามศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนถือปฏิบัติหลักการอิสลามในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดโครงสร้างของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลาเรียน และการจัดการเรียนรู้
6. จัดการศึกษาครอบคลุมทุกรูปแบบและกลุ่มเป้าหมายซึ่งสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
8. สนับสนุนและพัฒนาการทำงานเป็นทีม การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนมนุษย์

เป้าหมาย

หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนसानติวิตยา มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อศาสนาอิสลาม โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความศรัทธาต่ออัลลอฮ์และรอซูล มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตามหลักคำสอนของอิสลามโดยยึดมั่นอัลกुरอานและอัลซุนนะห์
2. สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการวินิจฉัยพิจารณาประเด็นปัญหาต่างๆปราศจากความงมงาย มีความคิดสร้างสรรค์

3. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระและวิทยาการต่างๆ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
4. มีความภูมิใจในความเป็นมุสลิมที่ดี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทน และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
5. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า
6. เห็นคุณค่าและมีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตนตามหลักการอิสลามได้อย่างถูกต้อง
7. รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
8. รักท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคมและประเทศชาติ
9. มีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนมนุษย์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสานตวิทย์ฯ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนควรมีหลังจากสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 5 ประการดังนี้

1. **ความสามารถในการอ่าน เขียน ท่องจำ** เป็นความสามารถของผู้เรียน ในการอ่าน เขียน ท่องจำ หลักคำสอนของอิสลามที่มาจากกุรอานและอัลหะดีษ อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้อิสลาม เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการยึดมั่นศรัทธา การปฏิบัติศาสนกิจ การมีคุณธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างมีระบบ ภายใต้พื้นฐานของหลักการอิสลาม เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและพัฒนาปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม** เป็นความรอดในการนำหลักคำสอนต่างๆจากบทบัญญัติของอิสลามไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถของผู้เรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกที่จะรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง

5. **ทักษะในการอยู่ร่วมกัน** เป็นความสามารถของผู้เรียนในการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามหลักศาสนาอิสลาม ต่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย การให้เกียรติและเคารพสิทธิของมุสลิมและชนต่างศาสนิก การอยู่ร่วมกันแบบหมู่คณะและการมีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นผู้ที่มีความศรัทธาที่บริสุทธิ์และมั่นคง
2. เป็นผู้ที่ปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง
3. เป็นผู้ที่ทิมารยาทที่ดีงาม
4. เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
5. เป็นผู้ที่ชนะใจตนเอง
6. เป็นผู้ที่ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า
7. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย
8. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
9. เป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546 ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2555 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ที่เป็นข้อกำหนดคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคุณธรรมจริยธรรมเพื่อใช้เป็น มุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 8 สาระการเรียนรู้ดังนี้

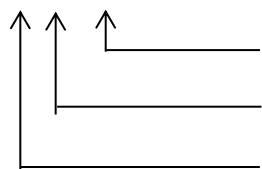
1. อัลกุรอานและฮาดิษ
2. อัลหะดีษ
3. อัลอะกีดะห์
4. อัลฟิกฮ์
5. ฮัตตารีค
6. อัลอัคลาบ
7. ภาษาอาหรับ
8. ภาษามลายู

ในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนระดับสูง ที่ผู้เรียนพึงรู้พึงปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาแต่ละระดับนอกจากนั้น มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะ สะท้อนให้รู้ว่าต้องการอะไร จัดการเรียนรู้อย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก การ ทดสอบระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติ และระบบการตรวจสอบ เพื่อประกันคุณภาพ ดังกล่าว เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยสะท้อนภาพ การจัดการศึกษา ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดได้เพียงใด

ตัวชี้วัด

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดระดับสูงที่นักเรียนพึงรู้และพึงปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียน ในแต่ละระดับชั้นเครื่องสะท้อน ถึงมาตรฐานการเรียนรู้มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการ วัดผลและประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546 (ปรับปรุง พ. ศ. 2555) ได้กำหนดตัวชี้วัดชั้นปี ทั้งในระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ระดับอิสลามศึกษาตอนกลางและระดับอิสลาม ศึกษาตอนปลายเพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ด้านต่าง ๆ ไว้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ และได้กำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและการ สื่อสารที่ตรงกันดังนี้

อก 1 อด. 1/1



อด. 1/2

1

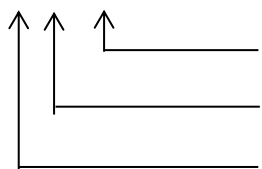
อก

ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 1 ข้อที่ 2

มาตรฐานข้อที่ 1

สาระการเรียนรู้อัลกุรอานและฮัตฟชีร

อห 1 อก. 2/3



อก. 2/3

1

อห

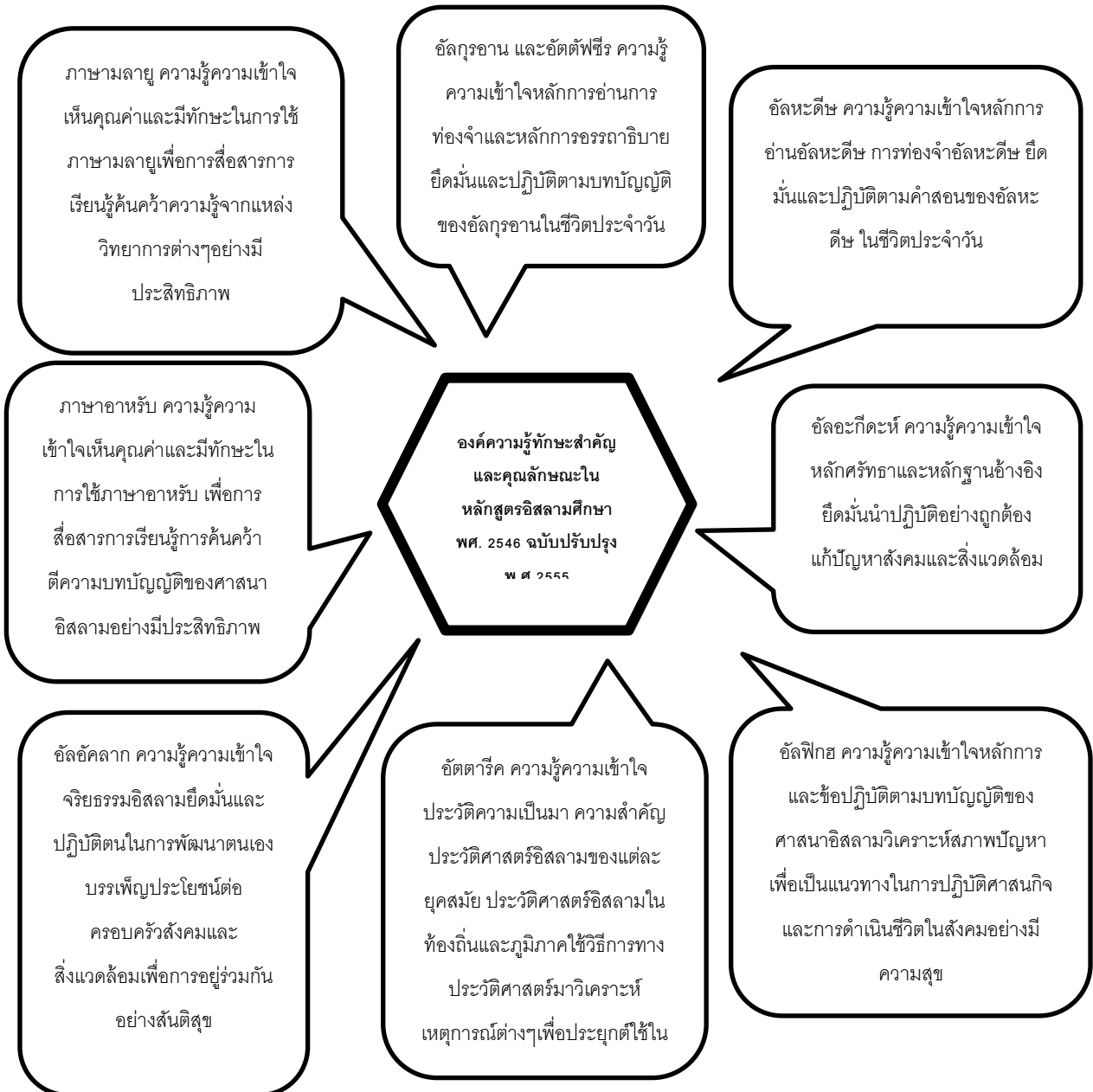
ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนกลางเมืองตะวันออกวันจันทร์ขึ้นปีที่ 2 ข้อที่ 3

