

เนื้อหา

ส่วนที่ 1	3
ส่วนนำ	3
ความนำ.....	3
วิสัยทัศน์	3
หลักการ	4
จุดหมาย	4
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	5
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
มาตรฐานการเรียนรู้.....	7
ตัวชี้วัด	8
.....	8
สาระการเรียนรู้.....	9
สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18
การจัดเวลาเรียน	19
ส่วนที่ 2	20
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	20
โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	20
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	21
โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	22
โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	23
โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24
ส่วนที่ 3	25

คำอธิบายรายวิชา	25
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	26
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	40
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	48
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	55
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	69
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	81
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา.....	105
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา.....	106
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	113
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	126
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	133
ส่วนที่ 4	156
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	162
ส่วนที่ 5	163
เกณฑ์การจบการศึกษา.....	163
ภาคผนวก	165
ประกาศโรงเรียนसानติวิทยา	166
คณะผู้จัดทำ	167

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนสวนติววิทยา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเอกสารประกอบหลักสูตรขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวนติววิทยา และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมกันรับผิดชอบและท างานร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสวนติววิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดมั่นให้เป็นผู้ที่มีความศรัทธามั่น มีความจงรักภักดีต่ออัลลอฮ มีบุคลิกภาพตามแบบอย่างของท่านศาสดามูฮัมมัด (ศ็อล) ยึดมั่นในการปกครองตามระบบ บนพื้นฐานอัล-อิสลาม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

โรงเรียนसानติวิตา ได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อเกิดการเรียนรู้ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบบประชาธิปไตยตามทศนะอัล-อิสลาม
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนसानติวินยา ได้ยึดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ ภาษาย่อยทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จัก หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดสมรรถนะเพิ่มเติม คือ

6. **ความสามารถในการอ่านอัล-กุรอาน** เป็นความสามารถของผู้เรียนในการอ่านอัล-กุรอานตาม หลักการ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการยึดมั่นศรัทธา การปฏิบัติศาสนกิจ การมีคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม และสันติสุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนसानติววิทยา ได้ยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 1.2 ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.3 ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตามครรลองหลักการศาสนาอิสลาม
- 1.5 ปฏิบัติศาสนากิจที่กำหนดตามแบบอย่างของท่านนบีมูหัมหมัด (ศ็อลลา)

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกายและวาจา
- 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกายและวาจา
- 2.3 ประพฤติและปฏิบัติงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ (อิกลาส)
- 2.4 ประพฤติตนต่อผู้อื่นด้วยจรรยาบรรณที่พึงงามตามคำสอนศาสนาอิสลาม

3. มีระเบียบวินัย

- 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัวโรงเรียนและสังคม
- 3.2 ตรงต่อเวลา ใช้เวลาอย่างมีประโยชน์และหลีกเลี่ยงจากการใช้เวลาในเรื่องไร้สาระ
- 3.3 รู้จักการวางแผนในกิจการงานที่ตนเองรับผิดชอบ
- 3.4 ควบคุมอารมณ์และจิตใจของตนเองได้
- 3.5 รักษาความสะอาดเรียบร้อย

4. ใฝ่เรียนรู้

4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การอ่านการท่องจำอัลกุรอานและอัลหะดีษ

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุมีผลรอบคอบมีคุณธรรม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.3 ตั้งใจ และเพียรพยายามฝึกฝนตนให้สามารถทำงานประกอบอาชีพที่สุจริต หารายได้ พึ่งพาตนเองได้

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

6.2 ทำด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทยที่สอดคล้องกับหลักการอิสลาม

7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทยและมีความสุขกตัญญูกตเวที

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนसानติวิทยา ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ที่เป็นข้อกำหนดคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล โดยคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดตามสาระการเรียนรู้ ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระดับที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกัน

คุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มีมาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

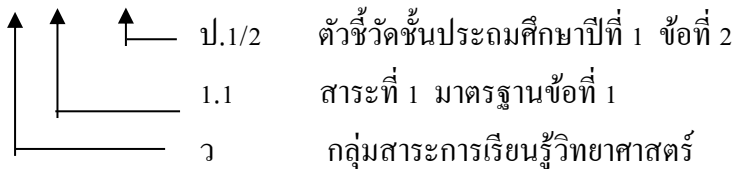
โรงเรียนสวนตวิทยา กำหนดตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. **ตัวชี้วัดชั้นปี** เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)

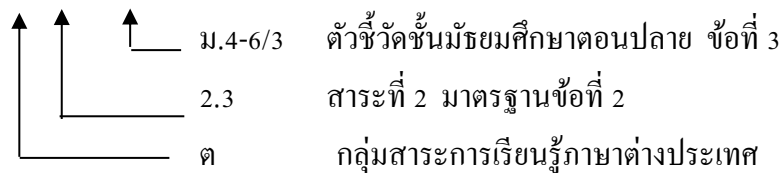
2. **ตัวชี้วัดช่วงชั้น** เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว 1.1 ป. 1/2



ด 2.2 ม. 4-6/3



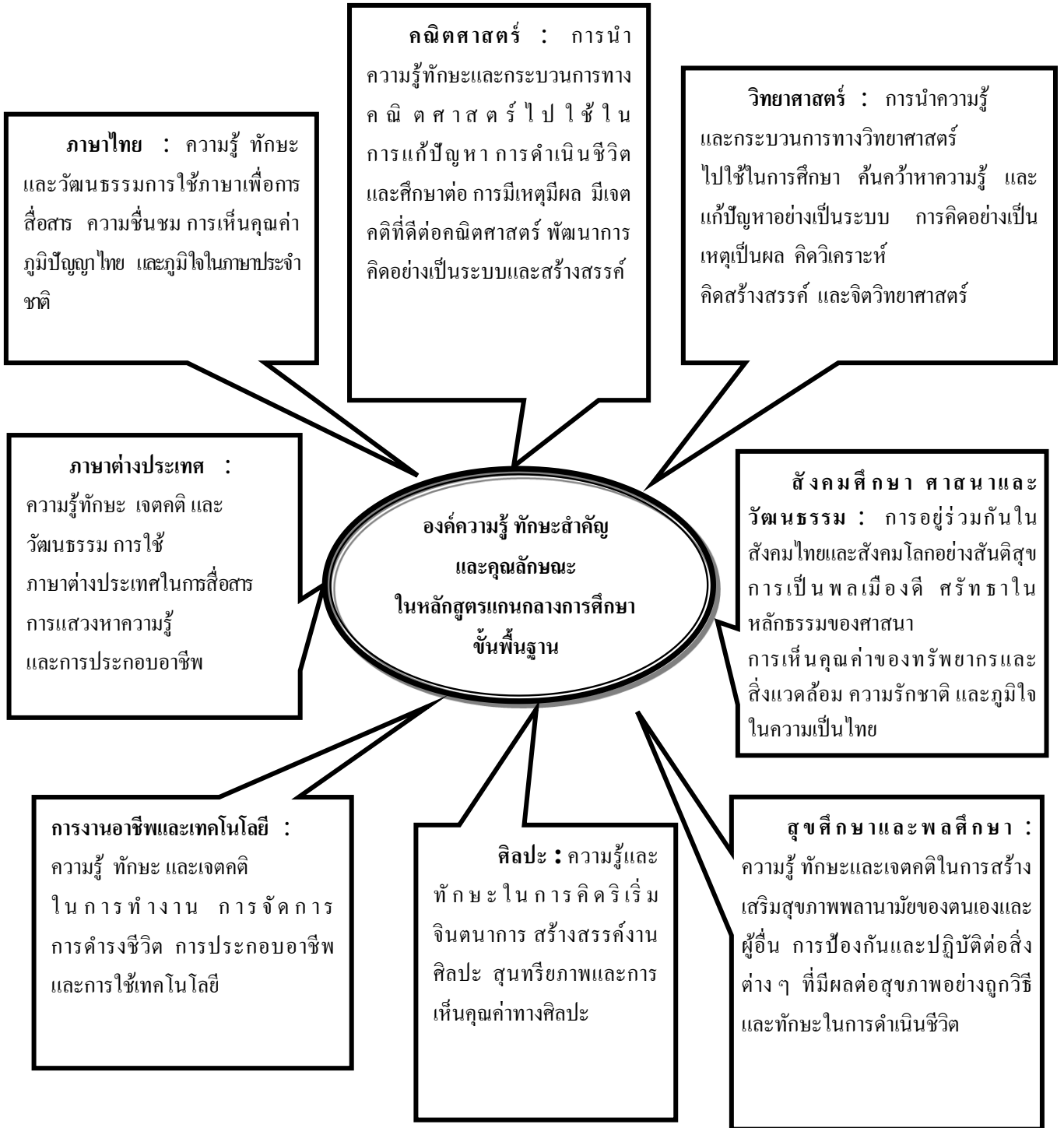
สาระการเรียนรู้

ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนसानติวิทวิทยา กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนเมื่อเรียนจบหลักสูตร โดยกำหนดให้เฉพาะส่วนที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ ส่วนสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนนั้นสถานศึกษาสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

➤ **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พังกัซัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหา ที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.3 เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.4 เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การแลกเปลี่ยนสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การเฝ้าระวังยาเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมี ส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การ ทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้อ อารมณ์ และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและ ปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของ ผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความ สนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิต สาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขึ้นสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

ส่วนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน				
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
	ม. 1	ม. 2	ม. 3		
● กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)		
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)		
วิทยาศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)		
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)		
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)		
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)		
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)		
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)		
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง				
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
0 กิจกรรมแนะแนว	}				
0 กิจกรรมนักเรียน					
- บำเพ็ญประโยชน์		120	120	120	
- ชุมนุม					
0 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์					
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี				

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	พื้นฐาน (หน่วยกิต)	เพิ่มเติม (หน่วยกิต)
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้												
1. ภาษาไทย	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-
2. คณิตศาสตร์	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0
3. วิทยาศาสตร์	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5	2.5	1.5	2.5	1.5	2.5	1.5	2.5	1.5	2.5	1.5	2.5
ประวัติศาสตร์	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
5. สุขศึกษา	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
พลศึกษา	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
6. ศิลปศึกษา	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
7. การงานพื้นฐานอาชีพและ เทคโนโลยี	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
8. ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ	1.5	3.5	1.5	3.5	1.5	3.5	1.5	3.5	1.5	3.5	1.5	3.5
รวม(หน่วยกิต)	11.0	7	11.0	7	11.0	7	11.0	7	11.0	7	11.0	7
จำนวนชั่วโมงตามสาระ	440	280	440	280	440	280	440	280	440	280	440	280
2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
1. กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง	
2. กิจกรรมนักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุม	20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง	
3. กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง		20 ชั่วโมง	
จำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
จำนวนหน่วยกิต/สัปดาห์	23.0		23.0		23.0		23.0		23.0		23.0	
สัดส่วนจำนวนชั่วโมงรายภาค	780		780		780		780		780		780	
รวมชั่วโมง/ปี	1,560				1,560				1,560			
รวมชั่วโมง/ 3 ปี	4,680											

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน		
		ชั่วโมง /ภาค	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต			ชั่วโมง /ภาค	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
ท21101	ภาษาไทย 1	60	3	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	60	3	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	60	3	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	60	3	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	60	3	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	60	3	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	60	3	1.5	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	60	3	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	20	1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	20	1	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	20	1	0.5	พ21102	สุขศึกษา 2	20	1	0.5
พ21103	พลศึกษา 1	20	1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	20	1	0.5
ศ21101	ศิลปศึกษา 1	40	2	1.0	ศ21102	ศิลปศึกษา 2	40	2	1.0
ง21101	การงานพื้นฐานอาชีพ 1	20	1	0.5	ง21102	การงานพื้นฐานอาชีพ 2	20	1	0.5
ง21103	เทคโนโลยี 1	20	1	0.5	ง21104	เทคโนโลยี 2	20	1	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	60	3	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	60	3	1.5
รวม		440	22	11.0	รวม		440	22	11.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	20	1	0.5	ส21242	หน้าที่พลเมือง 2	20	1	0.5
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	2	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	20	2	1.0
ส21231	อัครอ่านและตีพิมพ์ 1	60	3	1.5	ส21232	อัครอ่านและตีพิมพ์ 2	60	3	1.5
ส21221	อัลหะดีษ 1	20	1	0.5	ส21222	อัลหะดีษ 2	20	1	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40	2	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40	2	1.0
ร21201	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1	40	2	1.0	ร21202	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2	40	2	1.0
ม21201	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	40	2	1.0	ม21202	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	40	2	1.0
อ21203	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน 1	20	1	0.5	อ21204	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน 2	20	1	0.5
รวม		280	14	7	รวม		280	14	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว		20	1	0.5	กิจกรรมแนะแนว		20	1	0.5
กิจกรรมนักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุม		30	1	0.5	กิจกรรมนักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุม		35	1	0.5
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	1	0.5	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		5	1	0.5
รวม		60	3	1.5	รวม		60	3	1.5
รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		780	39	19.5	รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		780	39	19.5

