



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคานทิวิทยา
พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ปรับปรุง พุทธศักราช 2560

สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอรามัน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)
กระทรวงศึกษาธิการ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ความนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุงพุทธศักราช 2560 โรงเรียนसानติวิทยายังได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 และเอกสารประกอบหลักสูตรขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมกันรับผิดชอบและทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนसानติวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดมั่นให้เป็นผู้ที่มีความศรัทธามั่น มีความจงรักภักดีต่ออัลลอฮ มีบุคลิกภาพตามแบบอย่างของท่านศาสดามูฮัมมัด (ศ็อล) ยึดมั่นในการปกครองตามระบบ บนพื้นฐานอัล-อิสลาม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักของศาสนาอิสลาม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ตามที่โรงเรียนกำหนด
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
5. 5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. มีความศรัทธาต่ออัลลอฮ์ สิบห้านะฮ์วะตะอาลา และปฏิบัติตามแบบอย่างของนบีมุฮัมมัด *ศ็อล็ลลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม* ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม
7. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่านอัล-กุรอาน และสามารถนำหลักคำสอนไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
8. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีเหตุผลในการวินิจฉัย พิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยยึดหลักการอิสลาม
9. มีความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิมที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ เพื่อส่วนรวม เห็นคุณค่าของตนเอง สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนมนุษย์ให้อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความสันติสุข

หลักการ

โรงเรียนसानติวิทยา ได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนसानติวิทยา ได้ยึดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดสมรรถนะเพิ่มเติม คือ

- **ความสามารถในการอ่านอัล-กุรอาน** เป็นความสามารถของผู้เรียนในการอ่านอัล-กุรอานตามหลักการ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการยึดมั่นศรัทธา การปฏิบัติศาสนกิจ การมีคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม และสันติสุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนसानติวิทยา ได้ยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนसानติวิทยา ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ที่เป็นข้อกำหนดคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล โดยคำนึงถึงหลัก พัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดตามสาระการเรียนรู้ ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุถึงที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

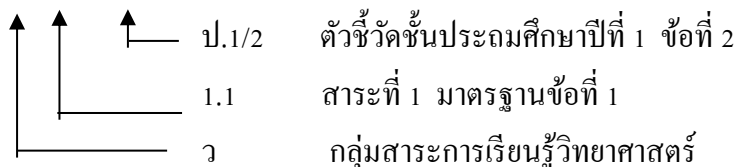
โรงเรียนสวนติวทยา กำหนดตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. **ตัวชี้วัดชั้นปี** เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)

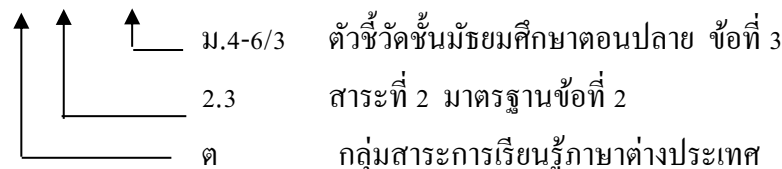
2. **ตัวชี้วัดช่วงชั้น** เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว 1.1 ป. 1/2