มาตรฐานข้อที่ 1

สาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

สาระการเรียนรู้

ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามพุทธศักราช 2546 (ปรับปรุง พ. ศ.2555) ประกอบด้วย องค์ความรู้ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับ การศึกษา อิสลามศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้โดยแบ่งเป็น 8 สาระการเรียนรู้ดังนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนสวนศิววิทยา กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ ในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียน เมื่อเรียนจบหลักสูตร ด้วยกำหนดให้เฉพาะส่วนที่เป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ ส่วนสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามความสามารถความถนัดความสนใจของผู้เรียนนั้นสถานศึกษาสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาระที่ 1 อัลกุรอานและฮัตตีฟซีร

มาตรฐาน อก 1: เข้าใจประวัติความสำคัญหลักการอ่านและหลักการอรรถาธิบายอัลกุรอานสามารถท่องจำ อธิบายและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน อก 2 : ยึดมั่นในหลักคำสอนอัลกุรอาน และนำมาปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 2 อัลหะดีษ

มาตรฐาน อห 1 : เข้าใจความหมายความสำคัญ หลักการอัลหะดีษ สามารถท่องจำ อัลหะดีษและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน อห 2 : ยึดมั่น หลัก คำสอน และปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 อัลอะกีดะห์

มาตรฐาน ออ 1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญหลักฐานของหลักการศรัทธา และโทษของการตั้งภาคีต่ออัลเลาะห์ การสิ้นสภาพของการเป็นมุสลิม

มาตรฐาน ออ 2: ยึดมั่นในหลักการศรัทธา นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและสามารถแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สาระที่ 4 อัลฟิห์

มาตรฐาน อฟ 1 : เข้าใจกฎหลักการ และบทบัญญัติอิสลาม เกี่ยวกับอียาคาด มูอามาလာต มูนากาฮาต และญินายาต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน อฟ 2 : เห็นคุณค่าปฏิบัติตามบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาวิเคราะห์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของเหตุและผล

สาระที่ 5 อัตราริก

มาตรฐาน อด 1 : เข้าใจความหมายความสำคัญของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลามสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้

เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน อค 2 : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นและภูมิภาคมีความภาคภูมิใจในการใช้ชีวิตชีวิตตามแนวทางของอิสลาม

สาระที่ 6 อัลอัคลาก

มาตรฐาน อค 1 : เข้าใจจริยธรรมอิสลามและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัวสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน อค 2 : ยึดมั่นและปฏิบัติจริยธรรมอิสลามในการดำรงชีวิต

สาระที่ 7 ภาษาอาหรับ

มาตรฐาน อร 1 : เข้าใจกระบวนการฟัง ดูพูดอ่านและเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการเรียนรู้คั่นคว้าตีความบทบัญญัติอิสลามและสื่อความหมาย

สาระที่ 8 ภาษามลายู

มาตรฐาน อม 1 : เข้าใจกระบวนการฟังดูพูดและเขียนเห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้สื่อความหมายและคั่นคว้าความรู้จากแหล่งวิทยาการต่างๆอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง ตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. **กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้สามารถค้นพบศักยภาพของตนเองสามารถเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ เช่น การเข้าค่าย การอบรมหลังละหมาด การฝึกปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ตลอดจนฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2. **กิจกรรมชุมนุม/ชมรม** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง ตั้งแต่ศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ ประเมินและปรับปรุงแก้ไข โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ชมรม/ชุมนุมนักอ่านอัลกุรอาน กอรี ชมรม/ชมรมอนาฮีด ชมรม/ชมรมนักปาฐกถาหรือบรรยายธรรม ชมรมนักเผยแพร่

การจัดเวลาเรียน

โรงเรียนสวนศิววิทยาได้กำหนดกรอบเวลาในการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1-3 จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมงต่อปี คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ 1 หน่วยกิต มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 13 ชั่วโมง

บทที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) กำหนดกรอบเวลาในการจัดการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

สาระ	เวลาเรียน									
	ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์)						ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดะวะซชิฎะฮ์)			ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ซานาเวียฮ์)
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	ปีที่6	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	อป. 1-3
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน										
กลุ่มสาระศาสนาอิสลาม										
สาระที่1 กุรอาน	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
สาระที่2 อัลหะดีษ	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	240 (6 นก.)
สาระที่3 อัลอะกิดะฮ์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
สาระที่4 อัลฟิถุฮ์	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
กลุ่มสาระสังคมและจริยธรรม										
สาระที่1 อัตตารีค	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
สาระที่2 อัลอัคลาค	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
กลุ่มสาระภาษา										
สาระที่1 ภาษาอาหรับ	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
สาระที่2 ภาษามลายู	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน (หน่วยกิต)	360	360	360	360	360	360	520 (13 นก.)	520 (13 นก.)	520 (13 นก.)	1680 (42 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40	40	40	40	40	40	40	40	40	120
สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 40						ปีละไม่น้อยกว่า 40			ไม่น้อยกว่า 120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 440 ชม./ปี						ไม่น้อยกว่า 600 ชม./ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1,920 ชม./ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัชวิญญะฮฺ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีที่ 1				ปีที่ 2				ปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้												
กลุ่มสาระศาสนาอิสลาม												
กุรอาน	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-
อัลหะดีษ	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
อัลอะกีดะฮ์	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
อัลฟิเกฮ์	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
กลุ่มสาระสังคมและจริยธรรม												
อัตตารีค	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
อัลอัคลาก	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
กลุ่มสาระภาษา												
ภาษาอาหรับ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ภาษามลายู	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
รวม(หน่วยกิต)	6.5	1.0	6.5	1.0	6.5	1.0	6.5	1.0	6.5	1.0	6.5	1.0
จำนวนชั่วโมง	260	40	260	40	260	40	260	40	260	40	260	40
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
2.1 กิจกรรมพัฒนาจริยธรรม อิสลาม	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
2.2 กิจกรรมชมรม/ชุมนุม	20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.		20 ชม.	
จำนวนชั่วโมงกิจกรรม พัฒนาเรียน	40		40		40		40		40		40	
จำนวนหน่วยกิต/สัปดาห์												
สัดส่วนจำนวนชั่วโมงราย ภาค	340		340		340		340		340		340	
รวมชั่วโมง/ปี	680				680				680			
รวมชั่วโมง/3ปี	2,040											