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน		
		ชั่วโมง /ภาค	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต			ชั่วโมง /ภาค	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
ท22101	ภาษาไทย 3	60	3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	60	3	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	60	3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	60	3	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	60	3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	60	3	1.5
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	60	3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	60	3	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	20	1	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	20	1	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	20	1	0.5	พ22102	สุขศึกษา 4	20	1	0.5
พ22103	พลศึกษา 3	20	1	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	20	1	0.5
ศ22101	ศิลปะศึกษา 3	40	2	1.0	ศ22102	ศิลปะศึกษา 4	40	2	1.0
ง22101	งานพื้นฐาน 3	20	1	0.5	ง22102	งานพื้นฐานอาชีพ 4	20	1	0.5
ง22103	เทคโนโลยี 3	20	1	0.5	ง22104	เทคโนโลยี 4	20	1	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	60	3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	60	3	1.5
รวม		440	22	11.0	รวม		440	22	11.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
ส22241	หน้าที่พลเมือง 3	20	1	0.5	ส22242	หน้าที่พลเมือง 4	20	1	0.5
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40	2	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	2	1.0
ส22231	อัลกอรานและตีฟซีร์ 3	60	3	1.5	ส22232	อัลกอรานและตีฟซีร์ 4	60	3	1.5
ส22221	อัลหะดีษ 3	20	1	0.5	ส22222	อัลหะดีษ 4	20	1	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40	2	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40	2	1.0
ร22201	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 3	40	2	1.0	ร22202	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 4	40	2	1.0
ม22201	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3	40	2	1.0	ม22202	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 4	40	2	1.0
อ22203	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน 3	20	1	0.5	อ22204	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน 4	20	1	0.5
รวม		280	14	7	รวม		280	14	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว		20	1	0.5	กิจกรรมแนะแนว		20	1	0.5
กิจกรรมนักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุม		30	1	0.5	กิจกรรมนักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุม		35	1	0.5
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	1	0.5	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		5	1	0.5
รวม		60	3	1.5	รวม		60	3	1.5
รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		780	39	19.5	รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด		780	39	19.5

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน		
		ชั่วโมง /ภาค	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต			ชั่วโมง /ภาค	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
ท23101	ภาษาไทย 5	60	3	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	60	3	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	60	3	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	60	3	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	60	3	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	60	3	1.5
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	60	3	1.5	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	60	3	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	20	1	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	20	1	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	20	1	0.5	พ23102	สุขศึกษา 6	20	1	0.5
พ23103	พลศึกษา 5	20	1	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	20	1	0.5
ศ23101	ศิลปศึกษา 5	40	2	1.0	ศ23102	ศิลปศึกษา 6	40	2	1.0
ง23101	การงานพื้นฐานอาชีพ 5	20	1	0.5	ง23102	การงานพื้นฐานอาชีพ 6	20	1	0.5
ง23103	เทคโนโลยี 5	20	1	0.5	ง23104	เทคโนโลยี 6	20	1	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	60	3	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	60	3	1.5
รวม		440	22	11.0	รวม		440	22	11.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
ส23241	หน้าที่พลเมือง 5	20	1	0.5	ส23242	หน้าที่พลเมือง 6	20	1	0.5
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	2	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40	2	1.0
ส23231	อัครอ่านและตีพิมพ์ 5	60	3	1.5	ส23232	อัครอ่านและตีพิมพ์ 6	60	3	1.5
ส23221	อัลหะดีษ 5	20	1	0.5	ส23222	อัลหะดีษ 6	20	1	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40	2	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	40	2	1.0
ร23201	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 5	40	2	1.0	ร23202	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 6	40	2	1.0
ม23201	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 5	40	2	1.0	ม23202	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 6	40	2	1.0
อ23203	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน 5	20	1	0.5	อ23204	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน 6	20	1	0.5
รวม		280	14	7	รวม		280	14	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว		20	1	0.5	กิจกรรมแนะแนว		20	1	0.5
กิจกรรมนักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุม		30	1	0.5	กิจกรรมนักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุม		35	1	0.5
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	1	0.5	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		5	1	0.5
รวม		60	3	1.5	รวม		60	3	1.5
รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนทั้งหมด		780	39	19.5	รวมเวลาเรียนและหน่วยการเรียนทั้งหมด		780	39	19.5

ส่วนที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านคำศัพท์ การใช้บริบท การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภทต่าง ๆ การจับใจความสำคัญ การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว การเขียนบรรยายประสบการณ์ ศึกษาจับใจความสำคัญ พุฒเล่าเรื่อง พุฒแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังที่ดู ศึกษาลักษณะของเสียงในภาษา การสร้างคำในภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้ประโยคในการสื่อสาร ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การยกเหตุผลของวรรณคดีและสุภาษิตคำสอนที่อ่าน

วิเคราะห์การอ่านคำศัพท์ ใช้บริบท อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภทต่าง ๆ เพื่อให้จับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว เขียนบรรยายประสบการณ์ จับใจความสำคัญ พุฒเล่าเรื่อง พุฒแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังที่ดู วิเคราะห์ลักษณะของเสียงในภาษา สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้ประโยคในการสื่อสาร วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุป วิเคราะห์ยกเหตุผลของวรรณคดีและสุภาษิตคำสอนที่อ่าน

มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด และมีมารยาทในการอ่าน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ท1.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3, ม 1/4, ม 1/ 5, ม 1/ 9

ท2.1 ม 1/1, ม 1/ 2, ม 1/3, ม 1/4, ม 1/5, ม 1/ 9

ท3.1 ม 1/1, ม 1/ 2, ม 1/3, ม 1/6

ท4.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

ท5.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษางานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การใช้งานของเครื่องมือ เครื่องใช้ ในระดับที่ยาก ศึกษาคุณค่าจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าโครงงาน ศึกษาความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ศึกษาความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีวรรณกรรมท้องถิ่นใช้

อ่านคำศัพท์ใช้บริบท อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภทต่าง ๆ จับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัว เขียนบรรยายประสบการณ์ จับใจความสำคัญ พูดเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังที่ดู สร้างคำในภาษาไทย แยกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้ประโยคในการสื่อสาร ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ยกเหตุผลของวรรณคดีและสุภาษิตคำสอนที่อ่าน

สามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด ตลอดจนรู้คุณค่าจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย และมีมารยาทในการอ่านและการเขียนเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และมีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ท 1.1 ม 1/1, ม 1/6, ม 1/7, ม 1/8, ม 1/9

ท 2.1 ม 1/6, ม 1/7, ม 1/8, ม 1/9

ท3.1 ม 1/4, ม 1/5, ม 1/6

ท4.1 ม 1/4, ม 1/5, ม 1/6

ท5.1 ม 1/4, ม 1/5

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านคำศัพท์ สำนวน การบรรยายโวหารและการใช้บริบท การอ่านร้อยแก้วประเภทต่างๆ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง ดู จำแนกประเภทของประโยคในรูปแบบต่างๆ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม

วิเคราะห์การอ่านคำศัพท์ สำนวน การบรรยายโวหารและการใช้บริบท การอ่านร้อยแก้วประเภทต่างๆเพื่อจับใจความสำคัญ แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านวิเคราะห์ คุณค่าของบทประพันธ์ที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง พูด ดู

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/ 2 ม.2/3 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/2

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านบทความ จับใจความสำคัญ สรุปอธิบายเรื่องที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับกับเรื่องที่อ่าน เขียนเรียงความ เขียนย่อความ การเขียนรายงานที่ศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ในเรื่องที่อ่าน พุดรายงานจากการฟัง ดูและสนทนา พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ สร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง การใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมอธิบายความหมายของคำ ภาษต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำ บทอาขยานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้น เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ด้วยการลงมือทำโครงการตามความถนัด และความสนใจ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

มีมารยาทในการเขียน ฟัง ดู และการพูดได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ท 1.1 ม 2/5, ม 2/6, ม 2/7, ม 2/8

ท 2.1 ม 2/5, ม 2/7, ม 2/8

ท 3.1 ม 2/4, ม 2/5, ม 2/6

ท 4.1 ม 2/3, ม 2/4, ม 2/5

ท 5.1 ม 2/4, ม 2/5

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การอ่านคำศัพท์การใช้บริบทการอ่านร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน จำแนกโครงสร้างประโยคและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยตามระดับภาษาที่ใช้ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ สรุปวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วิถีไทยและคุณค่าวรรณคดีที่อ่าน

ศึกษาและวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นการพูดรายงาน เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จาก การฟังและการดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ เล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็น ฝึกเขียนเรียงความย่อความ จดหมายกิจธุระ

มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ท 1.1 ม.3/1 , ม.3/2

ท 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ท 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/ 6

ท 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ระบุนความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงจากการอ่านออกเสียง ร้อยกรองประเภทต่างๆถูกต้องตามฉันทลักษณ์ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ เขียนอธิบายชี้แจงแสดงความคิดเห็น การโต้แย้ง เขียนรายงาน การกรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงานโครงการ ฝึกการพูดในโอกาสต่างๆ พูดได้วาทีและประเมินค่าความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหา โน้มน้าวใจ พูดขอวาที การอภิปรายที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดูและการสนทนา สรุปวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วิถีไทยและคุณค่าวรรณคดีที่อ่าน มี มารยาทในการอ่าน เขียน พูด และฟัง ดู

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/2

ท 2.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 3.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท 4.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท 5.1 ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค21101 คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ และการนำไปใช้

จำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนเต็ม การนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม

เศษส่วนและทศนิยม การเปรียบเทียบ เศษส่วนและทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

การประมาณค่า การประมาณค่าและการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ค1.1 ม.1 /1, ม.1/2, ม.1/3

ค1.3 ม.1 /1, ม.1/2, ม.1/3

ค2.2 ม.1 /1, ม.1/2

ค3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค21102 คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ($A \times 10^n$ เมื่อ $1 \leq A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็ม)

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความสัมพันธ์ของแบบรูป สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับ กราฟ นำไปใช้

การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตโดยใช้วงเวียนและ สันตรง การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต สสำรวจสมบัติทางเรขาคณิต

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) และด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ การวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำไปประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ค1.1 ม.1 /1, ม.1/2, ม.1/3

ค1.3 ม.1 /1, ม.1/2, ม.1/3

ค2.2 ม.1 /1, ม.1/2

ค3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค22101 คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการ/การแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เศษส่วนและทศนิยม เศษส่วนและทศนิยมซ้ำ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ การหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบ และนำไปใช้ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงและการนำไปใช้

อัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และการนำไปใช้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แผนภูมิรูปวงกลม แผนภูมิรูปวงกลม

โดยจุดประสงค์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลองสรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีจิตวิญญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ค1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3,

ค1.2 ม.2/1, ม.2/2

ค2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค22102 คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการ/การแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การวัด การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาว และพื้นที่ การคาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ปริมาตร และน้ำหนัก และการนำไปใช้ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาว และพื้นที่ ในการแก้ปัญหา

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ และการนำไปใช้

ความเท่ากันทุกประการ ด้านและมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากันของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-ด้าน-ด้าน และ มุม-มุม-ด้าน

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา โอกาสของเหตุการณ์

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำไปใช้ การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนรูปเรขาคณิตบนระนาบในระบบพิกัดฉาก