ต 2.2 ม. 4-6/3

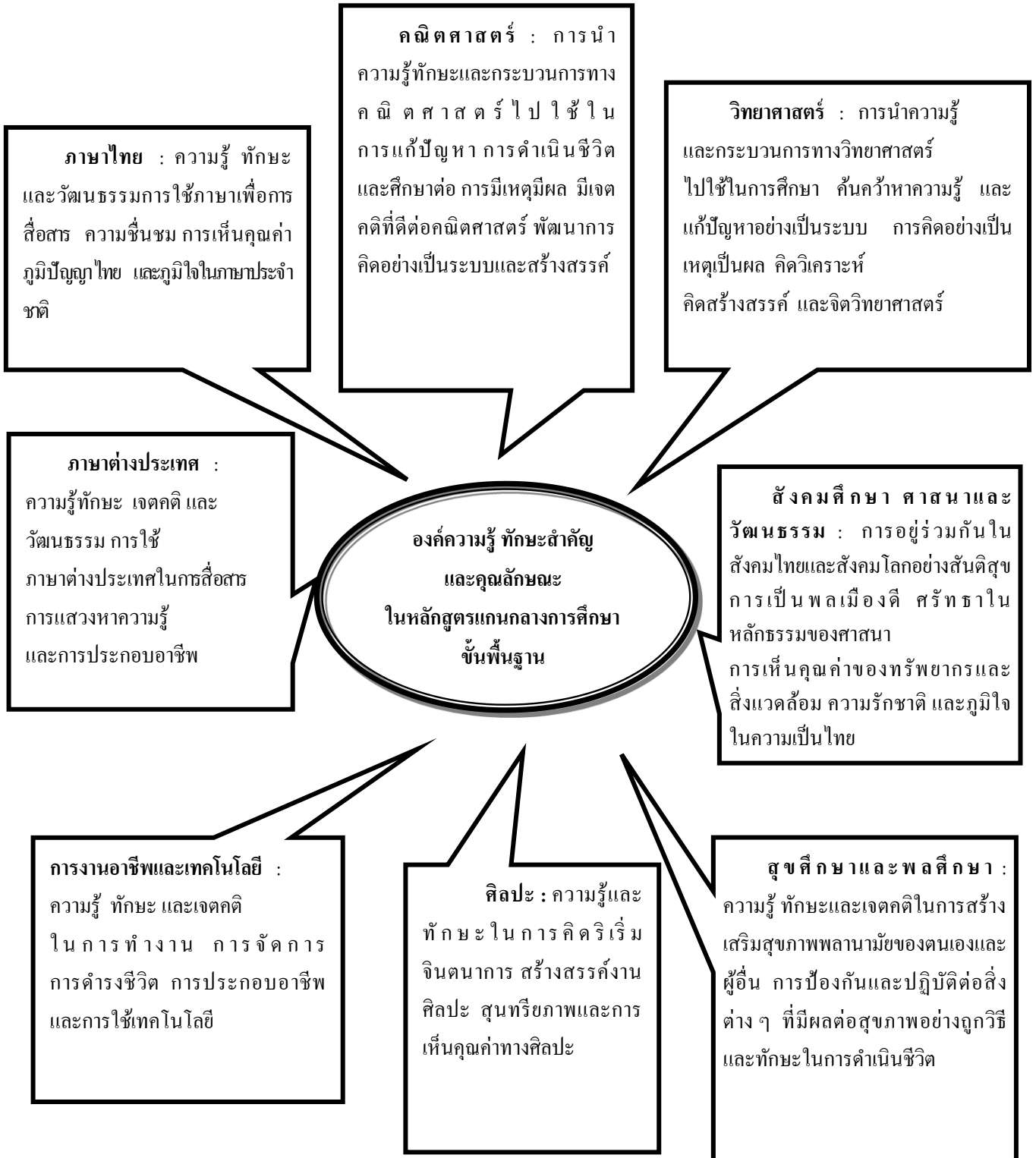


สาระการเรียนรู้

ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงพุทธศักราช 2560



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนศานติวิทยา กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนเมื่อเรียนจบหลักสูตร โดยกำหนดให้เฉพาะส่วนที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ ส่วนสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนนั้นสถานศึกษาสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

➤ **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหา ที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 2.3 เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 2.4 เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระที่ 4 แคลคูลัส

- มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชัน และนำไปใช้

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล
- มาตรฐาน ค 5.3 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การแลกเปลี่ยนสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

- มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม พายุ อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว 8.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว 8.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม โลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและ ปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของ ผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	40	40	40	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
● รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	160	160	160
อิสลามศึกษา	40	40	40	80	80	80
ภาษาอาหรับ	40	40	40	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
● *กิจกรรมที่ส่งเสริมและสารถประโยชน์	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080	1,080	1,080	1,120	1,120	1,120

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 : ภาษาไทย	200
ค 11101 : คณิตศาสตร์	200
ว 11101 : วิทยาศาสตร์	40
ส 11101 : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 11102 : ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101 : ศิลปะ	40
ง 11101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 11101 : ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชาเพิ่มเติม	120
ส11201 : อิสลามศึกษา	40
ร11201: ภาษาอาหรับ	40
ส11231 : หน้าที่พลเมือง	40
ส11221: กุรอาน	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
ก 11901 : แนะนำ	40
ก 11903 : ชุมนุม	40
ก 11902 : เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 : ภาษาไทย	200
ค 12101 : คณิตศาสตร์	200
ว 12101 : วิทยาศาสตร์	40
ส 12101 : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 12102 : ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101 : ศิลปะ	40
ง 12101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 12101 : ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชาเพิ่มเติม (อิสลามศึกษา)	120
ส12201 : อิสลามศึกษา	40
ร12201: ภาษาอาหรับ	40
ส12231 : หน้าที่พลเมือง	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
ก 12901 : แนะนำ	40
ก 12903 : ชุมชน	40
ก 12902 : เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 : ภาษาไทย	200
ค 13101 : คณิตศาสตร์	200
ว 13101 : วิทยาศาสตร์	40
ส 13101 : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส 13102 : ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101 : ศิลปะ	40
ง 13101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 13101 : ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชาเพิ่มเติม (อิสลามศึกษา)	120
ส13201 : อิสลามศึกษา	40
ร13201: ภาษาอาหรับ	40
ส13231 : หน้าที่พลเมือง	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
ก 13901 : แนะนำ	40
ก 13902 : ชุมชน	40
ก 13904 : เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 : ภาษาไทย	160
ค 14101 : คณิตศาสตร์	200
ว 14101 : วิทยาศาสตร์	120
ส 14101 : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 14102 : ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 : ศิลปะ	40
ง 14101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 14101 : ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส14201 : อิสลามศึกษา	80
ร14201: ภาษาอาหรับ	40
ส14231 : หน้าที่พลเมือง	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
ก 14901 : แนะนำ	40
ก 14902 : ชุมนุม	40
ก 14903 : * เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

หมายเหตุ * ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 : ภาษาไทย	160
ค 15101 : คณิตศาสตร์	160
ว 15101 : วิทยาศาสตร์	120
ส 15101 : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 15102 : ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 : ศิลปะ	80
ง 15101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 15101 : ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส15201 : อิสลามศึกษา	80
ร15201: ภาษาอาหรับ	40
ส15231 : หน้าที่พลเมือง	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
ก 15901 : แนะแนว	40
ก 15902 : ชุมนุม	40
ก 15903 : * เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 : ภาษาไทย	160
ค 16101 : คณิตศาสตร์	160
ว 16101 : วิทยาศาสตร์	120
ส 16101 : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 16102 : ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 : สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 : ศิลปะ	80
ง 16101 : การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 16101 : ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	160
ส16201 : อิสลามศึกษา	80
ร16201: ภาษาอาหรับ	40
ส16231 : หน้าที่พลเมือง	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
ก 16901 : แนะแนว	40
ก 16902 : ชุมนุม	40
ก 16903 : * เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

คำอธิบายรายวิชา

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย**

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านเครื่องหมายสัญลักษณ์ บอกความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน และเครื่องหมายสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน การตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน หลักการคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ การฟังและปฏิบัติการตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ การจับใจความสิ่งที่ฟัง การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันหลักการอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ การบอกความหมายของคำ การแต่งประโยค การต่อคำคล้องจอง การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และ พูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านเครื่องหมายสัญลักษณ์ บอกความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน และเครื่องหมายสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ฟังและปฏิบัติการตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ จับใจความสิ่งที่ฟัง พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ อ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันคำ บอกความหมายของคำ แต่งประโยค ต่อคำคล้องจองบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3 ป. 1/4 ป. 1/5 ป. 1/6 ป. 1/7 ป. 1/8 ,