โครงสร้างหลักสูตรระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัชวีญาฮ์)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน		
		ชั่วโมงเรียน/ภาค	ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	หน่วยกิต			ชั่วโมงเรียน/ภาค	ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
อก21101	อัลกุรอานและอัลตัฟซีร	60	3	1.5	อก21102	อัลกุรอานและอัลตัฟซีร	60	3	1.5
อห21101	อัลหะดีษ	20	1	0.5	อห21102	อัลหะดีษ	20	1	0.5
ออ21101	อัลอากีคะฮ์	20	1	0.5	ออ21102	อัลอากีคะฮ์	20	1	0.5
อฟ21101	อัลฟิถุฮ์	40	2	1.0	อฟ21102	อัลฟิถุฮ์	40	2	1.0
อต21101	อัตตารีค	20	1	0.5	อต21102	อัตตารีค	20	1	0.5
อล21101	อัลอักลาค	20	1	0.5	อล21102	อัลอักลาค	20	1	0.5
อย21101	ภาษามลายู	40	2	1.0	อย21102	ภาษามลายู	40	2	1.0
อร21101	ภาษาอาหรับ	40	2	1.0	อร21102	ภาษาอาหรับ	40	2	1.0
รวม		260	13	6.5	รวม		260	13	6.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
อ21201	ภาษาอังกฤษ	40	2	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษ	40	2	1.0
รวม		40	2	1.0	รวม		40	2	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม		20	1	-	กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม		20	1	-
กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		20	1	-	กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		20	1	-
รวม		40	2	-	รวม		40	2	-
รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		340	17	7.5	รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		340	17	7.5

โครงสร้างหลักสูตรระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพฯ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน		
		ชั่วโมงเรียน/ภาค	ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	หน่วยกิต			ชั่วโมงเรียน/ภาค	ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
อก22101	อัลกุรอานและอัลตัฟซีร	60	3	1.5	อก22102	อัลกุรอานและอัลตัฟซีร	60	3	1.5
อห22101	อัลหะดีษ	20	1	0.5	อห22102	อัลหะดีษ	20	1	0.5
ออ22101	อัลอากีดะฮ์	20	1	0.5	ออ22102	อัลอากีดะฮ์	20	1	0.5
อฟ22101	อัลฟิเกฮ์	40	2	1.0	อฟ22102	อัลฟิเกฮ์	40	2	1.0
อต22101	อัลตารีค	20	1	0.5	อต22102	อัลตารีค	20	1	0.5
อล22101	อัลอักลาค	20	1	0.5	อล22102	อัลอักลาค	20	1	0.5
อย22101	ภาษามลาฮ์	40	2	1.0	อย22102	ภาษามลาฮ์	40	2	1.0
อร22101	ภาษาอาหรับ	40	2	1.0	อร22102	ภาษาอาหรับ	40	2	1.0
รวม		260	13	6.5	รวม		260	13	6.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
อ22201	ภาษาอังกฤษ	40	2	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษ	40	2	1.0
รวม		40	2	1.0	รวม		40	2	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม		20	1	-	กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม		20	1	-
กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		20	1	-	กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		20	1	-
รวม		40	2	-	รวม		40	2	-
รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		340	17	7.5	รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		340	17	7.5

โครงสร้างหลักสูตรระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัชชีวะฮะฮุ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน		
		ชั่วโมงเรียน/ภาค	ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	หน่วยกิต			ชั่วโมงเรียน/ภาค	ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
อก23101	อัลกุรอานและอัลตัฟซีร	60	3	1.3	อก23102	อัลกุรอานและอัลตัฟซีร	60	3	1.5
อห23101	อัลหะดีษ	20	1	0.5	อห23102	อัลหะดีษ	20	1	0.5
ออ23101	อัลอากีคะฮ์	20	1	0.5	ออ23102	อัลอากีคะฮ์	20	1	0.5
อฟ23101	อัลฟิเกฮ์	40	2	1.0	อฟ23102	อัลฟิเกฮ์	40	2	1.0
อต23101	อัตตารีค	20	1	0.5	อต23102	อัตตารีค	20	1	0.5
อล23101	อัลอักลาค	20	1	0.5	อล23102	อัลอักลาค	20	1	0.5
อย23101	ภาษามลายู	40	2	1.0	อย23102	ภาษามลายู	40	2	1.0
อร23101	ภาษาอาหรับ	40	2	1.0	อร23102	ภาษาอาหรับ	40	2	1.0
รวม		260	13	6.5	รวม		260	13	6.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
อ23201	ภาษาอังกฤษ	40	2	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษ	40	2	1.0
รวม		40	2	1.0	รวม		40	2	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม		20	1	-	กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม		20	1	-
กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		20	1	-	กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		20	1	-
รวม		40	2	-	รวม		40	2	-
รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		340	17	7.5	รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		340	17	7.5

บทที่ 3 คำอธิบายรายวิชา

อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

คำอธิบายรายวิชา

อก.21101 อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของอัล-กุรอาน และ
อรรถาธิบาย สุเราะฮ์ อัลลีย์ล อัจซัมสุ และหลักการอ่าน มัดบะดัล มัดอิวัฎ มัดคิละฮ์ และท่องจำสุเราะฮ์ อัล-ลีย์ล
อัจซัมสุ และนำคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

อก1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3

อก2 อก.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อก.21102 อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของอัล-กุรอาน และ
อรรถาธิบาย สุเราะฮ์ อัลบะลัค อัลฟัจร และหลักการอ่าน มัดฟรูก มัดลาซิม และท่องจำสุเราะฮ์ อัลบะลัค อัลฟัจร
อัลฆอซียะฮ์ และนำคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

อก1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3

อก2 อก.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อก.22101 อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของอัล-กุรอาน และ
อรรถาธิบาย สุเราะฮ์ อัลอะอฺลา อัลญุอริก และหลักการอ่าน อิคฆอมมุตะมาสิลัน อิคฆอมมุตะกอริบัยน์ อิคฆอม
มุตะญานีสัยน์ และท่องจำสุเราะฮ์ อัลอะอฺลา อัลญุอริก และนำคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

อก1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3

อก2 อก.2/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อก.22102 อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของอัล-กุรอาน และ
อรรถาธิบาย สุเราะฮ์ อัลอะอฺลา อัลญุอรฺก อัลอินชีก็อก และหลักการอ่าน อิคหมอมมุตะมาลีฮ์ อิคหมอมมุตะกอ
ริบัยน์ อิคหมอมมุตะญานีฮ์ ลามซัหม์ซัยยะฮ์ ลามกอมารีย์ยะฮ์ และท่องจำสุเราะฮ์ อัลอะอฺลา อัลญุอรฺก อัลอินชีก็อก
อัลบรูจญ์ อัลมูฎอฟฟีฟีน และนำคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

อก1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3

อก2 อก.2/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อก.23101 อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของอัล-กุรอาน และ
อรรถาธิบาย สุเราะฮ์ อัลอินฟีล อัจคัฟ และหลักการอ่าน อีศตีอาซะฮ์ ลามมุตะหรัรริกะฮ์ เครื่องการหยุด และ
ท่องจำสุเราะฮ์อัลอินฟีล อัจคัฟ อะบะซะ และนำคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

อก1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3

อก2 อก.3/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อก.23102 อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลกุรอานและอัลตัฟซีร

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของอัล-กุรอาน และ
อรรถาธิบาย สูเราะฮ์ อะบะสะ นาซีอาต และหลักการอ่าน ลามมุตะหรัริกะฮ์ สักตุ การหยุด เครื่องการหยุด และ
ท่องจำสูเราะฮ์อัล อะบะสะ อันนะบอฮ์ และนำคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