โดยจุดประสงค์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลองสรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีจิตวิญญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ค1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3,

ค1.2 ม.2/1, ม.2/2

ค2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค23101 คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม หาพื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอก หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุหรือปริมาตร การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหา

อสมการ แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสอง ตัวแปร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

กราฟ กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟอื่นๆ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ค1.2 ม.3/1 , ม.3/2,

ค1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ค2.1 ม.3/1, ค3.2

ค2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ค3.1 ม.3/1

ค3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค23102 คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ความคล้าย สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายและการนำไปใช้

สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล และการนำไปใช้ การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอ การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ ประกอบการตัดสินใจ

ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ และประกอบการตัดสินใจ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ค1.2 ม.3/1 , ม.3/2,

ค1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ค2.1 ม.3/1, ค3.2

ค2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ค3.1 ม.3/1

ค3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การประยุกต์ 1 รูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาขวนคิด จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ การเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข การประยุกต์เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง การคิดคำนวณ โจทย์ปัญหา การสร้าง การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมขนาดต่าง ๆ การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
3. บอกค่าของตัวเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆที่กำหนดให้ได้
4. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่างๆได้
5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม เลขยกกำลังในการแก้ปัญหาและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
6. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล การให้เหตุผลในชีวิตประจำวัน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม พหุนาม การบวก การลบ พหุนาม การคูณและการหารพหุนามอย่างง่าย

การประยุกต์ 2 การประยุกต์ของจำนวนและพีชคณิต การประยุกต์ทางเรขาคณิตและการวัดปัญหาที่ให้เกิด

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. สังเกต สร้างข้อความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
2. หาผลบวก ผลลบของเอกนามและพหุนามได้
3. หาผลคูณ ผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
4. ใช้ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามและสมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง การคูณและการหารยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนของพหุนามอย่างง่าย การบวก การลบ การคูณและการหารพหุนาม การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่ง

การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วนและสัดส่วน การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันโดยใช้ร้อยละ

การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้การแปลงเรขาคณิต การออกแบบโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. คูณและหารจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลัง นำไปใช้แก้ปัญหาคำถามได้
2. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
3. บวก ลบ คูณและหารพหุนามได้

4. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามอย่างง่ายได้
 5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
 6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและหารหมุนในการสร้างสร้งงานศิลปะ
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสมการตัวแปรเดียว

การแปรผัน การแปรผันตรง การแปรผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่องและการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม
2. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการแยกตัวประกอบและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
4. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณสองปริมาณใดๆที่แปรผันต่อกันได้
5. แก้ปัญหาสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เกณฑ์ที่สอง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

สมการกำลังสอง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. บวก ลบ คูณและหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับเกณฑ์ที่สองที่กำหนดให้และแก้ปัญหาและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์แต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือได้
4. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
5. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
6. บวก ลบ คูณและหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ได้
7. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/ กระบวนการ/แก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

พาราโบลา สมการพาราโบลา กราฟของสมการพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สร้าง รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. เขียนกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้
2. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้
3. ใช้สมบัติเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้
4. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างที่กำหนดให้ได้
5. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสองที่กำหนดให้ได้
6. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสองที่กำหนดให้ได้
7. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภท โครงสร้าง และหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่ และการออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต

การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ว 1.2 ม.1/1, ม.1/2

ว 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21102 วิทยาศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การแผ่รังสี การแบ่งชั้นบรรยากาศ ความกดอากาศที่มีต่อปรากฏการณ์ ลมฟ้าอากาศ ลมฟ้าอากาศมีผลต่อมนุษย์ การแปลความหมายของข้อมูลจากการ พยากรณ์อากาศ ธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภูเขาไฟไอโซนและฝนกรด ภาวะโลกร้อนมีผลต่อสิ่งมีชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหา โดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่าวาดภาพหรือใช้สัญลักษณ์ การเขียน โปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้างจัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ว 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ว 4.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22101 วิทยาศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน การใช้เทคโนโลยีในการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ ความสำคัญของอาหาร สารอาหารในอาหารมีพลังงานที่เหมาะสมกับเพศและวัย แนวทางป้องกันสิ่งเสพติด ชาติและสารประกอบ ชาติโลหะ ชาติอโลหะ ชาติกึ่งโลหะ การเปลี่ยนแปลงของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ว 2.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22102 วิทยาศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการ เกิดดิน องค์ประกอบของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิดและลักษณะของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน การอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิด แหล่งน้ำบาดาลและแหล่งน้ำใต้ดิน องค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

ศึกษา เกี่ยวกับการคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัย ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญหา หรือความต้องการในชุมชนในท้องถิ่น สรุปกฎของ ปัญหารวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

การออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะ และฟังก์ชันในการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ว 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23101 วิทยาศาสตร์ 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความผิดปกติของยีนและโครโมโซม โรคทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ องค์ประกอบภายในระบบนิเวศ สมดุลในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน ในรูปโซ่อาหารและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน ในระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงประชากร ในระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ว 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11

ว 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8

ว 2.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11, ม.3/12,

ม.3/13, ม.3/14, ม.3/15, ม.3/16, ม.3/17, ม.3/18, ม.3/19, ม.3/20, ม.3/21

รวมทั้งหมด 46 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23102 วิทยาศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์อื่นๆ องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ เทคโนโลยีที่ใช้สำรวจอวกาศ ท้องฟ้า และการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การออกแบบการแก้ปัญหา โดยใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบ ศึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาแอปพลิเคชันการบูรณาการกับวิชาอื่น การรวบรวมข้อมูลประมวลผล นำเสนอ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นของสังคมชาวไทย ฝึกอธิบาย วิเคราะห์ เห็นคุณค่า ปฏิบัติตน เข้าร่วมพิธีกรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนา โดยสาระการเรียนรู้พุทธประวัติ พุทธสาวก-สาวิกา การสังคายนา การเผยแผ่ หลักธรรมรัตนตรัย อริยสัจ 4 พุทธศุภายิต การบริหารจัดการ ศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา และสร้างความสัมพันธ์ศาสนาอื่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรม ศาสนพิธี และเป็นศาสนิกชนที่ดี ศรัทธา ยึดมั่น ชำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น ให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ศึกษาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย และกฎหมายคุ้มครองสิทธิ ฝึกอธิบาย วิเคราะห์ และปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ โดยสาระการเรียนรู้กฎหมายคุ้มครอง บทบาท สิทธิและหน้าที่ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และอำนาจอธิปไตยของระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองดี เข้าใจการเมืองการปกครอง ยึดมั่น ศรัทธา และชำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ศึกษาหลักการทางเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ฝึกอธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ระบุปัจจัย และอภิปรายกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค โดยสาระการเรียนรู้ หลักการเศรษฐศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริโภค เศรษฐกิจพอเพียง สถาบันการเงิน อุปสงค์ อุปทาน และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้เข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5, ม. 1/6, ม. 1/7, ม. 1/8, ม. 1/9, ม. 1/10, ม. 1/11

ส 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5

ส 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4

ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 3.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 3.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนายุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยสุโขทัย ศึกษาวินิจฉัย อธิบาย เทียบศักราช วิธีการและการพัฒนาประวัติศาสตร์ โดยสาระการเรียนรู้ยุคประวัติศาสตร์ ศักราช การร่วมมือ การพัฒนา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาณาจักรก่อนประวัติศาสตร์ อาณาจักรร่วมสมัยสุโขทัย และการพัฒนา อาณาจักรสุโขทัยให้เจริญรุ่งเรือง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญ ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ศึกษาสภาพทั่วไปทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ฝึกเลือกใช้ อธิบาย วิเคราะห์ สืบค้นและ เลือกรูปเครื่องมือ โดยสาระการเรียนรู้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ลักษณะทางกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการป้องกันภัยธรรมชาติของเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ มี จิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 4.2 ม. 1/1, ม. 1/2

ส 4.3 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 5.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 5.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือหาข้อมูลในการแปลความหมายเชิงภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ประชากรสังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรป และ แอฟริกา โดยใช้ทักษะการค้นคว้า การรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล เพื่อให้เข้าใจลักษณะของทวีปยุโรป และแอฟริกา ทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรป และแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกาต่อประเทศไทย โดยใช้ทักษะสำรวจ อภิปราย วิเคราะห์ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ เพื่อให้เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดกาสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.1 ม. 2/1 , ม. 2/2

ส 4.2 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับลักษณะครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรสของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ โดยสังเขป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการออกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน กฎหมายปกครอง สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย บทบาทความสำคัญและความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาควัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีกันระหว่างกัน โดยใช้ทักษะ การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ เปรียบเทียบเพื่อให้เข้าใจและปฏิบัติตนตามกฎหมาย สถานภาพ บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีค่านิยมที่ดีงามและซำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ศึกษากระบวนการในการตรากฎหมาย ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย ขั้นตอนการตรากฎหมาย การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆของระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ทักษะการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันเพื่อให้เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และซำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ศึกษาความหมายและความสำคัญของการลงทุน และสารออมต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออม คือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้า และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง การนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์

การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น โดยการประยุกต์ใช้หลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิผู้บริโภค โดยใช้ทักษะการสำรวจค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย วิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพศึกษาระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ส่งผล โดยใช้ทักษะการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์แยกตัวอย่างเพื่อให้เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 2.1 ม.2/1, ม.2/ 2 , ม.2/3 , ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 , ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1, ม.2/ 2 , ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1, ม.2/ 2 , ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ ปะนําเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ เพื่อให้เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติและใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปล และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ สํารวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ รวมถึงศึกษาเหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย เพื่อให้เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 5.1 ม. 3/1 , ม. 3/2

ส 5.2 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง และการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษวัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ศึกษาระบอบการปกครอง แบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบ การปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศึกษารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง และการมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ศึกษาประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข ศึกษากลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ เพื่อให้เข้าใจปัญหาการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงผลกระทบของการจัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ มีค่านิยมที่ดีในการบริโภค และปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิต และผู้บริโภคที่ดี ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 2.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4 , ม. 3/5

ส 2.2 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4

ส 3.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3

ส 3.2 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4 , ม. 3/5 , ม. 3/6

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา (ทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ) ช่วงเวลา (เช่น ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์) ศึกษาที่มีของศักราช ตัวอย่างการใช้ศักราช และวิธีการเทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ. / ค.ศ. / จ.ศ. / ม.ศ. / ร.ศ. โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ (ว่ามีเรื่องใด เกิดขึ้นเมื่อไร ที่ไหน เหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง เหตุการณ์ใดเป็นเหตุ เหตุการณ์ใดเป็นผล และทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น) เข้าใจความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง (สมัยใดก็ได้ เช่น สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง (ความรู้ใหม่ที่ตนสืบค้นได้) และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.1 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3

ส 4.2 ม. 1/1 , ม. 1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ฟูนัน ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 เช่น ละโว้ หริภุญชัย นครศรีธรรมราช และพัฒนาการของรัฐไทยในสมัยสุโขทัยในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญอิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การใช้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ (เช่น การทำผังความคิด การจัดนิทรรศการ) ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้องชาติด้วยความเสียสละ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของประเทศสมาชิกในการรวบรวมกลุ่มเป็นสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจและอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.3 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่ายๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำ หรือจัดสร้างหลักฐาน รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ขั้นต้นหรือหลักฐานชั้นรอง ศึกษาวิเคราะห์สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถแยกแยะข้อจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้งแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากข้อมูล ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ เปรียบเทียบเพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ และแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การสรุป การวิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3

ส 4.2 ม. 2/1 , ม. 2/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อกรเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการก่อกบฏ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการก่อกบฏ วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยใช้ทักษะการรวบรวม การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป การตีความเพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติ และสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.3 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23102 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในกาศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย และศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนตามความสนใจ โดยจัดทำโครงการทางประวัติศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสืบค้น การสำรวจ การพิพากษ์ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นระบบ ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาของภูมิภาคต่างๆ ของโลก และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ โดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยสังเขป วิเคราะห์ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เห็นผล ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.1 ม. 3/1 , ม. 3/2

ส 4.2 ม. 3/1 , ม. 3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคมเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง ในรัชกาลที่ 4 กรปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลกตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ และวิวัฒนาการของบรรพบุรุษไทยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ชาติไทยโดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูลการสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและภาคภูมิใจวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ส 4.3 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส21241 หน้าที่พลเมือง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล

เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ

ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอัน มี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส21242 หน้าที่พลเมือง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกชาติไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล

เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ

ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน

กิจกรรมต่าง ๆ

8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

..