ท 2.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3 ,

ท 3.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3 ป. 1/4 ป. 1/5

ท 4.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3 ป. 1/4 ,

ท 5.1 ป. 1/1 ป. 1/2

รวม 22 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านออกเสียง การบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทหรือโครงต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์และตามจินตนาการ ฟัง ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความ พุคแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุคสื่อสารในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย สะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ อ่านและเขียนมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้าม คำที่มี รร แต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ บอกลักษณะ คำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาดิ้น ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ร้องบทหรือเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน และบทหรือเล่นในการละเล่นของเด็กไทย ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทหรือโครงที่มีคุณค่าตามความสนใจเพื่อให้สามารถการอ่านออกเสียง บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทหรือโครงต่างๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ และตามจินตนาการ

ฟัง ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความ พุคแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุคสื่อสารในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย สะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ อ่านและเขียนมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้าม คำที่มี รร หัน การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ บอกลักษณะคำคล้องจองเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาดิ้น ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม

สำหรับเด็ก ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น และบทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย ท่องจำบท
อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ
ทำงาน รักความเป็นไทย มีวินัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ป. 2/5 ป.2/6 ป. 2/7 ป. 2/8 ,

ท 2.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4,

ท 3.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ป. 2/5 ป.2/6 ป. 2/7 ,

ท 4.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ป. 2/5 ,

ท 5.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3

รวม 27 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรอง อ่านคำที่มีตัว
การ์นต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะ และสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษ การจับใจความจากสื่อ อ่าน
นิทาน เรื่องสั้น บทเพลง บทร้อยกรอง ข่าวและเหตุการณ์ชีวิตประจำวันในท้องถิ่น ในชุมชน เลือก
หนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ อ่านข้อมูลจาก
แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย
เกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาท
ในการเขียน เขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มี
พยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การแต่งคำ
คล้องจอง คำขวัญ การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและ
วรรณกรรมพื้นบ้าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี ท่องบท
อาขยานตามที่กำหนดและความสนใจ

อ่านได้คล่องและเร็วบอกความหมายของคำ อ่านคำคล้องจองและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความ
สำคัญเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย คัดลายมือด้วยตัวบรรจงตามรูปแบบเขียน
บรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตาม
จินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู จับใจความสำคัญจากการฟัง
และการดู ตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากเรื่องที่ฟังและดู พูดและแสดงความคิดเห็นเล่ารายละเอียด จับ
ใจความสำคัญ ตั้งคำถามและตอบคำถามแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง ดู
และพูด บอกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยค แต่งคำคล้องจอง ใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
และภาษาถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องบทอาขยาน บทร้อยกรอง ตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบาย และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียง การบอกความหมายของบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึก การเขียนรายงาน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น การตั้งคำถามและตอบคำถาม การรายงาน การสะกดคำและบอกความหมายของคำ ชนิดของคำ การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ ความหมายของสำนวน การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น วรรณคดีและวรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ ฝึกปฏิบัติการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและมีมารยาทในการการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด รักความเป็นไทยและเห็นคุณค่าของภาษาไทย วรรณกรรมไทย วรรณคดีไทย ใช้และอนุรักษ์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1. ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6, ป 4/7, ป. 4/8

ท 2.1. ป 4/1 ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6, ป 4/7, ป. 4/8

ท 3.1. ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6,

ท 4.1. ป 4/1. ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6,

ท 5.1. ป 4/1. ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4,
รวม 33 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นการบรรยาย พรรณนา และความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง การดู และการสนทนา รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

บอกหน้าที่และชนิดของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น และภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ สำนวนได้อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11

เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามความสนใจ และตามที่กำหนดได้

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7,

ท.3/1 ป.5/ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6,

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7,

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 160 ชั่วโมง / ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง เป็นทำนองเสนาะ อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นโวหาร การเปรียบเทียบ การจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามตอบคำถาม จากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

วิเคราะห์หน้าที่และชนิดของคำในประโยค สำนวนเป็นคำพังเพยและสุภาษิต คำภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ

เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรองตามที่กำหนดได้

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8, ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8, ป.6/9

ท.3/1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5,ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5,ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5,ป.6/6

รวม 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหา
ในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ 1-100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย
ส่วนรวม การบอกอันดับที่ หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูป
กระจายการเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมายเท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า การเรียงลำดับ
จำนวน

การบวกการลบจำนวนนับ 1-100 และ 0 ความหมายของการบวกความหมายของการลบการ
หาผลบวกการหาผลลบและความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกโจทย์
ปัญหาการลบและการสร้าง โจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวนรูป
เรขาคณิตและรูปอื่นๆ

ความยาว การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานการวัดความยาวเป็น
เซนติเมตรเป็นเมตรการเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตรการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบ
เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็น
จิก การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นจิก การแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มี
หน่วยเป็นกิโลกรัมเป็นจิก

รูปเรขาคณิต 2 มิติและรูปเรขาคณิต 3 มิติ ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม
ทรงกระบอกกรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมวงกลม และวงรี
การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีวินัย ใฝ่
เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย
เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มี
วิจารณญาณ และเชื่อมั่นตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป 1/1, ป1/2, ป1/3, ป1/4, ป1/5

ค 1.2 ป 1/1

ค 2.1 ป 1/1, ป 1/2

ค 2.2 ป 1/1

ค 3.1 ป 1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน 1000 และ 0 การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

แบบรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100 แบบรูปซ้ำ

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีช่วง 5 นาที การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที การอ่านปฏิทินการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรการคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

น้ำหนักการวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัมกิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัมกิโลกรัมกับที่ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัมกิโลกรัมและขีดปริมาตรและความจุการวัด

ปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะถ้วยตวงลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชาช้อนโต๊ะถ้วยตวงลิตร

รูปเรขาคณิตสองมิติ ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมวงกลมและวงรีและการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของลูก

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปแบบ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ทำงานเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค. 1.1 ป.2/1, ค. 1.1 ป.2/2, ค. 1.1 ป.2/3

ค. 2.1 ป.2/1, ค. 2.1 ป.2/2, ค. 2.1 ป.2/3, ค. 2.1 ป.2/4, ค. 2.1 ป.2/5, ค. 2.1 ป.2/6,

ค. 2.2 ป.2/1,

ค. 3.1 ป.2/1,

รวม 11 ตัวชี้วัด

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ แก้โจทย์ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน 100000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

เศษส่วน เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

การบวก การลบการคูณการหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 การบวกและการลบ การคูณการหารยาวและการหารสั้นการบวกลบคูณหารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ

การบวกการลบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่า ๆ กัน

เงิน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดการเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเปลี่ยนการอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหภาค หรือทวิภาค และการอ่านการบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีการเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมง

กับนาฬิกา การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมและที่ระยะเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและ
ระยะเวลา

น้ำหนักการเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบ
น้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมและกรัม เมตริกตันจากกิโลกรัมการแก้โจทย์ปัญหา
เกี่ยวกับน้ำหนัก

รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การ
อ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (one-way table)

และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการ
ทำงาน มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ
คณิตศาสตร์ ทำงานเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป 3/1, ค 1.1 ป 3/2, ค 1.1 ป 3/3, ค 1.1 ป 3/4, ค 1.1 ป 3/5, ค 1.1 ป 3/6, ค 1.1 ป 3/7, ค 1.1 ป 3/8,
ค 1.1 ป 3/9, ค 1.1 ป 3/10, ค 1.1 ป 3/11

ค 1.2 ป 3/1,

ค 2.1 ป 3/1, ค 2.1 ป 3/2, ค 2.1 ป 3/3, ค 2.1 ป 3/4, ค 2.1 ป 3/5, ค 2.1 ป 3/6, ค 2.1 ป 3/7, ค 2.1 ป 3/8,
ค 2.1 ป 3/9, ค 2.1 ป 3/10, ค 2.1 ป 3/11, ค 2.1 ป 3/12, ค 2.1 ป 3/13,

ค 2.2 ป 3/1

ค 3.1 ป 3/1, ค 3.1 ป 3/2

รวม 28 ตัวชี้วัด

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ / กระบวนการโดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัว นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในเรื่องจำนวนนับที่มากกว่า 100000 และ 0 การอ่านการเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวเลข หนังสือแสดงจำนวน หลักค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย

เศษส่วนเศษส่วนแท้เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากันเศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ

ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลักค่าประจำหลักค่าของเลขโดด ในแต่ละหลักของทศนิยมและการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากันการเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

การบวกลบการคูณการหารจำนวนนับที่มากกว่า 100000 และศูนย์ การประมาณผลลัพธ์ของการบวกลบการคูณการหาร การบวกและการลบการคูณและการหารการบวกลบคูณหารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ

การบอกการลบเศษส่วน การบอกการลบเศษส่วนและจำนวนคละการแก้โจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ

การบอกการลบทศนิยม การบวกการรสนิยมการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบทศนิยมไม่เกินสองขั้นตอน

เวลาการบอกระยะเวลาเป็นวินาทีนาที่ชั่วโมงวันสัปดาห์เดือนปีถ้าเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลาการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดและสร้างมุมการวัดขนาดของมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์อย่างสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุมรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปร่างทัศนิตระนาบจุดเส้นตรงรังสีส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรงรังสีส่วนของเส้นตรงมุมส่วนประกอบของมุมการเรียกชื่อมุมสัญลักษณ์แสดงมุมชนิดของมุมชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากการสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

การนำเสนอข้อมูลการอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งไม่รวมการเว้นระยะการอ่านตารางสองทาง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12, ป.4/12,
ป.4/13, ป.4/14, ป.4/15, ป.4/16,

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3,

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2,

ค 3.1 ป.4/1,

ค 3.2 ป.4/1, ป.4/2,

รวม 25 ตัวชี้วัด

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่นำไปประยุกต์
ได้ในเนื้อหาเกี่ยวกับ

ทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่
เป็นจำนวนเต็มทศนิยม 1 ตำแหน่งและสองตำแหน่งการใช้เครื่องหมาย การนับและ การบวกการลบการ
คูณและการหารการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติ ไตรยางศ์ เศษส่วน และการบวกการลบการคูณการ
หารเศษส่วนการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละการบวกการลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ
การหารของเศษส่วนและจำนวนคละการบวกคูณหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละการแก้โจทย์
ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละการคูณการหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ของการบวกการลบการคูณ
การหารทศนิยมการคูณทศนิยมการหารทศนิยมการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับทศนิยม ร้อยละหรือ
เปอร์เซ็นต์การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ เศษส่วนการ
เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่องครนอัตราส่วนอัตราส่วนที่เท่ากัน
และมาตราส่วน จำนวนนับและศูนย์ ตัวประกอบจำนวนเฉพาะตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัว
ประกอบของรอมอและครน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับक्रमและครน

ความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตรเมตรกับเซนติเมตร
กิโลเมตรกับเมต โดยใช้ความรู้เรื่องเซตนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการ
เปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรและความจุ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะ

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากความสัมพันธ์ระหว่าง mm ลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตรการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

รูปเรขาคณิต เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้งมุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมการสร้างรูปสี่เหลี่ยม

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งการอ่านกราฟเส้น
รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9,

ค 1.3 ป.5/1

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4,

ค 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1, ป.5/2

รวม 20 ตัวชี้วัด

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่องค
รณ

อัตราส่วนอัตราส่วนที่เท่ากันและมาตราส่วน

จำนวนนับและศูนย์ตัวประกอบจำนวนเฉพาะตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัวประกอบหอรอ
มอและครน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับครมและครน

การบวกการลบการคูณการหารเศษส่วน การบวกการลบเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้
เรื่องค.ร.น

ทศนิยมและการบวกการลบการคูณการหารความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยมการหาร
ทศนิยมการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยมรวมการแลกเงินต่างประเทศ

อัตราส่วนและร้อยละการแก้โจทย์ปัญหาคัดส่วนและมาตราส่วนการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป6/1, ป6/2,ป6/3, ป6/4, ป6/5, ป6/6,ป6/7, ป6/8, ป6/9, ป6/10, ป6/11, ป6/12

ค 1.2 ป6/1

ค 2.1 ป6/1, ป6/2,ป6/3

ค 2.2 ป6/1, ป6/2, ป6/3, ป6/4

ค 3.1 ป6/1,
รวม 21 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์**

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างภายนอกและหน้าที่ของพืชและสัตว์ ลักษณะ หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ และการดูแลรักษาสุขภาพการจดจำแนกสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ คุณสมบัติและประโยชน์ของวัสดุการจดจำแนกวัสดุ แรงดึงและแรงผลัก องค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดิน ท้องฟ้ากลางวันและกลางคืน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป1/1, ป1/2,

ว 1.2 ป1/1, ป1/2,

ว 2.1 ป1/1, ป1/2,

ว 2.3 ป1/1

ว 3.1 ป1/1, ป1/2,

ว 3.2 ป1/1

ว 4.2 ป1/1, ป1/2, ป1/3, ป1/4, ป1/5,

รวม 15 ตัวชี้วัด

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อ แสง อุณหภูมิ และการสัมผัสของพืช สัตว์และมนุษย์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิต สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แรง แม่เหล็ก และการนำใช้ประโยชน์ แรงไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า ดิน สมบัติของดินและองค์ประกอบขงดิน พลังงานจากดวงอาทิตย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การทดลอง การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง การจัดจำแนก

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3,

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1 ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ว 2.3 ป.2/1, ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ว 4.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3 ป.2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะจากพ่อ แม่สู่ลูกหลาน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับสิ่งมีชีวิตที่สามารถดำรงเผ่าพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน วิธีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้ วัสดุ และการจำแนกวัสดุ การนำวัสดุมาใช้ให้เกิดประโยชน์ผลของการออกแรงกระทำต่อวัตถุ แรงที่โลกกระทำต่อวัตถุ การเคลื่อนที่ของวัสดุความสัมพันธ์ ระหว่างน้ำหนักและแรงดึงดูดของโลก แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ประโยชน์ของดิน อากาศและอิทธิพลของอากาศที่มีต่อสภาพแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3, ป.3/4,

ว 2.1 ป.3/1, ป.3/2 ,

ว 2.2 ป.3/1, ว 3.1 ป.3/2 , ป.3/4,
ว 2.3 ป.3/1, ว 3.1 ป.3/2
ว 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
ว 3.2 ป.3/1, ว 3.1 ป.3/2 , ป.3/4,
ว 4.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5
รวม 25 ตัวชี้วัด

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ระบบสุริยะ ส่วนประกอบของระบบสุริยะ พลังงานแสง การเคลื่อนที่ของแสง จากแหล่งกำเนิด และเมื่อกระทบตัวกลางต่างกัน การเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า การกระจายของแสงขาวและการเกิดรุ้ง หินและการเปลี่ยนแปลงของหิน การเกิดดินและสมบัติของดินในท้องถิ่น การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ปัจจัยบางประการ ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสง การตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมของพืช พืช สัตว์ในท้องถิ่น อาหารและสารอาหาร สารอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ การกินอาหารให้ได้สัดส่วน และวัตถุเจือปนในอาหาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.4/1
ว 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3 , ป.4/4
ว 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3 , ป.4/4
ว 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ว 2.3 ป.4/1

ว 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ว 4.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ พืชดอก ส่วนประกอบของดอก การสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด การนำความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของสัตว์ไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต พืชมีดอกและพืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงคู่และพืชใบเลี้ยงเดี่ยว การจำแนกสัตว์ สมบัติของวัสดุชนิดต่างๆ การนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน แรงเสียดทานและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แรงลัพธ์ ความดันของของเหลว การจมการลอยของวัตถุ การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง แหล่งกำเนิดเสียงมลพิษทางเสียง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้างฝนและลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ เครื่องมือที่ใช้วัดอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศ การเกิดลม และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดทิส การขึ้นตกของดวงดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 1.3 ป.5/1, ป.5/2

ว 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 2.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 3.1 ป.5/1, ป.5/2

ว 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 4.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวม 32 ตัวชี้วัด

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนเลือด สารอาหาร ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติภัยพิบัติจากธรรมชาติและการทำงานของมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสมบัติของสาร การจำแนกสารสาร การแยกสาร สารต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้สารแต่ละประเภทอย่างถูกต้องและปลอดภัย การเปลี่ยนแปลงของสารและผลที่เกิดต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า เซลล์ไฟฟ้าการต่อเซลล์ไฟฟ้า และการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้า และการนำไปใช้ประโยชน์แม่เหล็กไฟฟ้า และการนำไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหินและการนำไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงของหิน ธรณีพิบัติที่มีผลต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดฤดู ข้างขึ้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าและผลประโยชน์ของเทคโนโลยี อวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ว 2.1 ป.6/1