อก1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3

อก2 อก.3/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

อัครบดีษ

คำอธิบายรายวิชา

อห.21101 อัลหะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์อัลหะดีษเกี่ยวกับ ความบริสุทธิ์ใจ ความขยัน ความอดทน ความเชื่อมั่น การมอบหมายต่ออัลลอฮ์ การใช้เวลาว่าง มารยาทในการพูด ภัยจากปาก การให้อภัย การสมานฉันท์ ความหายนะ และความรัก ศึกษาความหมายประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของหลักการอัลหะดีษ อิหม่าลหะดีษดิรอะฮ์ และริวายะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่าน ท่องจำ อธิบายความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของอัลหะดีษและสามารถนำหลักคำสอนของอัลหะดีษนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อห1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อห.21102 อัลหะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์อัลหะดีษเกี่ยวกับ การศรัทธา ความหมาย ประวัตินาม เป็นมาและประโยชน์ของหลักการอัล-หะดีษ อิหม่าลหะดีษดีรอยะห์และรีวายะห์ ศึกษาความหมายประวัตินาม เป็นมาและประโยชน์ของหลักการอัลหะดีษ อิหม่าลหะดีษดีรอยะห์ และรีวายะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะในการอ่าน ท่องจำ อธิบายความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของอัลหะดีษและสามารถนำ หลักคำสอนของอัลหะดีษนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อห2 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อห.22101 อัลหะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์อัลหะดีษเกี่ยวกับ บทอัล-ฮาดีษเกี่ยวกับ ความขำเกรง ความซัจจริง ความฉลาด ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ใจบุญ มารยาทในการละหมาด การดูอาจากผู้ถูกข่มเหงใครคือผู้ล้มละลาย ใครคือเพื่อนแท้ สื่คำถามที่ต้องตอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่าน ท่องจำ อธิบายความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของอัลหะดีษและสามารถนำหลักคำสอนของอัลหะดีษนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อห1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อห.22102 อัลหะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์อัลหะดีษเกี่ยวกับ ลัทธิเอกนิยม การอธิบาย การนินทา หลักการอัลหะดีษเกี่ยวกับ องค์ประกอบของตัวบทหะดีษ ตัวบทหะดีษ(المتن) สายรายงาน(السند) ผู้บันทึก(الراوي) สถานะของฮาดิษ กุศซีย์ ฮาดิษ เมากูฟ ฮาดิษมักฎูอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่าน ท่องจำ อธิบายความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของอัลหะดีษและสามารถนำหลักคำสอนของอัลหะดีษนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อห2 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อห.23101 อัลหะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์อัลหะดีษเกี่ยวกับ การตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ ความละเอียด การให้อภัย การสำรวมตน การอาบน้ำวาญิบ โลกอาคิเราะฮ์ วิญญูณ (รูก์) มารยาทในการเขียนเขียนผู้ป่วย การกระทำบิดอะฮ์ สิ่งที่เป็นซุบฮะฮ์ และสิ่งที่ต้องห้าม ศึกษา คัมภีร์ขานิดของหะดีษ หะดีษเศาะหีหะ (الصحيح) หะดีษหะสัน (الحسن) หะดีษฎะอ์ฟ (الضعيف) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการอ่าน ท่องจำอธิบายความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของอัลหะดีษ และสามารถนำหลักคำสอนของอัลหะดีษ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อห1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4, อก.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อห.23102 อัลหะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์อัลหะดีษเกี่ยวกับ ลัทธิเอกนิยม การอธิบาย การนินทา หลักการอัลหะดีษเกี่ยวกับ องค์ประกอบของตัวบทหะดีษ ตัวบทหะดีษ(المتن) สายรายงาน(السند) ผู้บันทึก(الراوي) เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่าน ท่องจำ อธิบายความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของอัลหะดีษ และสามารถนำหลักคำสอนของอัลหะดีษนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อห2 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

อัลอากีซะฮฺ

คำอธิบายรายวิชา

ออ21101 อรรถาภิธาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อรรถาภิธาน

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพ) ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายนิยามของเตฮิด ศึกษา ค้นคว้า อธิบายและสรุปเกี่ยวกับนิยาม เนื้อหา ประเภทของเตฮิดและการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ การพัฒนาพฤติกรรมแห่งความศรัทธาตามแนวทางของอัลกุรอานและอัลซุนนะฮ์ การยึดมั่นในอัลกุรอานและอัลซุนนะฮ์ การยึดมั่นในหลักการศรัทธาบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล หลักการศรัทธาและผลของการศรัทธาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมพร้อมหลักฐานยืนยันจากบทบัญญัติ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ออ1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5, อก.1/6, อก.1/7

ออ2 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ออ21102 อัลอากีตะฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอากีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพเฉพาะ) ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายเกี่ยวกับนิยาม เนื้อหา ประเภทของเตาฮีดและการตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺ การพัฒนาพฤติกรรมแห่งความศรัทธาตามแนวทางของอัลกุรอานและอัลซุนนะฮฺ การยึดมั่นในอัลกุรอานและอัลซุนนะฮฺ การยึดมั่นในหลักการศรัทธาบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล หลักการศรัทธาและผลของการศรัทธาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมพร้อมหลักฐานยืนยันจากบทบัญญัติ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ออ1 อก.1/8, อก.1/9, อก.1/10, อก.1/11, อก.1/12, อก.1/13, อก.1/14

ออ2 อก.1/1, อก.1/4, อก.1/5

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ออ22101 อัลอากีตะฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอากีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพวะฮฺ) ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์ อัลอากีตะฮฺและสรุปเกี่ยวกับอิบาตะฮฺ หลักการอิบาตะฮฺ คำปฏิญาณตน การตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺ หลักการ และการตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺ การสิ้นสภาพการเป็นมุสลิม การนำพฤติกรรมแห่งความศรัทธา การยึดมั่นในอัลกุรอานและอัลซุนนะฮฺ หลักการศรัทธาและผลของการศรัทธาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมพร้อมหลักฐานยืนยันจากบทบัญญัติ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ออ1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4, อก.2/5, อก.2/6, อก.2/7

ออ2 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ออ22102 อัลอากีตะฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอากีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวัชวิญญะฮฺ) ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบายและสรุปเกี่ยว ผลโทษที่จะได้รับจากการสิ้นสภาพความเป็นมุสลิม การพัฒนาพฤติกรรมแห่งความศรัทธาตามแนวทางของอัลกุรอานและอัลซุนนะฮฺ การพัฒนาพฤติกรรมแห่งความศรัทธา (أهمية التوحيد) (النظرة للحياة) การห่างไกลจากการตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺและการสิ้นสภาพของการเป็นมุสลิม - (الاحتراز عن الشرك والردة) การยึดมั่นในหลักการศรัทธาบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล กลุ่มชนที่ประสบความสำเร็จ (الفرقة الناجية) (منهج الفرقة الناجية) . การสานสัมพันธ์ (صلة الرحم) การแข่งขันในการทำความดี (المسابقة بالخيرات) และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ออ1 อก.2/8, อก.2/9, อก.2/10, อก.2/11, อก.2/12, อก.2/13, อก.2/14

ออ2 อก.2/4, อก.2/5, อก.2/6

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ออ23101 อัลอากีตะฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอากีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพ) ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบายวิเคราะห์และสรุปเกี่ยวกับความหมายเตาฮีดอัลอฮฺมาอฺและชีฟาตามแนวทางของอัลกุรอานและอัลซุนนะฮฺ การตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺ การพัฒนาพฤติกรรมแห่งความศรัทธาตามแนวทางของอัลกุรอานและอัลซุนนะฮฺ การยึดมั่นในหลักการศรัทธาบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล หลักการศรัทธาและผลของการศรัทธาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมหลักฐานยืนยันจากบทบัญญัติ การตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺพร้อมหลักฐานยืนยันจากบทบัญญัติ สาเหตุ (الكهان والعراف)(الرقى والتائم) (صور من الشرك) (الجاهلية)(الشیطان)(التنجيم) และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ออ1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4, อก.3/5, อก.3/6, อก.3/7