.

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22241 หน้าที่พลเมือง 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย

การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ชีดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประชุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของ ห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจา ไกลเกลี้ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ชีด

มั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาคความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22242 หน้าที่พลเมือง 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย

การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของ ห้องเรียนและ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจา ไกลเกลี้ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึด

มั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส23241 หน้าที่พลเมือง 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก นำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ

ความขัดแย้ง

ด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต23242 หน้าที่พลเมือง 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก นำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ฐัฐสาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ

ความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส21231 อัลกุรอานและตัฟซีร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการอ่าน พยัญชนะเริ่มต้นสุเราะ (الحروف المقطعة) การหยุด (الوقف) พยัญชนะที่มีต้นวิน และที่ลงท้ายด้วยตามรรบูฎาะ (التاء المربوطة) การอ่าน (أنا) กฏและประเภทของอิซฮาร (الاظهار) อายะห์กุรอานที่เกี่ยวกับหลักศรัทธาต่ออัลลอฮ์ อายะห์กุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ การละหมาด การถือศีลอด อายะห์กุรอานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ความยำเกรง (التقوى) ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความขยัน ความสะอาด ความประหยัดและความพอเพียง การรักษาเวลา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกุรอาน ชื่อความหมาย และความสำคัญของอัลกุรอาน ประเภทการประทานลงมากุรอาน อัลมักกียะห์ อัลมาดีนะห์ อายะห์กุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ การละหมาด การถือศีลอด อายะห์กุรอานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ความยำเกรง (التقوى) ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความขยัน ความสะอาด ความประหยัดและความพอเพียง การรักษาเวลา และนำบทเรียนจากการอธิบายอายะห์กุรอานและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการอ่านอัลกุรอานตามหลักตัวจีด
2. อ่านและท่องจำอายะฮ์กุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรมได้ถูกต้อง
3. มีนิสัยรักการอ่านกุรอาน
4. อธิบายศาสตร์กุรอานเบื้องต้น
5. อธิบายอายะฮ์กุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติและคุณธรรมจริยธรรม
6. วิเคราะห์บทเรียนจากการอธิบายอายะห์กุรอานและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส21232 อัลกุรอานและตัฟซีร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการอ่าน พยัญชนะเริ่มต้นสุเราะ (الحروف المقطعة) การหยุด (الوقف) พยัญชนะที่มีต้นวิน และที่ลงท้ายด้วยตามรรูป (التاء المربوطة) การอ่าน (أنا) กฎและประเภทของอิซฮาร (الاظهار) อายะห์กุรอานที่เกี่ยวกับหลักศรัทธาต่ออัลลอฮ์ อายะห์กุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ การละหมาด การถือศีลอด อายะห์กุรอานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ความยำเกรง (التقوى) ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความขยัน ความสะอาด ความประหยัดและความพอเพียง การรักษาเวลา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกุรอาน ซึ่งความหมาย และความสำคัญของอัลกุรอาน ประเภทการประทานลงมากุรอาน อัลมักกียะห์ อัลมาดีนะห์ อายะห์กุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ การละหมาด การถือศีลอด อายะห์กุรอานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ความยำเกรง (التقوى) ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความขยัน ความสะอาด ความประหยัดและความพอเพียง การรักษาเวลา และนำบทเรียนจากการอธิบายอายะห์กุรอานและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

7. อธิบายการอัลกุรอานตามหลักศรัทธา
8. อ่านและท่องจำอายะห์กุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรมได้ถูกต้อง
9. มีนิสัยรักการอ่านกุรอาน
10. อธิบายศาสตร์กุรอานเบื้องต้น
11. อธิบายอายะห์กุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติและคุณธรรมจริยธรรม
12. วิเคราะห์บทเรียนจากการอธิบายอายะห์กุรอานและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22231 อัลกุรอานและตัฟซีร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านอัลกุรอานตามหลักตัจวีด อิดฆอมมุตะมายัลยัน อิดฆอมมุตากอรีบัยน์ อิดฆอมมุตาญานี สันยุน หลักการอ่านอะลิฟลาม ซัมซียะห์ เกาะมารียะห์ อายะกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา มาลาอีกะสุ คัมภีร์ รอสูล อายะกุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ชะกาต หัจญ์ อุมเราะห์ การซื้อขาย ดอกเบี้ย อายะห์กุรอานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูต่อบิดามารดา ความเมตตา สามัคคี การให้อภัย

ศึกษาอรรถาธิบายเกี่ยวกับหลักศรัทธา มาลาอีกะสุ คัมภีร์ รอสูล อายะกุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ชะกาต หัจญ์ อุมเราะห์ การซื้อขาย ดอกเบี้ย อายะห์กุรอานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูต่อบิดามารดา ความเมตตา สามัคคี การให้อภัย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายการอ่านกุรอานตามหลักตัจวีด
2. อ่านและท่องจำอายะสุกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธาหลัก หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรมได้ถูกต้อง
3. มีนิสัยรักการอ่าน
4. อรรถาธิบายอายะสุกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลัก หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรม
5. วิเคราะห์บทเรียนจากการอรรถาธิบายอายะสุกุรอานและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22232 อักษรอ่านและศัพท์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านอักษรอ่านตามหลักตัววัด อัดมอมมูตะมาษิตัน อัดมอมมูตากรีบัยน์ อัดมอมมูตาญานี สันยญ หลักการอ่านอะลิฟลาม ชัมชียะห์ เกาะมารียะห์ อายะสุรอ่านเกี่ยวกับหลักศรัทธา มาลาอีกะสุ คัมภีร์ รุสูล อายะสุรอ่านเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ซะกาต หัจญ์ อุมเราะห์ การซื้อขาย ดอกเบี้ย อายะห์สุรอ่านเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูต่อบิดามารดา ความเมตตา สามัคคี การให้อภัย

ศึกษาอธิบายเกี่ยวกับหลักศรัทธา มาลาอีกะสุ คัมภีร์ รุสูล อายะสุรอ่านเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ซะกาต หัจญ์ อุมเราะห์ การซื้อขาย ดอกเบี้ย อายะห์สุรอ่านเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูต่อบิดามารดา ความเมตตา สามัคคี การให้อภัย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายการอ่านอักษรอ่านตามหลักตัววัด
2. อ่านและท่องจำอายะสุรอ่านเกี่ยวกับหลักศรัทธาหลัก หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรม ได้ถูกต้อง
3. มีนิสัยรักการอ่าน
4. อธิบายอายะสุรอ่านเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลัก หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรม
5. วิเคราะห์บทเรียนจากการอธิบายอายะสุรอ่านและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส23231 อัลกุรอานและตัฟซีร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน อัล-อิสติอาซะฮฺ และอัล-บัสมะละฮฺ สักตะฮฺ การหยุดและการเริ่ม การหยุดหลักการอ่านลัฟซุลญะลาละฮฺ อายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา โลกอาคิเราะะ เกาะฎอ อายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาดสุนนะฮฺ การอติกาฟ การแต่งงานและการหย่าร้าง การเชือดสัตว์พลีทาน อายะฮฺอัลกุรอานกับคุณธรรมจริยธรรม การทักทาย การสนทนา การคบมิตร มารยาทต่อเพื่อนบ้าน มารยาทในการเดินทาง

ศึกษาอธิบายอายะฮฺอัลกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธาโลกอาคิเราะะ เกาะฎอ อายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาดสุนนะฮฺ การอติกาฟ การแต่งงานและการหย่าร้าง การเชือดสัตว์พลีทาน อายะฮฺอัลกุรอานกับคุณธรรมจริยธรรม การทักทาย การสนทนา การคบมิตร มารยาทต่อเพื่อนบ้าน มารยาทในการเดินทาง และนำบทเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน.

ผลการเรียนที่คาดหวัง

1. อธิบายหลักการอ่านตามหลักตั้งวีด
2. อ่านและท่องจำอายะฮฺอัลกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรมได้ถูกต้อง
3. มีนิสัยรักการอ่าน
4. อธิบายอายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรมได้ถูกต้อง
5. วิเคราะห์บทเรียนจากการอธิบายอายะฮฺกุรอานและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส23232 อัลกุรอานและตัฟซีร์6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน อัล-อิสติอาซะฮฺ และอัล-บัสมะละฮฺ ลักตะฮฺ การหยุดและการเริ่ม การหยุด หลักการอ่าน ลัฟซุลญะลาละฮฺ อายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา โลกอาคิเราะะ เกาะฎออ เกาะดร์ อายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาดสุนนะฮฺ การออดิกาฟ การแต่งงานและการหย่าร้าง การเชือดสัตว์พลีทาน อายะฮฺอัลกุรอานกับคุณธรรมจริยธรรม การทักทาย การสนทนา การคบมิตร มารยาทต่อเพื่อนบ้าน มารยาทในการเดินทาง

ศึกษาอธิบายอายะฮฺอัลกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา โลกอาคิเราะะ เกาะฎออ เกาะดร์ อายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาดสุนนะฮฺ การออดิกาฟ การแต่งงานและการหย่าร้าง การเชือดสัตว์พลีทาน อายะฮฺอัลกุรอานกับคุณธรรมจริยธรรม การทักทาย การสนทนา การคบมิตร มารยาทต่อเพื่อนบ้าน มารยาทในการเดินทาง และนำบทเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน.

ผลการเรียนที่คาดหวัง

1. อธิบายหลักการอ่านตามหลักตัจวีด
2. อ่านและท่องจำอายะฮฺอัลกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรมได้ถูกต้อง
3. มีนิสัยรักการอ่าน
4. อธิบายอายะฮฺกุรอานเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมจริยธรรมได้ถูกต้อง
5. วิเคราะห์บทเรียนจากการอธิบายอายะฮฺกุรอานและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส21221 อัลหะดีษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัลหะดีษ นิยามอัลหะดีษ อัศสุนะฮ อัดเคาะบ์ร อัลอะษัร ศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับ อัล-อิสนาต อัล-มะตัน อัล-มุสอ์ด อัล-มุสนิด อัล-มุหัดดีษ อัล-ฮาฟิซ อัล-หุญญะฮ อัล-หาคิม อะมีรุลมุอมีนีนฟีลหะดีษ อัล-หะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักเอกภาพ การศรัทธาต่ออัลลอฮ อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาด การถือศีลอด อัลหะดีษเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความขำเกรง ความซื่อสัตย์ ความรักผิดชอบ ความขยัน ความสะอาด มารยาทในการแต่งกาย การรักษาเวลา

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายศาสตร์อัล-หะดีษและผู้รายงานเบื้องต้น
2. อธิบายอัลหะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ และหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆตามคำสอนอัลหะดีษที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ21222 อัลหะดีษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัลหะดีษ นิยามอัลหะดีษ อัลสุนะฮ อัลเคาะบ์ร อัลอะษัร ศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับ อัล-อิสนาต อัล-มะตัน อัล-มุสอัด อัล-มุสนิด อัล-มุหัดดีษ อัล-ฮาฟิซ อัล-หุญญะฮ อัล-ฮาгим อะมีรุลมุอมีนีนฟีลหะดีษ อัล-หะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักเอกภาพ การศรัทธาต่ออัลลอฮ อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาด การถือศีลอด อัลหะดีษเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความขำเกรง ความซื่อสัตย์ ความรักผิดชอบ ความขยัน ความสะอาด มารยาทในการแต่งกาย การรักษาเวลา