ว 2.2 ป.6/1

ว 2.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8

ว 3.1 ป.6/1, ป.6/2

ว 3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ว 4.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์ หน้าที่ ๗-เศรษฐกิจศาสตร์ และศาสนา)
รหัสวิชา ส11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของศาสนาอิสลาม ประวัติของศาสดาในศาสนาอิสลาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม ทั้งหลักศรัทธา บทบัญญัติต่าง ๆ และแนวทางการดำเนินชีวิตของอิสลาม บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการศึกษาศาสนาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทยและมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนไทย

ศึกษาหน้าที่ของพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพของตนเองในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ประเพณี วัฒนธรรมของครอบครัว โรงเรียน การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาท หน้าที่ของตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน

ศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต การบริโภคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การออม การวางแผนการใช้จ่าย ความหมาย ความสำคัญของการทำงานอย่างสุจริต

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่ง ระยะทิศทางของสิ่งต่าง ๆ แขนงผังในห้องเรียน สภาพอากาศ ภูมิประเทศที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การนำเสนอ การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง

เห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติ
รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส3.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ศึกษาสภาพแวดล้อมในครอบครัวของอดีตกับปัจจุบัน บอกความหมาย ความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย บอกแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชนตนเอง

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการศึกษา ค้นคว้า การสำรวจตรวจสอบการนำเสนอ การสรุปความ แยกแยะ

เห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4

ส 4.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 9 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์ หน้าที่ ๑-เศรษฐกิจศาสตร์ ศาสนา) รหัสวิชา
ส12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของศาสนาอิสลาม ประวัติของศาสนาในศาสนาอิสลาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม ทั้งหลักศรัทธา บทบัญญัติต่าง ๆ และแนวทางการดำเนินชีวิตของอิสลาม บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการศึกษาศาสนาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทยและมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตของคนไทย และนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม นำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเองและผู้อื่น

ศึกษา ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่นในสังคมปัจจุบัน การยอมรับกฎกติกา กฎระเบียบ หน้าที่ความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อปลุกฝังค่านิยม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และการช่วยเหลือการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ศึกษา การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าทั้งที่บ้านและโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รายรับจ่ายของตนเองการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ ในการผลิตการซื้อขายสินค้า วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียและจำแนกข้อดีข้อเสียการใช้จ่ายการซื้อขายแลกเปลี่ยน และการบริโภคสินค้าและบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาค้นคว้า สรุปล สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ลักษณะของโลกทางกายภาพ การใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่าย เช่นภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ และทะเล ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ การฟัง การคิดหาเหตุและผล ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/1, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ส1.2 ป.2/1, ป.2/2

ส2.1ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส2.2 ป.2/1, ป.2/2

ส3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส3.2 ป.2/1, ป.2/2

ส5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ส5.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส12101
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้น ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันสำคัญ เหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน เหตุการณ์ที่ผ่านมาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว ช่วงเวลาที่เกิดการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องหรือการสอบถามผู้รู้ ศึกษาวิถีชีวิตของคนในชุมชนในเรื่องการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีกับการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สาเหตุการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการจัดเกล้าทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม

เห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส.4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส.4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส.4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์ หน้าที่ ๑-เศรษฐกิจศาสตร์ ศาสนา)
รหัสวิชา ส13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของศาสนาอิสลาม ประวัติของศาสนาในศาสนาอิสลาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม ทั้งหลักศรัทธา บทบัญญัติต่าง ๆ และแนวทางการดำเนินชีวิตของอิสลาม บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการศึกษาศาสนาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทยและมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนไทย

ศึกษา ประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน และผลที่เกิดจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ศึกษา ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิต การบริโภคและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดบริการแก่ประชาชน ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า

ศึกษา และเปรียบเทียบการใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เขียนแผนที่ง่าย ๆ ของสถานที่สำคัญใน โรงเรียนและชุมชน ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของ

มนุษย์ มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการศึกษาค้นคว้าและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ เคารพในสิทธิของความเป็น ความมนุษย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ส2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส5.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13101
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและแตกต่างทางวัฒนธรรมชุมชนของตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระนามและพระราชกรณียกิจของกษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยและพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน และกระบวนการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน สรุปความสำคัญของ ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งอธิบายถึงบทบาทของพระมหากษัตริย์ วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ไทย ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ศ.4.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์ หน้าที่ ๑-เศรษฐกิจศาสตร์ ศาสนา)
รหัสวิชา ส14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของศาสนา ประวัติของศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ความสำคัญและการยอมรับความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ

ศึกษาการผลิต การบริโภค ระบบเศรษฐกิจ เช่น สถาบันการเงิน เศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาลักษณะทางกายภาพ ทางภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ แผนที่ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1 , ป. 4/2 , ป.4/3, ป.4/4, ป. 4/5, ป.4/6, ป. 4/7 , ป. 4/8

ส 1.2 ป. 4//1 , ป.4/2 , ป. 4/3

ส 2.1 ป. 4/1 , ป. 4/2 , ป. 4/3 . ป.4/4 , ป. 4/5

ส 2.2 ป. 4/1, ป.4/2 , ป. 4/3

ส 3.1 ป. 4/1 , ป. 4/2 , ป. 4/3

ส 3.2 ป. 4/1 , ป. 4/2

ส 5.1 ป. 4//1 , ป.4/2 , ป. 4/3

ส 5.2 ป. 4//1 , ป.4/2 , ป. 4/3

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14101
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการนับช่วงเวลาตามปฏิทินแบบสากลและแบบไทย ศึกษาการนับเวลาตามปฏิทินแบบสากลและแบบไทยให้เชื่อมโยงกับเหตุการณ์สำคัญ ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน

ศึกษารวบรวมข้อมูล ชุมชนตนเอง ศึกษาประวัติความเป็นมาของคนในชุมชน ศึกษาการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์ ในยุคต่างๆ และการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ภูมิปัญญาไทย รู้และเข้าใจประเพณี วัฒนธรรม สถานที่ตั้ง การตั้งถิ่นฐาน ของมนุษย์ สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ที่เกิดจากภูมิปัญญาของคนในชุมชน สัญลักษณ์และสิ่งที่แสดงความเป็นชาติไทยในชุมชน และคุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของศาสนา ประวัติของศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ความสำคัญและการยอมรับความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ

ศึกษาการผลิต การบริโภค ระบบเศรษฐกิจ เช่น สถาบันการเงิน เศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาลักษณะทางกายภาพ ทางภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ แผนที่
ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่าง
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม

ส 1.1 ป.4/1 , ป. 4/2 , ป.4/3, ป.4/4, ป. 4/5, ป.4/6, ป. 4/7 , ป. 4/8

ส 1.2 ป. 4//1 , ป.4/2 , ป. 4/3

ส 2.1 ป. 4/1 , ป. 4/2 , ป. 4/3 . ป.4/4 , ป. 4/5

ส 2.2 ป. 4/1, ป.4/2 , ป. 4/3

ส 3.1 ป. 4/1 , ป. 4/2 , ป. 4/3

ส 3.2 ป. 4/1 , ป. 4/2

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์ หน้าที่ ๗-เศรษฐศาสตร์ ศาสนา)

รหัสวิชา ส15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของศาสนาอิสลาม ประวัติของศาสดาในศาสนาอิสลาม หลักธรรมทางศาสนา
อิสลาม ทั้งหลักศรัทธา บทบัญญัติต่าง ๆ และแนวทางการดำเนินชีวิตของอิสลาม บุคคลสำคัญที่เป็น
แบบอย่างในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการศึกษาศาสนาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศ
ไทยและมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนไทย

ศึกษาบทบาท สถานภาพ สิทธิเสรีภาพของพลเมืองดี วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของ
คนในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท
หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในชุมชน

ศึกษา อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต
หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกักตุนเงิน

ศึกษา ตำแหน่ง พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด ระยะทิศทางของภูมิภาคตนเอง ภูมิลักษณะที่
สำคัญในภูมิภาคของตนเอง ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตน วิเคราะห์
สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม แนวทางการ
อนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม

ในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบ
ข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การนำเสนอ การสังเกต การ
เปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง กระบวนการกลุ่ม หรือกระบวนการอื่นๆที่เหมาะสม

เพื่อให้รู้ และเข้าใจถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ร่วมอนุรักษ์และ
เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น อธิบายความสำคัญของภูมิลักษณะและแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รวมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3, ป 5/4, ป 5/5, ป 5/6, ป 5/7

ส 1.2 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3

ส 2.1 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3, ป 5/4

ส 2.2 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3

ส 3.1 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3

ส 3.2 ป 5/1, ป 5/2

ส 5.1 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3

ส 5.2 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3

ส 5.3 ป 5/1, ป 5/2, ป 5/3

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15101
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมายและความสำคัญของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อารยธรรมอินเดีย จีนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน ความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่น สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1, ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวม 10 ตัวชี้วัด

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์ หน้าที่ ๗-เศรษฐศาสตร์ ศาสนา)
รหัสวิชา ส16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของศาสนาอิสลาม ประวัติของศาสดาในศาสนาอิสลาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม ทั้งหลักศรัทธา บทบัญญัติต่าง ๆ และแนวทางการดำเนินชีวิตของอิสลาม บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการศึกษาศาสนาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนไทย

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมทางไทย ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทย

ศึกษาแหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย

ศึกษาบทบาทของผู้ผลิต ผู้บริโภค การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค การแลกเปลี่ยนสินค้า การบริการ รายได้ รายจ่าย การออม การธนาคาร การจัดเก็บภาษี

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่สำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน แผนการใช้ทรัพยากรและการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การนำเสนอ การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันเห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ส 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ส 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 5.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส16101
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่สำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งอภิปราย

การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6 /1, ป.6/2

ส 4.1 ป.6 /1, ป.6/2, ป.6 /3

ส 4.3 ป.6 /1, ป.6/2, ป.6 /3

รวม 8 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
สุขศึกษาและพลศึกษา**

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโต และพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก รู้จักสมาชิกในครอบครัว มีความรักความผูกพันในครอบครัว มีจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง อธิบายลักษณะความแตกต่างด้านร่างกาย อารมณ์ ลักษณะนิสัยระหว่างเพศชายและ เพศหญิง ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ การเข้าร่วม กิจกรรมออกกำลังกายและเล่นเกมเบ็ดเตล็ดอย่างสนุกสนานตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น เกม สามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง และวิธีการ ปฏิบัติตนเมื่อมีการเจ็บป่วยเกิดขึ้น ป้องกันสิ่งทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน จากการ เล่น มีทักษะในการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มี ความสามารถในการตัดสินใจ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เกิดการพัฒนาพฤติกรรมเกี่ยวกับ สุขภาพ และนำทักษะความรู้ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้อื่นได้

เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และจิตสาธารณะ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป. 1/1, ป.1/2,