ออ2 อก.3/1, อก.3/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ออ23102 อัลอากีตะฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอากีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพวะฮฺ) ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อธิบายวิเคราะห์และสรุปเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมแห่งความศรัทธาตามแนวทางของอัลกุรอานและอัลซุนนะฮฺ (الخوف من الشرك) (التوحيد: نطق واعتقاد وعمل) การยึดมั่นในหลักการศรัทธาบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล การศรัทธาต่ออัลลอฮฺ (صفات من يدخل الجنة) (بغير حساب) หลักการศรัทธาและผลของการศรัทธาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ออ1 อก.3/8, อก.3/9, อก.3/10, อก.3/11, อก.3/12, อก.3/13, อก.3/14

ออ2 อก.3/3, อก.3/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

อัลฟีกฮฺ

คำอธิบายรายวิชา

อพ21101 อัลฟิกฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลฟิกฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพเฉพาะ) ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความหมาย ความสำคัญของการละหมาดฟิรดู การละหมาดศพ การละหมาดสุนัต ฮัจญ์และอุมเราะฮ์ การจัดการมรดก การถือศีลอด และหลักการบทบัญญัติอิสลามกฏตักลีฟีย์ วาญิบ สุนัต ฮารอม มักรโระ และมุบะฮ์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

อพ1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3

อพ2 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อพ21102 อัลฟิกฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลฟิกฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพอาฮฺ) ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความหมาย ความสำคัญของเกี่ยวกับ หลักการบทบัญญัติอิสลามกฏัก ลีฟีย์ วาญิบ สุนัต ฮารอม มักรโระ มุบะฮฺ การจัดการมรดก ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติเกี่ยวกับมรดก การแต่งตั้งผู้จัดการในการดูแลมรดก การสูญเสียสิทธิของการรับมรดก - วิธีการแบ่งมรดก คุณค่า ประโยชน์ของการจัดการมรดก การถือศีลอด ความหมาย ความสำคัญของการถือศีลอด การเข้าสู่เดือนรอมฎอน เงื่อนไขที่ทำให้จำเป็นต้องถือศีลอด รุกน (องค์ประกอบ) ของการถือศีลอด ระเบียบของการถือศีลอดและสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ การชดใช้และค่าปรับสำหรับผู้ที่ยาตราการถือศีลอดเดือนรอมฎอน (ฟิดยะฮฺ และกัฟฟาเราะฮฺ) การถือศีลอดที่สุนัต มักรโระ และฮารอม บทบัญญัติในการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

อพ1 อก.1/4, อก.1/5, อก.1/6

อพ2 อก.1/6, อก.1/7, อก.1/8, อก.1/9, อก.1/10

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อฟ22101 อัลฟีกุส

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลฟีกุส

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพวะฮะฮฺ) ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับ เงื่อนไข ประเภท ของกฎวัลฎออีฮ์ เงื่อนไขของวัลฎออีฮ์ สาเหตุของวัลฎออีฮ์ ข้อห้ามของวัลฎออีฮ์ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้องของวัลฎออีฮ์ สิ่งที่ทำให้เป็นโมฆะ ความสำคัญของฮัจญ์ และอุมเราะฮฺ การประกอบพิธีฮัจญ์และอุมเราะฮฺ บทบัญญัติและเงื่อนไขและองค์ประกอบสำคัญ ประเภทของ ฮัจญ์และอุมเราะฮฺ วิธีการปฏิบัติฮัจญ์และอุมเราะฮฺ คุณค่าต่าง ๆ ในพิธีฮัจญ์และอุมเราะฮฺ คุณค่าของการประกอบพิธี ฮัจญ์และอุมเราะฮฺ และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

อฟ1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4

อฟ2 อก.2/1, อก.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อพ22102 อัลฟิกฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลฟิกฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพอาฮฺ) ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปรูป ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับ อะกีเกาะฮฺ ความหมาย ความสำคัญของอะกีเกาะฮฺ บทบัญญัติและข้อกำหนดของ3งอะกีเกาะฮฺ เจื่อนใจของสัตย์ในการทำอะกีเกาะฮฺ วิธีการทำอะกีเกาะฮฺ คุณค่าของการทำอะกีเกาะฮฺ กุรบ้าน ความหมาย ความสำคัญของกุรบ้าน บทบัญญัติ ข้อกำหนดของกุรบ้าน เจื่อนใจของผู้ทำกุรบ้าน เจื่อนใจของสัตย์ในการทำกุรบ้าน วิธีการทำกุรบ้าน คุณค่าของการทำกุรบ้าน และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

อพ1 อก.2/5, อก.2/6

อพ2 อก.2/3,,อก.2/4, อก.2/5, อก.2/6, อก.2/7, อก.2/8, อก.2/9

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อว23101 อัลฟิสิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลฟิสิกส์

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพเฉพาะ) ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับ กัฟฟาเราะฮ์ (การชดใช้หรือค่าปรับ) ความหมาย ความสำคัญของกัฟฟาเราะฮ์ บทบัญญัติของกัฟฟาเราะฮ์ ประเภทของกัฟฟาเราะฮ์ การถือศีลอด ฮัจย์ การสาบานการบนบาน การฆ่าคนตาย การเปรียบเทียบการจ่ายค่าปรับต่างๆ ซากาต ความหมายและความสำคัญของซากาต บทบัญญัติและข้อกำหนดของซากาต ประเภทของซากาต พิภคของซากาต เงื่อนไขของผู้จ่ายซากาต ผู้มีสิทธิรับซากาต วิธีการจ่ายซากาต คุณค่าของซากาต การเก็บของตกหล่น ความหมาย ความสำคัญของการเก็บของตกหล่น บทบัญญัติในเรื่องการเก็บของตกหล่น ข้อกำหนดของการเก็บของตกหล่น การประกาศการเก็บของตกหล่น คุณค่าการเก็บของตกหล่น และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

อพ1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4, อก.3/5, อก.3/6, อก.3/7, อก.3/8

อพ2 อก.3/1

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อว23102 อัลฟิกฮฺ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลฟิกฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มศวะชวิญาะฮฺ) ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปรูป ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับ ทรัพย์สินที่ฝังในดิน ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติของการพบทรัพย์สินในดิน การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินที่ฝังในดินดอกเบ็ญ (ริบา) ความหมายของดอกเบ็ญ (ริบา) บทบัญญัติในอิสลามเกี่ยวกับดอกเบ็ญ (ริบา) ประเภทของดอกเบ็ญ การลงโทษจากการเข้าใกล้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับดอกเบ็ญการแบ่งมรดก คุณค่าของการแบ่งมรดก การดำเนินการในเรื่องมรดก วิธีการแบ่งมรดก การสมรสในอิสลาม ความหมาย ความสำคัญการสมรสในอิสลาม บทบัญญัติและข้อกำหนดการสมรส ผู้หญิงที่ศาสนาไม่อนุญาตให้สมรส การดูแลตัวฝ่ายหญิง การสู่ขอ และการหมั้น องค์ประกอบของการสมรสในอิสลาม ค่าสมรส สิ้นสุด การจัดงานเลี้ยงสมรส ค่าใช้จ่ายเลี้ยงดู บทลงโทษ ความหมายของการลงโทษ บทบัญญัติในการลงโทษเรื่อง การลักขโมย การพนัน การกล่าวหา การทำผิดประเวณี การปล้นสะดมภ์ การดื่มสุรา สิ่งมีนเมา สิ่งเสพติด การผิดประเวณีและสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