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายศาสตร์อัล-หะดีษและผู้รายงานเบื้องต้น
2. อธิบายอัลหะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ และหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆตามคำสอนอัลหะดีษที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22221 อัลหะดีษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทต่างๆของอัลหะดีษ หะดีษซอฮีหฺ หะดีษฮาซัน หะดีษฏออีฟ ข้อแตกต่างระหว่างกูรอานและหะดีษอัลกุดซีย์ และหะดีษนาบาวี หะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา มาลาอีกะห์ รอซุล คัมภีร์ หะดีษเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ หัจญ์และอุมเราะห์ การซื้อขาย ริบา อัลหะดีษเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เช่นมารยาทต่อครอบครัว และผู้มีพระคุณ มารยาทต่อบิดามารดา ครู ความเมตตาและการให้อภัย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประเภทของอัลหะดีษ
2. อธิบายอัลหะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธาหลักปฏิบัติ และหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. อธิบายพร้อมอ้างอิงหลักฐานจากกูรอานและหะดีษเกี่ยวกับการศรัทธาต่อมาลาอีกะห์
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮตามแบบอย่างของรอซุล

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๙๒๒๒๒๒ อัลหะดีษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทต่างๆของอัลหะดีษ หะดีษซอฮีหฺ หะดีษฮาซัน หะดีษฏออีฟ ข้อแตกต่างระหว่างกูรออันและหะดีษอัลกุดซีย์ และหะดีษนาบาวี หะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา มาลาอีกะห์ รอซุล คัมภีร์ หะดีษเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ หัจญ์และอุมเราะห์ การซื้อขาย ริบา อัลหะดีษเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เช่นมารยาทต่อครอบครัว และผู้มีพระคุณ มารยาทต่อบิดามารดา ครู ความเมตตาและการให้อภัย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประเภทของอัลหะดีษ
2. อธิบายอัลหะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธาหลักปฏิบัติ และหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. อธิบายพร้อมอ้างอิงหลักฐานจากกูรออันและหะดีษเกี่ยวกับการศรัทธาต่อมาลาอีกะห์
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ยำเกรงและกตัญญูต่ออัลลอฮ์ตามแบบอย่างของรอซุล

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส23221 อัลหะดีษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักพิจารณาอัลหะดีษ หะดีษมุตะวาติร อาหาด อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา โลกอาคีเราะะ กุฎศภาวะ รุฮ์ญีๆ ซัยฎูน อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาดสุนนะห์ การออดิกาฟ การแต่งงานและการหย่า อิดคะห์ หน้าที่ของสามีภรรยา หน้าที่ของพ่อแม่และบุตร การเชือดสัตว์พลีทาน อัลหะดีษเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม มารยาทการสนทนา การประชุม การคบมิตร การทักทาย

ศึกษาเกี่ยวกับการศรัทธาต่อโลกอาคีเราะะ สัญญาวันกียามะห์ การศรัทธาต่อกอฎูอูและเกาะดร์ ความหมายและความสำคัญ การศรัทธาต่อรุหุ ญิน และซัยฎูน การทำซีริกและอิดคะห์

ศึกษาเกี่ยวกับการละหมาดสุนนะห์ สุนนะห์ร่อวาติบ ตาฮียะมัสยิด ตะรอวีฮ์ ตะฮัจญุด วัตร์ อิซรอค ฎุฮา อิสติคออเราะะ อิสติศกออุ กุซุฟและคุซุฟ การออดิกาฟ การแต่งงาน การสูขอ การหมั้น การฉลองการสมรส การหย่า ระยะเวลาการรอกอยและการเชือดสัตว์พลีทาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักพิจารณาอัลหะดีษตามสายรายงาน
2. อ่างอิงเกี่ยวกับหลักศรัทธาหลักปฏิบัติและหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. อภิปรายพร้อมอ้างอิงหลักฐานจากกูรอานและหะดีษเกี่ยวกับโลกอะคีเราะะและกอฎูอู กอด้ร์
4. จำแนกและหลีกเลี่ยงการปฏิบัติที่เ็นซีริก
5. อธิบายความหมายความสำคัญ บทบัญญัติและวิธีการละหมาดสุนนะห์ และการออดิกาฟ
6. อธิบายหลักฐานเกี่ยวกับการแต่งงานและครอบครัว
7. ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักซารีอะห์ไปใช้ในการพัฒนาสังคม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส23222 อัลหะดีษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักพิจารณาอัลหะดีษ หะดีษมุตะวาติร อาหาด อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักศรัทธา โลกอาคีเราะะ กุฏศภาวะ รุฮ์ญีๆ ซัยญูน อัลหะดีษเกี่ยวกับหลักปฏิบัติ ละหมาดสุนนะห์ การอดิการฟ การแต่งงานและการหย่า อิดคะห์ หน้าที่ของสามีภรรยา หน้าที่ของพ่อแม่และบุตร การเชือดสัตว์พลีทาน อัลหะดีษเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม มารยาทการสนทนา การประชุม การคบมิตร การทักทาย

ศึกษาเกี่ยวกับการศรัทธาต่อโลกอาคีเราะะ สัญญาวันกียามะห์ การศรัทธาต่อกอฏอูและเกาะดร์ ความหมายและความสำคัญ การศรัทธาต่ออรุหุ ญิน และซัยญูน การทำซิริกและอิดคะห์

ศึกษาเกี่ยวกับการละหมาดสุนนะห์ สุนนะห์รอวาติบ ตาฮียะมัสยิด ตะรอวีซ ตะฮัจญุด วัตร์ อิซรอก ฎุฮา อิสติคออเราะะ อิสติสกออู กุซุฟและกุซุฟ การอดิการฟ การแต่งงาน การสูขอ การหมั้น การฉลองการสมรส การหย่า ระยะเวลาการรอคอยและการเชือดสัตว์พลีทาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักพิจารณาอัลหะดีษตามสายรายงาน
2. อ่างอิงเกี่ยวกับหลักศรัทธาหลักปฏิบัติและหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. อภิปรายพร้อมอ้างอิงหลักฐานจากกูรอ่านและหะดีษเกี่ยวกับโลกอะคีเราะะและกออู กอดร์
4. จำแนกและหลักเลี่ยงการปฏิบัติที่เนซิริก
5. อธิบายความหมายความสำคัญ บทบัญญัติและวิธีการละหมาดสุนนะห์ และการอดิการฟ
6. อธิบายหลักฐานเกี่ยวกับการแต่งงานและครอบครัว
7. ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักซารีอะห์ไปใช้ในการพัฒนาสังคม

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ211๐1 สุขศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 2๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.5 หน่วยกิต

จัดกิจกรรมให้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ พัฒนาการของวัยรุ่นปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตในแต่ละวัย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศมีทักษะในการป้องกันการถูกเล็ดละเมิดทางเพศ มีหลักการในการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัยและภาวะโภชนาการ โดยฝึกให้รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาในการพัฒนาตนเองและฝึกให้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ.1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

พ.2.1 ม.1/1 ม.1/2

พ.4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมทั้งหมด 1๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ21103 สุขศึกษา 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ การขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน รู้จักหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด รู้จักโทษและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีทักษะในการป้องกันตนเองเข้าใจพฤติกรรมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต รู้หลักการออกกำลังกายและการพักผ่อน ตลอดจนอาหารสำหรับวัยรุ่น รู้หลักความปลอดภัยในชีวิตพฤติกรรมเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยในชีวิตและการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญภัยอันตราย รู้จักหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด รู้จักโทษและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีทักษะในการป้องกันตนเอง อธิบายและชี้ให้ผู้อื่นเห็นโทษของการใช้สารเสพติด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ทัศนคติภาพของตนเองของผู้อื่น และของสังคม สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 4.1 ม.1/1,ม1/2,ม1/3,ม1/4

พ 5.1 ม.1/1,ม1/2,ม1/3,ม1/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ221๐1 สุขศึกษา 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 2๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบ ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม การใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ

โดยการใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การสังเกต การบรรยาย การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ เพื่อสามารถนำมาปรับปรุงใช้ในชีวิตจริง

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ.1.1 ม.2/1 ม.2/2

พ.2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.3/3 ม.4/4

พ.4.1 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ22103 สุขศึกษา 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต การแนะนำวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด การพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด วิธีการ ป้างัย และแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟู ผู้ติดสารเสพติด วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้ทักษะกระบวนการบรรยาย การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การต่อรอง การปฏิเสธการแก้ปัญหา เพื่อจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ.4.1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

พ.5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23101 สุขศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ สวัสดิภาพของตนเอง ของผู้อื่น และของสังคม สามารถดูแลตนเอง หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 1.1 ม. 3/1, ม3/2, ม3/3

พ 2.1 ม. 3/1, ม3/2, ม3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23103 สุขศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและสามารถกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ สามารถบอกโรคที่เป็นสาเหตุที่สำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อบอกปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน สามารถวางแผน และจัดการเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพบอกรักษาภัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพสามารถบอกปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง ตลอดจนหาวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ สามารถแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ.4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

พ.5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ21102 พลศึกษา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติความเป็นมา กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬา ทั้งประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ ตามความถนัด เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 3.2 ม. 3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ21104 พลศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะและธรรมชาติของกรีฑา กติกา มารยาท วิธีการเล่น ประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกรีฑา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกรีฑา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา ของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกรีฑา เพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 3.1 ม. 1/1, ม1/2, ม1/3

พ 3.2 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4, ม1/5, ม1/6

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ22102 พลศึกษา 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาแบดมินตัน กติกา มารยาท วิธีการเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาแบดมินตัน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่น กีฬาตะกร้อของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาแบดมินตัน เพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น ได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 3.1 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม3/1, ม3/2

พ 3.2 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4, ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม3/1, ม3/2 ม,3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ22104 พลศึกษา 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาแชร์บอล กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาแชร์บอล ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแชร์บอลของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาแชร์บอลเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น ได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.3/1, ม.3/2

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23102 พลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาโอลิมปิก กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาโอลิมปิก ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาโอลิมปิกของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬานั้นทนทานการเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 3.1 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม3/1, ม3/2

พ 3.2 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4, ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม3/1, ม3/2 ม,3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ23104 พลศึกษา 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะและธรรมชาติของกีฬาตะกร้อ กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาตะกร้อ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาตะกร้อของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาตะกร้อเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

พ 3.1 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม3/1, ม3/2

พ 3.2 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4, ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม3/1, ม3/2 ม,3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21101 ศิลปศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล โดยใช้กระบวนการทักษะในการวาดภาพทัศนียภาพ แสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล และระบุเปรียบเทียบความแตกต่างถึงรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นของตนเอง พร้อมทั้งเห็นคุณค่าถึงความงามของทัศนศิลป์ในการสร้างสรรค์และกระบวนการตามหลักการของวัฒนธรรมไทยและสากล

รวบรวมเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี เสียงร้องของเครื่องดนตรี และรู้จักประเภทของดนตรีไทยและสากล เลือกบทเพลงและเครื่องดนตรีที่ตนสนใจ พร้อมทั้งศึกษาถึงการบำรุงรักษาที่ถูกต้อง เรียนรู้ถึงบทบาทความสัมพันธ์ของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย และระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ ได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ศ.1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ศ.1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ศ.2.1 ม.1/1 1/2 ม.1/4 ม.1/7 ม.1/9

ศ.2.2 ม.1/1 ม.1/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21102 ศิลปศึกษา 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษางานศิลปะประติมากรรม รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างสรรค์เป็นเรื่องราว ออกแบบรูปแบบสัญลักษณ์ หรืองานออกแบบกราฟิกต่างๆ พร้อมกับประเมินงานทัศนศิลป์และเปรียบเทียบความแตกต่างถึงรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นของตนเอง

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนก ประเภท เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อธิบาย วาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพความคิด เพื่อให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและ อธิบายเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้าน ดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นความสำคัญและคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมมั่นภาคภูมิใจในการ แสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรี และนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ศ 1.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ศ 2.1 ม.1/3, ม.1/5,1/6,1/8