อพ1 อก.3/9, อก.3/10, อก.3/11, อก.3/12, อก.3/13, อก.3/14, อก.3/15

อพ2 อก.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

อัคริค

คำอธิบายรายวิชา

อต21101 อัตตารีก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัตตารีก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของสี่คอลีฟะฮ์ผู้ทรงธรรมเกี่ยวกับ ตระกูล การให้สัตยาบัน คำปราศรัย การดำรงตำแหน่ง ผลงานและคุณความดี วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ การศึกษาหา ข้อสรุป การนำเสนอเหตุการณ์ต่างๆ การเปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อิสลามสมัยสี่คอลีฟะฮ์ ชุมนนะฮ์ของท่านนบีมุฮัมมัด(ซล.) เกี่ยวกับ การบริหารและการปกครอง และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

อต1 อก.1/1, อก.1/2

อต2 อก.1/1

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อต21102 อัตตารีก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัตตารีก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุป ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับการเปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อิสลามสมัยคอลลีฟะฮ์ การบริหารและการปกครองระบบการปกครอง สภาพทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองในยุคสมัยสุโขทัยอยุธยา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับหลักการของศาสนาอิสลาม ได้แก่ ระบบการเมือง การปกครอง ผลงานจุฬาราชมนตรีและบุคคลสำคัญ ที่มีบทบาทต่อศาสนาอิสลามในประเทศไทย ในสมัยอยุธยาและประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อต1 อก.1/1, อก.1/2

อต2 อก.1/1

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อต22101 อัตตารีก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัตตารีก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับสมัยคอลีฟะฮฺรอซาวงศ์อุมัยยะฮฺ ความสำคัญ วงศ์ตระกูล
แม่ทัพคนสำคัญ ระบบการปกครอง ความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ สาเหตุแห่งการล่มสลาย วิธีการ ทาง
ประวัติศาสตร์ การศึกษาหาข้อสรุป การนำเสนอเหตุการณ์ต่างๆ การเปรียบเทียบ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
อิสลามสมัยราชวงศ์อุมัยยะฮฺ ชู่นะฮฺของท่านนบีมุฮัมมัด(ซล.) เกี่ยวกับ การเผยแพร่อิสลาม และประยุกต์ใช้
เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อต1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4

อต2 อก.2/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อต22102 อัตตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัตตารีค

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับระบบการปกครอง สภาพทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองในยุคสมัยอยุธยา ธนบุรี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับหลักการของศาสนาอิสลาม ได้แก่ ระบบสังคม ผลงานจุฬาราชมนตรีและบุคคลสำคัญ มีบทบาทต่อศาสนาอิสลามในประเทศไทย ในสมัยธนบุรี รัตนโกสินทร์ อิสลาม และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อต1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4

อต2 อก.2/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อต23101 อุตตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุตตารีค

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับสมัยคอลีฟะฮฺอับบาซียะฮ์ ความสำคัญ วงศ์ตระกูล แม่ทัพคนสำคัญ ระบบการปกครอง ความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ สาเหตุแห่งการล่มสลาย วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ การศึกษาหาข้อสรุป การนำเสนอเหตุการณ์ต่างๆ การเปรียบเทียบ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ อิสลามสมัยราชวงศ์อับบาซียะฮ์ ชุมนนะฮฺของท่านนบีมุฮัมมัด(ซล.) เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อต1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อต23102 อัตตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัตตารีค

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับระบบการปกครอง สภาพทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองในยุคสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับหลักการของศาสนาอิสลาม ได้แก่ระบบเศรษฐกิจ ผลงานจุฬาราชมนตรีและบุคคลสำคัญ ที่มีบทบาทต่อศาสนาอิสลามในประเทศไทย ในสมัย รัตนโกสินทร์ และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อต2 อก.3/1, อก.3/2

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

อัลดอัคถาก

คำอธิบายรายวิชา

อล21101 อัลอัลลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอัลลาก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ ความสำคัญของจริยธรรมอิสลามเกี่ยวกับการทักทาย การเข้า
ห้องน้ำ มารยาทในที่ประชุม การแต่งกาย การทำความสะอาด มารยาทในห้องเรียน มารยาทในการรับประทานอาหาร
อาหารและการดื่ม พร้อมหลักฐานจากกุรอานและฮาดิษ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น ฟังพอใจ
ชื่นชมในการปฏิบัติตามมารยาทต่างๆในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อล1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5, อก.1/6

อล2 อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อล21102 อัลอัลลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอัลลาก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ ความสำคัญของจริยธรรมอิสลามเกี่ยวกับ มารยาทในการนอนและ ตื่นนอน และมารยาทในการปฏิบัติต่อบิดามารดา ครู และผู้อาวุโส พร้อมหลักฐานจากกุรอานและฮาดิษ เพื่อให้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น ฟังพอใจ ชื่นชมในการปฏิบัติตามมารยาทต่างๆในการดำเนินชีวิตเพื่อการ อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อล1 อก.1/6, อก.1/7

อล2 อก.1/6, อก.1/7

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อล22101 อัลอัลลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอัลลาก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปล ความหมาย ความสำคัญ ความสำคัญของจริยธรรมอิสลามเกี่ยวกับ มารยาทในการเข้า
ห้องน้ำ การนั่งในมัสยิด(กลุ่มคน) การเยี่ยมเยียน การสนทนา การเลือกคบเพื่อน การแต่งกาย การซื่อสัตย์
สุจริต การใช้จ่ายพาหณะ การใช้สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ พร้อมหลักฐานจากกุรอานและฮาดิษ เพื่อให้เกิดความรู้
ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น พึงพอใจ ชื่นชมในการปฏิบัติตามมารยาทต่างๆในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันได้
อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อล1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4, อก.2/5, อก.2/6, อก.2/7

อล2 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อล22102 อัลอัลลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอัลลาก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สรุปรูป ความหมาย ความสำคัญ ความสำคัญของจริยธรรมอิสลามเกี่ยวกับ มารยาทในการเข้า
ห้องน้ำ การนั่งในมัสยิด(กลุ่มคน) การเยี่ยมเยียน การสนทนา การเลือกคบเพื่อน การแต่งกาย การซื้อสัตย์
สุจริต การใช้จ่ายพาหณะ การใช้สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ พร้อมหลักฐานจากกุรอานและฮาดิษ เพื่อให้เกิดความรู้
ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น พึงพอใจ ชื่นชมในการปฏิบัติตามมารยาทต่างๆในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันได้
อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อล1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4, อก.2/5, อก.2/6, อก.2/7

อล2 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อล23101 อัลอัลลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอัลลาก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คั่นคว่ำ สังกัด รายงานและอภิปราย ความสำคัญของจริยธรรมอิสลามเกี่ยวกับมารยาทในการอ่านอัลกุรอาน การละหมาดในมัสยิด การเคารพสิทธิของเพื่อนบ้าน คุณลักษณะที่อิสลามยกย่อง กิจกรรมของมุสลิมในเดือนรอมฎอนและวันอีดิททั้งสอง การรักษาสัตว์เลี้ยง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น ฟังพอใจ ชื่นชมในการปฏิบัติตามมารยาทต่างๆในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อล1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4

อล2 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อล23101 อัลอัคลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลอัคลาก

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา คัมภีร์ว่า สังเกต รายงานและอภิปราย ความสำคัญของจริยธรรมอิสลามเกี่ยวกับมารยาทในการอ่านอัลกุรอาน การละหมาดในมัสยิด การเคารพสิทธิของเพื่อนบ้าน คุณลักษณะที่อิสลามยกย่อง กิจกรรมของมุสลิมในเดือนรอมฎอนและวันอีดิททั้งสอง การรักษาสัตว์แวดล้อม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น ฟังพอใจ ชื่นชมในการปฏิบัติตามมารยาทต่างๆในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อล1 อก.3/5, อก.3/6

อล2 อก.3/4, อก.3/5, อก.3/6

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ภาษามลายู

คำอธิบายรายวิชา

อย21101 ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับ ภาษาท่าทาง(intonasi) น้ำเสียงของผู้พูด ประโยคและข้อความต่างๆ ประเภทของคำ เครื่องหมายการอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ร้อยแก้ว ร้อยกรอง จดหมาย การสนทนา และหลักไวยากรณ์ (imbuhan) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจ พร้อมเห็นคุณค่า เกิดทักษะการพูด อ่าน เขียนและฟัง การใช้ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสม ในการสื่อสารและเชื่อมสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในการพัฒนาการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อย1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อย21102 ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับ ภาษาท่าทาง(intonasi) น้ำเสียงของผู้พูด ประโยคและข้อความต่างๆ ประเภทของคำ เครื่องหมายการอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ร้อยแก้ว ร้อยกรอง จดหมาย การสนทนา และหลักไวยากรณ์ (imbuhan) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจ พร้อมเห็นคุณค่า เกิดทักษะการพูด อ่าน เขียนและฟัง การใช้ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสม ในการสื่อสารและเชื่อมสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในการพัฒนาการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อย1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อยย22101 ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับ ภาษาท่าทางการสนทนา น้ำเสียงความรู้สึกรักของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อธิบายที่พบเห็นในสิ่งจริง เหตุการณ์ที่พบเห็น โครงสร้างประโยค ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ประโยคขอร้อง ข้อความใน รูปแบบต่างๆ อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคจาก บทความที่กำหนด ความหมาย คำศัพท์ ประเภทของกลุ่มคำ คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม คำขยายกริยาเพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการพูดและสนทนา พร้อมตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษามลายูโดย ถ้อยคำที่สุภาพและเหมาะสม นุ่มนวลไพเราะ ชาบซึ่ง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคู่สนทนาและสามารถได้ใช้ การพูดภาษาในการพัฒนาการเรียนอิสลามศึกษาในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อยย1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4, อก.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อย22102 ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับ เครื่องหมายการอ่าน Koma Noktah Tanda soal Titik bertindih การเขียนจดหมายจดหมายลา จดหมายถึงผู้ปกครอง จดหมายถึงเพื่อน ภาษาและถ้อยคำ สุภาพเหมาะสมตามกาลเทศะ ทางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสนทนาภายในโรงเรียน การสนทนา นอกโรงเรียน ทักษะทางภาษา ในการแสวงหาความรู้ ในการระดมความคิด ในการประชุม ในการวิเคราะห์ ในการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการดำรงชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการพูดและสนทนา พร้อมตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษามลายูโดยถ้อยคำที่สุภาพและเหมาะสม นุ่มนวลไพเราะ ชาบซึ่ง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคู่สนทนาและสามารถใช้การพูดภาษาในการพัฒนาการเรียนอิสลามศึกษาในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อย1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4, อก.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อย23101 ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับภาษาท่าทาง(intonasi) น้ำเสียงของผู้พูด สื่อและเหตุการณ์ที่พบเห็น ประโยคและข้อความในรูปแบบต่างๆ ประเภทของคำ เครื่องหมายการอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ร้อยแก้ว ร้อยกรอง หลักไวยากรณ์ (imbuhan) การบรรยายภาพ การสนทนา การย่อ การเขียน และการแต่งเรื่อง (Mengarang) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจ พร้อมเห็นคุณค่า และเกิดทักษะการพูด อ่าน เขียนและฟัง โดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสม ในการสื่อสารเชื่อมสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในการพัฒนาการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อย1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4, อก.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อย23102 ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับภาษาท่าทาง(intonasi) น้ำเสียงของผู้พูด สื่อและเหตุการณ์ที่พบเห็น ประโยคและข้อความในรูปแบบต่างๆ ประเภทของคำ เครื่องหมายการอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ร้อยแก้ว ร้อยกรอง หลักไวยากรณ์ (imbuhan) การบรรยายภาพ การสนทนา การย่อ การเขียน และการแต่งเรื่อง (Mengarang) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจ พร้อมเห็นคุณค่า และเกิดทักษะการพูด อ่าน เขียนและฟัง โดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสม ในการสื่อสารเชื่อมสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในการพัฒนาการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

อย1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4, อก.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ภาษาอาหรับ

คำอธิบายรายวิชา

อร21101 ภาษาภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด ดู อ่าน เขียน น้ำเสียง คำสั่ง คำขอร้อง การตีความ สื่อข้อความ ถ้อยคำ การให้ข้อมูลกิจกรรมประจำวัน และเรื่องราวสั้นๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ การใช้ภาษาอาหรับในการศึกษา และสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษา ฝึกทักษะการออกเสียง บทอ่าน หลักการอ่าน หลักการเขียน ความต้องการ ความรู้สึก คำอธิบาย คำบรรยาย การพูดแสดง ความรู้สึก การขอและการให้ข้อมูล และการสร้างความสัมพันธ์ เพื่อให้มีความเข้าใจ มีทักษะ การใช้ภาษาอาหรับในการศึกษาสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องตามหลักภาษา

รหัสตัวชี้วัด

อร1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5, อก.1/6, อก.1/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อร21102 ภาษาภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด ดู อ่าน เขียน น้ำเสียง คำสั่ง คำขอร้อง การตีความ สื่อข้อความ ถ้อยคำ การให้ข้อมูลกิจกรรมประจำวัน และเรื่องราวสั้นๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ การใช้ภาษาอาหรับในการศึกษา และสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษา ฝึกทักษะการออกเสียง บทอ่าน หลักการอ่าน หลักการเขียน ความต้องการ ความรู้สึก คำอธิบาย คำบรรยาย การพูดแสดง ความรู้สึก การขอและการให้ข้อมูล และการสร้างความสัมพันธ์ เพื่อให้มีความเข้าใจ มีทักษะ การใช้ภาษาอาหรับในการศึกษาสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องตามหลักภาษา

รหัสตัวชี้วัด

อร1 อก.1/1, อก.1/2, อก.1/3, อก.1/4, อก.1/5, อก.1/6, อก.1/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อร22101 ภาษาภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะใช้คำและประโยค ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำแนะนำจากครูอ่านและ
หะดีษ การจับใจความสำคัญ การสื่อข้อความ เรื่องราวสั้นๆ ความเรียง การฝึกนำเสนอข้อมูลเรื่องราวต่างๆ การ
ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก และการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ
สถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษาในการศึกษา และสื่อสารในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

อร1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4, อก.2/5, อก.2/6, อก.2/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อร22102 ภาษาภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะใช้คำและประโยค ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำแนะนำจากครูอ่านและ
หะดีษ การจับใจความสำคัญ การสื่อข้อความ เรื่องราวสั้นๆ ความเรียง การฝึกนำเสนอข้อมูลเรื่องราวต่างๆ การ
ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก และการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ
สถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษาในการศึกษา และสื่อสารในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