ศ 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/1,ม.1/2

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ221๐1 ศิลปศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 4๐ ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา

และศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจุบันในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึก บทบาทของดนตรีในธุรกิจ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ดนตรีไทยให้ดำรงอยู่เป็นมรดกของไทยสืบไป

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ศ 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22102 ศิลปศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาถึงวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย และการออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล โดยให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะความคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเกต กระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะการเปรียบเทียบ กระบวนการทางภาษา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยและสากล สามารถปฏิบัติและดำรงอยู่ได้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาคณิตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทย ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบ นาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจารณ์การแสดง นาฏศิลป์ และการละคร รวบรวมมาตรฐาน ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือ การละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ และการละครสมัยต่าง ๆ

โดยให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้านการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอ่าน การเขียน การร้อง ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเกต และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยและสากล สามารถปฏิบัติและดำรงอยู่ได้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ศ 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ศ 2.2 ม.2/1 ม.2/2

ศ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23101 ศิลปศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ

โดยให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเกต กระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะการเปรียบเทียบ กระบวนการทางภาษา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ไทยและสากล สามารถปฏิบัติและดำรงอยู่ได้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ม.3/9 ม.33/10 ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23102 ศิลปศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ การใช้ องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรี และศิลปะแขนงอื่น เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตรา จังหวะ $\frac{2}{4}$ และ $\frac{4}{4}$ การประพันธ์เพลงในอัตราจังหวะ $\frac{2}{4}$ และ $\frac{4}{4}$ • การเลือกใช้อองค์ประกอบในการ สร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง อิทธิพลของดนตรี ประวัติดนตรีไทยยุค สมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ การจัดการ แสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดง ละครกับ ชีวิตการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและ บทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้านการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอ่าน การเขียน การ ร้อง ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเกต และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ไทยและสากล สามารถปฏิบัติและดำรง อยู่ได้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ศ 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของงานและขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์วางแผนและลงมือปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้าน การรักษาความสะอาด การจัดตกแต่งบ้านบริเวณบ้านการใช้และเก็บรักษาเครื่องอุปโภคบริโภคดูแลช่วยเหลือและการบริการบุคคลในครอบครัวเพื่อให้สะอาดถูกต้องตามกระบวนการทำงาน สามารถช่วยงานบ้านและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อาหารและโภชนาการบอกอาหารหลัก 5 หมู่ ประโยชน์คุณค่าของสารอาหารการเลือกจัดอาหารสำหรับครอบครัววางแผนในการประกอบอาหารรวดเร็วสะอาด และประหยัดเลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับประเภทของอาหารและเก็บรักษาได้ถูกต้อง

โดยใช้ปฏิบัติการวางแผนการปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติการกระบวนการกลุ่ม และประเมินผลงานเพื่อให้เกิดการทำงานได้อย่างเป็นกระบวนการมีความขยันอดทน ทำงานได้อย่างเรียบร้อย รักษาสิ่งแวดล้อม และประหยัด

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21102 การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทางานของคอมพิวเตอร์ บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบด้านต่างๆของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูล สารสนเทศ ประเภทของข้อมูล วิธีการประมวลผลข้อมูล การจัดการสารสนเทศ

โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจหรือเห็นคุณค่าของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 3.1 ม.2/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22101 การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการปลูกพืช คุณสมบัติของดิน การเตรียมดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำที่ใช้ในการเกษตร ปุ๋ยและคุณสมบัติของปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์พืช การเตรียมพันธุ์พืช การเลือกใช้ เก็บ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ วิเคราะห์ วางแผน และลงมือปลูก สามารถเลือกปลูกพืชให้เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถดูแลรักษาป้องกันโรคและศัตรูของพืช ใช้ประโยชน์จากผลผลิตตามหลักวิชาการเกษตร การถนอมผลผลิต วางแผนจัดบันทึก ทาบัญชีรายรับ-รายจ่าย วางแผนจำหน่ายผลผลิต

โดยใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรเบื้องต้นที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน สามารถปลูกพืชให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.3/3

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22102 การงานอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสื่อสารข้อมูล พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารและประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีรับส่งข้อมูลและชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์แก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมายและพัฒนาการอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต คุณธรรมและจรรยาบรรณในการใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน

โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในทางานและแก้ไขปัญหา เขียน โปรแกรม ใช้โปรแกรมจัดการข้อมูลสารสนเทศหรือค้นหาข้อมูล ใช้โปรแกรมเพื่อความบันเทิง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาท และคุณธรรมจรรยาบรรณในการสื่อสารหรือสืบค้นผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.2/4

ง 3.1 ม.3/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23101 การงานอาชีพ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุกิจจากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉายเป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณ ธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 1.1 ม 3/1, ม 3/2, ม3/3,

ง 2.1 ม 3/1, ม 3/2

รวม 5 รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23102 การงานอาชีพ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ ขั้นตอนในการใช้โปรแกรม Pro/Desktop การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Pro/Desktop เป็นสื่อการสอนนักเรียนที่ใช้ในการเรียนรู้เรื่องการออกแบบภาพสามมิติ การสร้างชิ้นงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ การสร้างชิ้นงานที่มีลักษณะสามมิติเสมือนจริง นักเรียนเข้าใจสร้างสรรค์ชิ้นงานและการออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงการตลาด

โดยใช้การสร้าง และพัฒนาชิ้นงาน หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ การถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย และแบบจำลอง การใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน ในการช่วยร่างภาพ ทาบภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ โดยคำนึงถึงหลักการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เบื้องต้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนได้

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ง 3.1 ม.3/3,ม.3/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21103 เทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย หน่วยสำคัญ 5 หน่วยได้แก่ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก. คอมพิวเตอร์มีบทบาทในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคมมากขึ้น คอมพิวเตอร์มีประโยชน์โดยใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน เช่น แก้ปัญหา สร้างงาน สร้างความบันเทิง ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูล. ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วยให้การ ทำงานรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ ช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น ช่วยดำเนินการในหน่วยงานต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบในด้านต่างๆ เช่น คุณภาพชีวิต สังคม การเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 3.1 ม.1/1, ม.1/2,

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21104 เทคโนโลยี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ ความหมายของข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ ประเภทของข้อมูล วิธีการประมวลผลข้อมูล การจัดการสารสนเทศ มีขั้นตอนดังนี้ การรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูลการประมวลผลข้อมูล ได้แก่ การรวบรวมเป็นแฟ้มข้อมูล การจัดเรียงข้อมูล การคำนวณ และการทำรายงาน การดูแลรักษาข้อมูล ได้แก่ การจัดเก็บ การทำสำเนา การแจกจ่ายและการสื่อสารข้อมูล และการปรับปรุงข้อมูล ระดับของสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 3.1 ม.1/3,

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22103 เทคโนโลยี 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ การสื่อสารข้อมูล คือการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารจากผู้ส่งผ่านสื่อกลางไปยังผู้รับ พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารสำหรับเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการรับส่งข้อมูลภายในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์

กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การประมวลผลเพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำมาใช้ในการตัดสินใจ การเผยแพร่สารสนเทศ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นการแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วย การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาทำได้โดยการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์หรือการเขียนโปรแกรม วิธีการแก้ปัญหา มีขั้นตอนดังนี้ การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา การวางแผนในการแก้ปัญหาและถ่ายทอดความคิดอย่างมีขั้นตอน การดำเนินการแก้ปัญหา การตรวจสอบและปรับปรุง

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 3.1 ม.2/1, ม.2/2,

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22104 เทคโนโลยี 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและพัฒนาการอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต เช่น ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ blog การโอนย้ายเพิ่มข้อมูล การสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมเรียกค้นข้อมูล(search engine) การสนทนาบนเครือข่าย คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตกับสังคม มารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต

ศึกษาซอฟต์แวร์ระบบประกอบด้วย ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมแปลภาษา และโปรแกรม อรรถประโยชน์

ซอฟต์แวร์ประยุกต์ประกอบด้วยซอฟต์แวร์ประยุกต์ทั่วไป และซอฟต์แวร์ประยุกต์เฉพาะงาน ใช้ซอฟต์แวร์ระบบช่วยในการทำงาน เช่น บีบอัด ขยาย โอนย้ายข้อมูล ตรวจสอบไวรัสคอมพิวเตอร์ ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน เช่น ใช้โปรแกรมในการคำนวณและจัดเรียงข้อมูล ใช้โปรแกรมช่วยค้นหาคำศัพท์หรือความหมาย ใช้โปรแกรมเพื่อความบันเทิง

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 3.1 ม.2/3, ม.2/4,

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23103 เทคโนโลยี 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำโครงการ เป็นการพัฒนาผลงาน ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการพัฒนาตาม ความใจและความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม แนวคิดและหลักการโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม ตัวแปร การลำดับคำสั่ง การตรวจสอบเงื่อนไข การควบคุมโปรแกรม คำสั่งแสดงผล และรับข้อมูล การเขียนโปรแกรม แบบง่ายๆ การเขียน สคริปต์ เช่น จาวาสคริปต์ แฟลช

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 3.1 ม.3/1, ม.3/2,

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23104 เทคโนโลยี 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัล มาช่วย ในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการโดยมี การอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้าง ความเสียหายต่อผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ง 3.1 ม.3/3, ม.3/4,

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกรวมเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ร้องเพลงอนาซีด พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสัมพันธ์ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ โดยเน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และความรักความเป็นไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ต 1.1 ม1/1. ,ม ,2/1. ม3/1. ,ม 4/1.

ต 2.1 ม ,1/1. ม2/1. ,ม ,3/1. ม ,4/1. ม 5/1.

ต1.3 ม1/1. ,ม ,2/1. ม,3/1.

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการใช้ภาษา บอกความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวใน ความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วัน สำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและท้องถิ่นของไทย รวมถึงวัฒนธรรมต่างๆของ ศาสนาอิสลาม เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถศึกษาด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามกาลเทศะ โดยเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม คิดวิเคราะห์ บทบาทสมมุติ เพื่อให้นักเรียนมีความ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และความรักเป็นไทย เพื่อเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อ

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

ต1.2 ม.1/1 , ม ,2/1. ม.1/3

ต2.2 ม.1/1 , ม2/1.

ค 1.3 ม.1/1

ค 1.4 ม.1/1

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย สามารถอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ ระบุประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่มาใช้ความเรียง บอกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความต้องการ เสนอให้ช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ฝึกบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ในสถานการณ์จริงและจำลอง เปรียบเทียบ เทศกาล วันสำคัญ ความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ อธิบายความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เห็นประโยชน์ของการใฝ่รู้ รักและศรัทธาในตนเอง ชุมชน โลก ของภาษาตนเอง และภาคต่างประเทศ หวง แหนความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

- อ 1.1 ม. 2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม. 2/4
- อ 1.2 ม. 2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม. 2/4 , ม.2/5
- อ 1.3 ม. 2/1 , ม.2/2 , ม.2/3
- อ 2.1 ม. 2/1 , ม.2/2 , ม.2/3
- อ 2.2 ม. 2/1 , ม.2/2
- อ 3.1 ม. 2/1
- อ 4.1 ม. 2/1
- อ 4.2 ม. 2/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22102 ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำอธิบาย อ่านออกเสียง ข้อความ บทหรือกรองสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อไม่ใช้ความเรียง เลือกบทสนทนา นิทานเรื่องสั้นจากสื่อ สามารถสนทนาสื่อสารระหว่างบุคคล ตอบรับ ปฏิบัติให้ความช่วยเหลือบรรยายกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์ หัวข้อเรื่อง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมตามสถานการณ์ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้ ภาษา น้ำเสียงตามมารยาททางสังคมในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ เปรียบเทียบการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รู้จักสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างของเจ้าของภาษากับของไทย