อร1 อก.2/1, อก.2/2, อก.2/3, อก.2/4, อก.2/5, อก.2/6, อก.2/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อร23101 ภาษาภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้คำชี้แจง-คำบรรยาย-สาระสนเทศ--การแสดงความคิดเห็น-วิธีการรายงาน-
ประสบการณ์-เหตุการณ์-เรื่องทั่วไป -บทกวี -ร้อยกลอง- ร้อยแก้ว -หลักการออกเสียงกระบวนการเขียน-
หลักการเขียน-หลักการอธิบาย-การชี้แจง-การแสดงความคิดเห็น-การโต้แย้งเพื่อให้รู้และเข้าใจและสามารถนำไป
พัฒนาการเรียนรู้ ศึกษา ฝึกทักษะ หลักการค้นคว้าการตีความ บทบัญญัติจากสื่อ และจากอัลกุรอ่าน และอัลหะดีษ
โดยสามารถใช้สื่อทางเทคโนโลยีทางการสื่อสารทางการศึกษาการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตเพื่อการ
เรียนรู้และเข้าใจบทบัญญัติจากอัลกุรอ่าน และอัลหะดีษเพื่อการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ หรือ
การประกอบอาชีพได้โดยไม่ผิดหลักศาสนาอิสลามอย่างมีความสุข..

รหัสตัวชี้วัด

อร1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4, อก.3/5, อก.326, อก.3/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อร23102 ภาษาภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้คำชี้แจง-คำบรรยาย-สาระสนเทศ--การแสดงความคิดเห็น-วิธีการรายงาน-
ประสบการณ์-เหตุการณ์-เรื่องทั่วไป -บทกวี -ร้อยกลอง- ร้อยแก้ว -หลักการออกเสียงกระบวนการเขียน-
หลักการเขียน-หลักการอธิบาย-การชี้แจง-การแสดงความคิดเห็น-การโต้แย้งเพื่อให้รู้และเข้าใจและสามารถนำไป
พัฒนาการเรียนรู้ ศึกษา ฝึกทักษะ หลักการค้นคว้าการตีความ บทบัญญัติจากสื่อ และจากอัลกุรอ่าน และอัลหะดีษ
โดยสามารถใช้สื่อทางเทคโนโลยีทางการสื่อสารทางการศึกษาการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตเพื่อการ
เรียนรู้และเข้าใจบทบัญญัติจากอัลกุรอ่าน และอัลหะดีษเพื่อการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ หรือ
การประกอบอาชีพได้โดยไม่ผิดหลักศาสนาอิสลามอย่างมีความสุข..

รหัสตัวชี้วัด

อร1 อก.3/1, อก.3/2, อก.3/3, อก.3/4, อก.3/5, อก.326, อก.3/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

สาระเรียนรู้เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

อ21201 ภาษาอังกฤษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ร้องเพลงอนาซีด พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสัมพันธ์ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยคข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ โดยเน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ นักเรียนมีความใฝ่รู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ และความรักความเป็นไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information) ที่อ่าน
4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน
5. สนทนา นิทานและเรื่องสั้นสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ21202 ภาษาอังกฤษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการใช้ภาษา บอกความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและท้องถิ่นของไทย รวมถึงวัฒนธรรมต่างๆของศาสนาอิสลาม เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถศึกษาด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ โดยเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม คิดวิเคราะห์ บทบาทสมมุติ เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และความรักเป็นไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
5. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
6. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ22201 ภาษาอังกฤษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย สามารถอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ ระบุประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่มาใช้ความเรียง บอกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความต้องการ เสนอให้ช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ฝึกบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ในสถานการณ์จริงและจำลอง เปรียบเทียบ เทศกาล วันสำคัญ ความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ อธิบายความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เห็นประโยชน์ของการใฝ่รู้ รักและศรัทธาในตนเอง ชุมชน โลก ของภาษาตนเอง และภาต่างประเทศ หวงแหนความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน
4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๐๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำอธิบาย อ่านออกเสียง ข้อความ บทหรือกรอนสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อไม่ใช่ความเรียง เลือกบทสนทนา นิทานเรื่องสั้นจากสื่อ สามารถสนทนาสื่อสารระหว่างบุคคล ตอบรับ ปฏิบัติให้ความช่วยเหลือบรรยายกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์ หัวข้อเรื่อง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมตามสถานการณ์ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้ ภาษา น้ำเสียงตามมารยาททางสังคมในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง อธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ เปรียบเทียบการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รู้จักสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างของเจ้าของภาษากับของไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ23201 ภาษาอังกฤษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง สามารถอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน ฝึกการใช้ตามพจนานุกรม เขียนสื่อที่มีใช้ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยค สามารถระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือโดยใช้คำศัพท์ สำนวนประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน ฝึกเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็น กิจกรรม ประสบการณ์ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมบุคคล โอกาสมารยาทสังคม อธิบายความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ออกเสียงประโยค ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถค้นคว้า รวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม รู้จักสืบค้นข้อมูลในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาต่างประเทศ หวังเห็นความเป็นไทย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ระบุและเขียนสื่อที่มีใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
6. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ23202 ภาษาอังกฤษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำอธิบาย อ่านออกเสียง ข้อความ บทร้อยกรองสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับข้อความ เลือกแสดงความคิดเห็นจากสื่อสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ตอบรับ ปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์พร้อมใฝ่หาเหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษาตามมารยาทสังคมที่อยู่ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง อธิบายความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ อธิบายการลำดับตาม โครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย เลือกนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามาใช้ สามารถนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น สืบค้น ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เห็นความสำคัญในการใช้ภาษาในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ภูมิใจความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
6. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

บทที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ปู่ฝิ่งและสร้างจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมผู้เรียนแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถ ค้นพบศักยภาพของตน สามารถเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปในชีวิตประจำวันอย่าง ถูกต้องและมีคุณภาพ เช่น การเข้าค่าย การอบรมหลังละหมาดการฝึกปฏิบัติศาสนากิจ การพัฒนา บุคลิกภาพ การฝึกคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ตลอดจนฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
2. กิจกรรมชมรม/ชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง ตั้งแต่ศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงแก้ไข โยเน้นการทำงานเป็นก ลุ่ม เช่น ชมรม/ชุมนุมนักอ่านอัลกุรอาน (กอรี) ชมรม/ชุมนุมนาซิด ชมรม/ชุมนุมนักปาฐกถาหรือ บรรยายธรรม ชมรม/ชุมนุมนักเผยแพร่(อะวะอะฮฺ) เป็นต้น

บทที่ 5 เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวิชาชีพ)

- (1) ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. นายอัครอชิต นีริงจือแร | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสวนติวิทยา |
| 2. นายอัครเราะห่มาน ยะมะซี | ผู้จัดการโรงเรียน |
| 3. นายรอสดี แมงกาจิ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4. นายมาหะมะ คอแล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายมะพลี แมงกอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายอัครเราะมาน การูมอ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. นายรอสดี แมงกาจิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอัครกอเคร์ มาจิ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอบูบักร์ สาแหละ | กรรมการ |
| 4. นายฆาการียา ไซสากา | กรรมการ |
| 5. นางสาวละองดาว แซ่วือ | กรรมการ |
| 6. นางสาวซูนีเราะ คอเลาะ | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุสนา คอเลาะ | กรรมการ |
| 8. นางสาวฮาบีบะห์ สะกะแย | กรรมการ |
| 9. นายมะนาวี นีริงจือแร | เลขานุการ |

وَاللَّهُ لَمَنَّانٌ
وَاللَّهُ لَمَنَّانٌ