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

- อ 1.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม.2/3 , ม.2/4
- อ 1.2 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5
- อ 1.3 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม.2/3
- อ 2.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม.2/3
- อ 2.2 ม. 2/1 , ม. 2/2
- อ 3.1 ม. 2/1
- อ 4.1 ม. 2/1
- อ 4.2 ม. 2/1 , ม. 2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง สามารถอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน ฝึกการใช้ตามพจนานุกรม เขียนสื่อที่มีข้อความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยค สามารถระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือโดยใช้คำศัพท์ สำนวนประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน ฝึกเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็น กิจกรรมประสบการณ์ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล โอกาสมารยาทสังคม อธิบายความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ออกเสียงประโยค ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถค้นคว้า รวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม รู้จักสืบค้นข้อมูลในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาต่างประเทศ ห่วงหาญความเป็นไทย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การงาน

รหัสตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

- อ 1.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม.3/3 , ม.3/4
- อ 1.2 ม.3/1 , ม. 3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5
- อ 1.3 ม. 3/1 , ม. 3/2
- อ 2.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม.3/3
- อ 2.2 ม. 3/1 , ม. 3/2
- อ 3.1 ม. 3/1
- อ 4.1 ม. 3/1
- อ 4.2 ม. 3/1

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23102 ภาษาอังกฤษ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำอธิบาย อ่านออกเสียง ข้อความ บทร้อยกรองสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับข้อความ เลือกแสดงความคิดเห็นจากสื่อสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ตอบรับ ปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์พร้อมไฝหาเหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษาตามมารยาทสังคมที่อยู่ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง อธิบายความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ อธิบายการลำดับตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย เลื่อนนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามาใช้ สามารถนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น สืบค้น ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เห็นความสำคัญในการใช้ภาษาในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ภูมิใจความเป็นไทย

รหัสชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

- อ 1.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม.3/3 , ม.3/4
- อ 1.2 ม.3/1 , ม. 3/2 , ม.3/3 , ม.3/5
- อ 1.3 ม. 3/1 , ม. 3/2
- อ 2.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม.3/3
- อ 2.2 ม. 3/1 , ม. 3/2
- อ 3.1 ม. 3/1
- อ 4.1 ม. 3/1
- อ 4.2 ม. 3/1,3/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความรู้สึกรู้สึกนึกคิดและความคิดรวบยอด โดยใช้คำเสียง ทำทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ สืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความสนใจในหัวข้อเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง และสวัสดิการ การท่องเที่ยว การซื้อ การขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ 1,200-1,400 คำ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ที่ใช้สื่อความหมายในบริบทต่างๆ ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการ โดยใช้ตัวเชื่อมข้อความที่หลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและวัฒนธรรมทางภาษา และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตามระดับชั้น และมีความสามารถในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียนและนำไปใช้ด้วยเจตคติที่ดี นำเสนอและสืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการ แสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน

มีทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ การคิด กระบวนการทำงานกลุ่ม / คู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต มีนิสัยรักการฟัง การพูด ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย นิษฐ์รักการค้นคว้า ฝึกฝน และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นๆ

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
๓. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
๔. นักเรียนสามารถฟังบทความสั้นๆ บทสนทนา เพลงเป็นภาษาอังกฤษได้
๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ฟัง พูด และเขียน
๖. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยคง่ายๆ ได้อย่างถูกต้อง
๗. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่นได้
๘. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนนิทาน บทความ และเรื่องสั้นได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกนึกคิดและความคิดรวบยอด โดยใช้น้ำเสียง ท่าทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ สืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความสนใจในหัวข้อเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง และสวัสดิการ การซื้อ การขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ 1,400-1,600 คำ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ที่ใช้สื่อความหมายในบริบทต่างๆ ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ตัวเชื่อมข้อความที่หลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจกับธรรมชาติของภาษาและวัฒนธรรมของภาษา และมีชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาตามระดับชั้น และมีความสามารถในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียนและนำไปใช้ในเจตคติที่ดี นำเสนอและสืบค้นความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน

มีทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ การคิด กระบวนการทำงานคู่/กลุ่ม ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต การตั้งคำถาม มีนิสัยรักการฟัง การพูด ความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย นิษฐ์รักการค้นคว้า ฝึกฝน และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นๆ

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
4. นักเรียนสามารถฟังบทความสั้นๆ บทสนทนา เพลงเป็นภาษาอังกฤษได้
5. นักเรียนมีนิสัยรักการฟัง พูด
6. นักเรียนมีกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่
7. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยคง่ายๆ ได้อย่างถูกต้อง

8. นักเรียนสามารถเขียนประโยคและข้อความได้
9. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนข้อมูลส่วนตัวที่เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นได้
10. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนนิทาน บทความ และเรื่องสั้นได้
11. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกนึกคิดและความคิดรวบยอด โดยใช้น้ำเสียง ท่าทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ สืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความสนใจในหัวข้อเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง และสวัสดิการ การซื้อ การขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ 1,600-1,900 คำ ใช้ประโยชน์ผสมและประโยชน์ซับซ้อน ที่ใช้สื่อความหมายในบริบทต่างๆ ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ตัวเชื่อมข้อความที่หลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตามลำดับชั้น และมีความสามารถในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียน ละนำไปใช้ด้วยเจตคติที่ดี นำเสนอและสืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน

มีทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ การคิด กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต มีนิสัยรักการฟัง การพูด ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความกตทอน นิสัยรักการค้นคว้า ฝึกฝนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้
4. นักเรียนสามารถฟัง พูด บทความสั้นๆ บทสนทนา เพลงเป็นภาษาอังกฤษได้
5. นักเรียนสามารถความจากบทความเรื่องสั้นที่ฟังได้
6. นักเรียนมีนิสัยรักการฟัง พูด ปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นได้

7. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง
8. นักเรียนสามารถระบุประโยคและข้อความได้
9. นักเรียนสามารถอ่านและเขียน บรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ใกล้ตัวของตนเองและผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความรู้สึกนึกคิดและความคิดรวบยอด โดยใช้น้ำเสียง ท่าทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ สืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความสนใจในหัวข้อเรื่องต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การซื้อ การขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ 1,900-2,100 คำ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ที่ใช้สื่อความหมายในบริบทต่างๆ ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ตัวเชื่อมข้อความที่หลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาตามลำดับชั้น และมีความสามารถในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียนละนำไปใช้ด้วยเจตคติที่ดี นำเสนอและสืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน

มีทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ การคิด กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต มีนิสัยรักการฟัง การพูด ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความกตถนุ นิสัยรักการค้นคว้า ฝึกฝนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่ฟัง พูดได้
4. นักเรียนสามารถฟัง พูด บทความสั้นๆ บทสนทนา เพลงเป็นภาษาอังกฤษได้
5. นักเรียนสามารถความจากบทความเรื่องสั้นที่ฟังได้
6. นักเรียนมีนิสัยรักการฟัง พูด ปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นได้
7. นักเรียนมีกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่

8. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง
9. นักเรียนสามารถระบุประโยคและข้อความได้
10. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ใกล้ตัวของตนเอง และผู้อื่นได้
11. นักเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน
12. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกระบวนการ

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความรู้สึกนึกคิดและความคิดรวบยอด โดยใช้น้ำเสียง ท่าทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ สืบค้นข้อมูลความรู้จากอินเทอร์เน็ต จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความสนใจ ในหัวข้อเรื่องต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การซื้อ การขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ 2,100-2,150 คำ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ที่ใช้สื่อความหมายในบริบทต่างๆ ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ตัวเชื่อมข้อความที่หลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตามลำดับชั้น และมีความสามารถในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียนนำไปใช้ด้วยเจตคติที่ดี นำเสนอและสืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน

มีทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ การคิด กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต มีนิสัยรักการฟัง การพูด ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความกตพบน นิสัยรักการค้นคว้า ฝึกฝนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
2. นักเรียนสามารถใช้น้ำเสียง ท่าทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
3. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ได้มากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนสามารถบรรยายสภาพอากาศ และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวได้
5. นักเรียนสามารถฟัง สรุปลง บทความสั้นๆ บทสนทนา เพลง เป็นภาษาอังกฤษได้
6. นักเรียนมีกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่
7. นักเรียนเห็นคุณค่าและความรู้ของภาษาอังกฤษ

8. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง
9. นักเรียนสามารถระบุประโยคและข้อความได้
10. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ใกล้ตัวของตนเองและผู้อื่นได้
11. นักเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน
12. นักเรียนสามารถเขียนคำบรรยายของเทศกาลต่างๆได้
13. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของบทความได้

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความรู้สึกนึกคิดและความคิดรวบยอด โดยใช้น้ำเสียง ท่าทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ สืบค้นข้อมูลความรู้จากอินเทอร์เน็ต จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตามความสนใจ ในหัวข้อเรื่องต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การซื้อ การขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ 2,100-2,150 คำ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ที่ใช้สื่อความหมายในบริบทต่างๆ ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ตัวเชื่อมข้อความที่หลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตามลำดับชั้น และมีความสามารถในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาที่เรียนนำไปใช้ด้วยเจตคติที่ดี นำเสนอและสืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน

มีทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ การคิด กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ ทักษะการปฏิบัติงาน การตั้งคำถาม กลยุทธ์ในการสื่อสาร การสังเกต มีนิสัยรักการฟัง การพูด ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความกตัญญู นิสัยรักการค้นคว้า ฝึกฝนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
2. นักเรียนสามารถใช้น้ำเสียง ท่าทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
3. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ได้มากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนสามารถบรรยายสภาพอากาศ และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวได้
5. นักเรียนสามารถฟัง สรุป บทความสั้นๆ บทสนทนา เพลง เป็นภาษาอังกฤษได้
6. นักเรียนมีกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่
7. นักเรียนเห็นคุณค่าและความรู้ของภาษาอังกฤษ

8. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง
9. นักเรียนสามารถระบุประโยคและข้อความได้
10. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ใกล้ตัวของตนเองและผู้อื่นได้
11. นักเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน
12. นักเรียนสามารถเขียนคำบรรยายของเทศกาลต่างๆได้
13. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของบทความได้

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร21201 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึก คำขออนุญาตต่างๆ เช่น การเข้าห้อง การออกจากห้อง ประโยคแสดงความรู้สึก เช่น ฉันไม่เข้าใจ ฉันป่วย ฉันหิว ประโยคคำสั่งต่างๆ ข้อคิดเห็นจากเรื่องเล่า/นิทาน และเรียงความสั้นๆ เช่น โรงเรียนของฉัน หมู่บ้านของฉัน เขียนแบบอักษรรุกอะฮและนัสค์ ชนิดของของกำนাম คำกริยา และสรรพนาม การเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง ประธาน กริยา กรรม

ผลการเรียนรู้

1. พูดและแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในกรณีต่างๆ ที่เหมาะสม
2. พูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ จากที่ฟัง
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. เขียนประโยคเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว
7. เขียนแบบอักษรรุกอะฮและนัสค์จามเส้นประได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร21202 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึก คำขออนุญาตต่างๆ เช่น การเข้าห้อง การออกจากห้อง ประโยคแสดงความรู้สึก เช่น ฉันไม่เข้าใจ ฉันป่วย ฉันหิว ประโยคคำสั่งต่างๆ ข้อคิดเห็นจากเรื่องเล่า/นิทาน และเรียงความสั้นๆ เช่น โรงเรียนของฉัน หมู่บ้านของฉัน เขียนแบบอักษรรุกอะฮและนัสค์ ชนิดของของกำนাম คำกริยา และสรรพนาม การเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง ประธาน กริยา กรรม

ผลการเรียนรู้

1. พูดและแสดงความต้องการและข้อความช่วยเหลือในการณ์ต่างๆ ที่เหมาะสม
2. พูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ จากที่ฟัง
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. เขียนประโยคเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว
7. เขียนแบบอักษรรุกอะฮและนัสค์จามเส้นประได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร22201 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือ การตอบรับและการปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ จากที่ฟัง การเขียนใบลา ลา กิจ ลาป่วย การเขียนแบบอักษรรูกะหะและนัสค์ และศึกษาหลักภาษา ชนิดของคำนาม جمع التفسير ประโยคจากโครงสร้าง สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ

ผลการเรียนรู้

1. พุดแสดงความต้องการและให้ช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
2. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายจากที่ฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด
5. อ่านออกเสียงข้อความป้ายประกาศและบทร้อยกรองง่ายได้ถูกต้อง
6. สรุปความรู้และข้อคิดจากข้อความและบทร้อยกรองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. มีนิสัยรักการอ่าน
8. เขียนบรรยายเรื่องราวที่เกิดขึ้น
9. เขียนแบบอักษรรูกะหะและนัสค์เป็นกลุ่มคำ
10. ระบุนิคมของคำนามและบอกชนิดของประโยค
11. ใช้คำสรรพนามได้ถูกต้องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร22202 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือ การตอบรับและการปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ จากที่ฟัง การเขียนใบลา ลา กิจ ลาป่วย การเขียนแบบอักษรรูกะหะห์และนัสค์ และศึกษาหลักภาษา ชนิดของคำนาม جمع التفسير ประโยคจากโครงสร้าง สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ

ผลการเรียนรู้

1. พูดยุคแสดงความต้องการและให้ช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
2. พูดยุคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายจากที่ฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด
5. อ่านออกเสียงข้อความป้ายประกาศและบทร้อยกรองง่ายได้ถูกต้อง
6. สรุปความรู้และข้อคิดจากข้อความและบทร้อยกรองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. มีนิสัยรักการอ่าน
8. เขียนบรรยายเรื่องราวที่เกิดขึ้น
9. เขียนแบบอักษรรูกะหะห์และนัสค์เป็นกลุ่มคำ
10. ระบุนิคมของงคำนามและบอกชนิดของประโยค
11. ใช้คำสรรพนามได้ถูกต้องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร23201 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการแสดงความคิดเห็น เช่น ทำไมมาสาย ทำไมขาดเรียน ทำไมไม่ช่วยเหลือเพื่อน ทำความสะอาดห้อง เพราะฉันป่วย เพราะฉันเดินทาง เพราะฝนตก ศึกษาข้อป้ายประกาศ เช่น ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามโทรศัพท์ ห้ามเข้า กรุณา รอ และศึกษาบทร้อยกรอง การเขียนคำอวยพรในโอกาสต่างเช่นวันพ่อแห่งชาติ วันแม่ วันอีด วันแต่งงาน การเขียนประโยคแบบอักษรรุกอะห์และนัสค หลักการกระจายคำกริยา เช่น กริยาอดีต กริยาปัจจุบัน กริยาสั่ง การสร้างวลี ประโยคโดยใช้ คำถาม และคำอิซฮารัต

ผลการเรียน

1. พุดแสดงความต้องการและให้ช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
2. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายจากที่ฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพุด
5. อ่านออกเสียงข้อความป้ายประกาศและบทร้อยกรองง่ายได้ถูกต้อง
6. สรุปความรู้และข้อคิดจากข้อความและบทร้อยกรองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. มีนิสัยรักการอ่าน
8. เขียนบรรยายเรื่องราวที่เกิดขึ้น
9. เขียนแบบอักษรรุกอะห์และนัสคี่เป็นกลุ่มคำ
10. ระบุนิคมของคำนามและบอกชนิดของประโยค
11. ใช้คำสรรพนามได้ถูกต้องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร23202 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการแสดงความคิดเห็น เช่น ทำไมมาสาย ทำไมขาดเรียน ทำไมไม่ช่วยเหลือเพื่อน ทำความสะอาดห้อง เพราะฉันป่วย เพราะฉันเดินทาง เพราะฝนตก ศึกษาข้อป้ายประกาศ เช่น ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามโทรศัพท์ ห้ามเข้า กรุณา รอ และศึกษาบทร้อยกรอง การเขียนคำอวยพรในโอกาสต่างเช่นวันพ่อแห่งชาติ วันแม่ วันอีด วันแต่งงาน การเขียนประโยคแบบอักษรรุกอะห์และนัสค หลักการกระจายคำกริยา เช่น กริยาอดีต กริยาปัจจุบัน กริยาสั่ง การสร้างวลี ประโยคโดยใช้ คำถาม และคำอิซารัต

ผลการเรียน

1. พุดแสดงความต้องการและให้ช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
2. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายจากที่ฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพุด
5. อ่านออกเสียงข้อความป้ายประกาศและบทร้อยกรองง่ายได้ถูกต้อง
6. สรุปความรู้และข้อคิดจากข้อความและบทร้อยกรองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. มีนิสัยรักการอ่าน
8. เขียนบรรยายเรื่องราวที่เกิดขึ้น
9. เขียนแบบอักษรรุกอะห์และนัสคี่เป็นกลุ่มคำ
10. ระบุนิคมของคำนามและบอกชนิดของประโยค
11. ใช้คำสรรพนามได้ถูกต้องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม21201 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการฟังและการพูดเรื่องสั้น(cerpan) การพูดเล่าเรื่อง cakap ajuk cakap pindah บมสนทนา (perbualan) ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน (berita harian) เล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ประทับใจ ศึกษาบทอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทความ ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน บทร้อยกรอง (puisi) เช่น pantun sajak simpulan Bahasa perumpaman การเขียน เรื่องสั้น(cerpan) การพูดเล่าเรื่อง cakap ajuk cakap pindah บมสนทนา (perbualan) ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน (berita harian) เล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ประทับใจ ศึกษาบทอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทความ

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
2. พูดสรุปใจความจากเรื่องที่ฟัง
3. เล่าเรื่องประสบการณ์
4. เล่าเรื่องจากภาพ
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
7. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
8. เห็นคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต
9. มีมารยาทในการอ่าน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม21202 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกาการฟังและการพูดเรื่องสั้น(cerpan) การพูดเล่าเรื่อง cakap ajuk cakap pindah บมสนทนา (perbualan) ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน (berita harian) เล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ประทับใจ ศึกษาบทอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทความ ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน บทร้อยกรอง (puisi) เช่น pantun sajak simpulan Bahasa perumpaman การเขียน เรื่องสั้น(cerpan) การพูดเล่าเรื่อง cakap ajuk cakap pindah บมสนทนา (perbualan) ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน (berita harian) เล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ประทับใจ ศึกษาบทอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทความ

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
2. พุดสรุปใจความจากเรื่องที่ฟัง
3. เล่าเรื่องประสบการณ์
4. เล่าเรื่องจากภาพ
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
7. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
8. เห็นคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต
9. มีมารยาทในการอ่าน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม22201 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู บทสนทนา อาชีด ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษา การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง มารยาทในการฟังการพูด

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทความ ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน บทร้อยกรอง pantun sajak syair simpulan Bahasa perumpaman bidalan การอ่านจับใจความจากข้อต่างๆ บทความ บทสนทนา บทโฆษณา

ผลการเรียนรู้

1. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
2. พูดสื่อสารในโอกาสต่างๆ
3. พูดรายงานหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
4. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้ว
7. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม22202 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู บทสนทนา อาชิต ข้าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษา การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง มารยาทในการฟังการพูด

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทความ ข้าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน บทร้อยกรอง pantun sajak syair simpulan Bahasa perumpaman bidalan การอ่านจับใจความจากชื่อต่างๆ บทความ บทสนทนา บทโฆษณา

ผลการเรียนรู้

1. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
2. พูดสื่อสารในโอกาสต่างๆ
3. พูดรายงานหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
4. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้ว
7. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม22201 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟัง ศึกษาเกี่ยวกับ การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู บทสนทนา อาชีด ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน การพูดในโอกาสต่างๆ การโต้ว่าที่ การอภิปราย การพูดบรรยายธรรม การพูดรายงานการศึกษา การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง มารยาทในการฟังการพูด

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทกวี ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน บทร้อยกรอง pantun sajak syair simpulan Bahasa perumpaman bidalan การอ่านจับใจความจากชื่อต่างๆ บทกวี บทสนทนา บทโฆษณา

ผลการเรียนรู้

1. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
2. พูดสื่อสารในโอกาสต่างๆ
3. พุดรายงานหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
4. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้ว
7. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม22202 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟัง ศึกษาเกี่ยวกับ การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู บทสนทนา อาชิต ข้าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน การพูดในโอกาสต่างๆ การโต้วาที การอภิปราย การพูดบรรยายธรรม การพูดรายงานการศึกษา การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง มารยาทในการฟังการพูด

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านประเภทร้อยแก้ว เรื่องสั้น บทความ ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน บทร้อยกรอง pantun sajak syair simpulan Bahasa perumpaman bidalan การอ่านจับใจความจากชื่อต่างๆ บทความ บทสนทนา บทโฆษณา

ผลการเรียนรู้

1. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
2. พูดสื่อสารในโอกาสต่างๆ
3. พุดรายงานหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
4. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง
5. มีมารยาทในการฟังและพูด
6. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้ว
7. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและนำเสนอบทสนทนาเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นการแนะนำตัว การแนะนำสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษารวมไปถึงการเล่านิทานและการอธิบายลักษณะของบุคคลใกล้ชิดได้ โดยใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบการสนทนาและแนะนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการทางภาษากระบวนการทำงานเป็นกลุ่มกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์
3. พูดและแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม
5. พูดและแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและนำเสนอบทสนทนาเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นการแนะนำตัว การแนะนำสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษารวมไปถึงการเล่านิทานและการอธิบายลักษณะของบุคคลใกล้ชิดได้ โดยใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบการสนทนาและแนะนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการทางภาษากระบวนการทำงานเป็นกลุ่มกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้

ผลการเรียนรู้

1. พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
2. พูดสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ22203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นการแนะนำตัว การแนะนำสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษารวมไปถึงการเล่านิทานและการอธิบายลักษณะของบุคคลใกล้ชิดตัวได้ โดยใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบการสนทนาและแนะนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการทางภาษากระบวนการทำงานเป็นกลุ่มกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
2. ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
3. พูดและแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดและเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม
5. พูดและแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ22204 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นการแนะนำตัว การแนะนำสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษารวมไปถึงการดำเนินทานและการอธิบายลักษณะของบุคคลใกล้ชิดตัวได้ โดยใช้ น้ำเสียงและท่าทางประกอบการสนทนาและแนะนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม โดยใช้กระบวนการทางภาษากระบวนการทำงานเป็นกลุ่มกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้

ผลการเรียนรู้

1. พูดและบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวันประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. พูดและสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง(topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. พูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ23203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นการแนะนำตัว การแนะนำสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษารวมไปถึงการเล่านิทานและการอธิบายลักษณะของบุคคลใกล้ชิดตัวได้ โดยใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบการสนทนาและแนะนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการทางภาษากระบวนการทำงานเป็นกลุ่มกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม
3. พูดและแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
4. พูดและเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดและบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ23203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วย

ศึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นการแนะนำตัว การแนะนำสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษารวมไปถึงการเล่านิทานและการอธิบายลักษณะของบุคคลใกล้ชิดได้ โดยใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบการสนทนาและแนะนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการทางภาษากระบวนการทำงานเป็นกลุ่มกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้

ผลการเรียนรู้

1. พูดและบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. พูดและสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. พูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

รวม 3 ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและ ปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของ ผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 ผู้นำเพื่อประโยชน์

2.2 กิจกรรมชุมนุมภาษา ชุมนุมกุรอ่าน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ส่วนที่ 5

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม โครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และ รายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา พื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด

3 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน ทิศวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนसानติวิทยา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 สำหรับใช้ในสถานศึกษาทั่วประเทศ และกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนसानติวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

โรงเรียนसानติวิทยา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จึงได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2561 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยาตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

(นายรอสดี แมงกาจิ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนसानติวิทยา

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายอับดุลรอซีด นีริงจือแร | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนसानติวิทยา |
| 2. นายอับดุลเราะห์มาน ยะมะซี | ผู้จัดการ |
| 3. นายรอสดี แมงกาจิ | ผู้อำนวยการ |
| 4. นายมะพลี แมงกอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นางนูรียะห์ แมงกอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. นายรอสดี แมงกาจิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอับดุลกอเดร์ มาจิ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสาการียา ไชสากา | กรรมการ |
| 4. นางสุรีนา สะกาแย | กรรมการ |
| 5. นายมะนาวี นีริงจือแร | เลขานุการ |