พ 2.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3 ,

พ 3.1 ป.1/1, ป.1/2 ,

พ 3.2 ป1/1,ป.1/2 ,

พ 4.1 ป.1/1, ป.1/2,ป.1/3 ,

พ 5.1 ป.1/1, ป.1/2,ป.1/3

รวม 15 ตัวชี้วัด

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสัมพันธ์ของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม กฎกติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม ลักษณะของการมีสุขภาพดี การเลือกอาหาร ของใช้และของเล่นที่มีประโยชน์และผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทั้งทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้าน โทษของสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว สัญลักษณ์และป้ายเตือนสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย และอันตรายที่เกิดจากการเกิดอัคคีภัยและการป้องกัน

โดยใช้ทักษะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหว ร่างกาย การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ และมีทักษะที่ดี เกิดการพัฒนาพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ พัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม มีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี แข็งแรงสมบูรณ์

เห็นคุณค่าของตนเอง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้าน สุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป. 2/1, ป.2/2,

พ 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3 ป2/4,

พ 3.1 ป.2/1, ป.2/2 ,

พ 3.2 ป2/1,ป.2/2 ,

พ 4.1 ป.2/1, ป.2/2,ป.2/3 ,

พ 5.1, ป2/1,ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4,ป.2/5

รวม 18 ตัวชี้วัด

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เหน้มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญกับครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว การสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและวิถีหลักเลี้ยง การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับทิศทาง วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ อย่างมีทิศทาง กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเปิดเตล็ด การละเล่นพื้นเมือง กฎ กติกา และข้อตกลงในการออกกำลังกาย การป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก 5 หมู่ การแปรงพื้นที่ ถูกวิธี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุร้าย

โดยใช้ทักษะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหว ร่างกาย และการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ มีทักษะที่ดี เกิดการพัฒนาพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ พัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม

สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป. 3/1, ป.3/2,ป.3/3 ,

พ 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3 ,

พ 3.1 ป.3/1, ป.3/2 ,

พ 3.2 ป3/1,ป.3/2 ,

พ 4.1 ป.3/1, ป.3/2,ป.3/3 , ป.3/4,ป.3/5,

พ 5.1, ป3/1,ป.3/2 , ป.3/3 ,

รวม 18 ตัวชี้วัด

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัยในช่วงอายุ 9 – 12 ปี วิธีการดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย และวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ฝึกการบริหารท่ามือเปล่า ประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด ออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการวิเคราะห์ผลการพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกลักษณะและ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การสืบค้น ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวร่างกาย การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ มีทักษะที่ดี เกิดการพัฒนาพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ พัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม

เห็นคุณค่าการเสริมสร้างสุขภาพการดำรงสุขภาพ ระวังการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของผู้อื่นและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

รหัสตัวชีวิต

พ 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3,

พ 2.1 ป. 4/ 1 ป. 4/ 2 ป. 4/ 3

พ 3.1 ป.4 /1, ป.4 / 2 ป. 4/ 3 ป. 4/ 4

พ 3.2 ป.4/1 ป. 4/ 2

พ 4.1 ป.4 / 1 ป. 4/ 2 ป. 4/ 3 ป. 4/ 4

พ 5.1 ป. 4 / 1 ป. 4/ 2 ป. 4/3

รวม 19 ตัวชีวิต

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญและวิธีการดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนเหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน เกมนำไปสู่กีฬา การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย เกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา กฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬา กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา สิทธิของตนเองและผู้อื่น ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ วิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารและการใช้ข้อมูลในการสร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยใน

ชีวิตประจำวัน การทดสอบและการปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อ การใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความปลอดภัยจากการใช้ยา การหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันอันตรายจากการเล่น กีฬา

โดยใช้กระบวนการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การสืบค้น ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานในการ เคลื่อนไหวร่างกาย การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ มีทักษะที่ดี เกิดการพัฒนาพฤติกรรมเกี่ยวกับ สุขภาพ พัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม

เห็นคุณค่าการเสริมสร้างสุขภาพการดำรงสุขภาพ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการ เล่นกีฬาปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของผู้อื่นและให้ ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 ,

พ 2.1 ป. 5/ 1 ป. 5/ 2 ป. 5/ 3

พ 3.1 ป.5 /1, ป.5 / 2 ป. 5/ 3 ป. 5/ 4, ป. 5/ 5,ป. 5/ 6

พ 3.2 ป.5 /1, ป.5 / 2 ป. 5/ 3 ป. 5/ 4

พ 4.1 ป.5 /1, ป.5 / 2 ป. 5/ 3 ป. 5/ 4 ป. 5/ 5

พ 5.1 ป. 5 /1, ป.5 / 2 ป. 5/ 3 ป. 5/ 4 ป. 5/ 5

รวม 25 ตัวชี้วัด

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การคิดเชื่อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง หลักการเคลื่อนไหวในการใช้แรง การรับแรงและความสมดุลกับการพัฒนาในการเล่นเกมส์กีฬา ไทย กีฬาสากล การนำความรู้ด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ เกมที่ใช้ทักษะการวางแผน การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตนเอง กฎ กติกาในการเล่นกีฬา กลวิธีการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬา ความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬา ความสำคัญ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญในปัจจุบัน ผลกระทบและการป้องกันการระบาดของโรคที่พบใน

ประเทศไทย พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติและ การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย สาเหตุของการติดสารเสพติดและทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้กระบวนการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การสืบค้น ทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหวร่างกาย การฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ มีทักษะที่ดี เกิดการพัฒนาพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ พัฒนาโดยรวมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม

เห็นคุณค่าการเสริมสร้างสุขภาพการดำรงสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอมีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของผู้อื่นและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 ,

พ 2.1 ป. 6/ 1 ป. 6/ 2

พ 3.1 ป.6 /1, ป.6 / 2 ป. 6/ 3 ป. 6/ 4, ป. 6/ 5,

พ 3.2 ป.6 /1, ป.6 / 2 ป. 6/ 3 ป. 6/ 4 ป. 6/ 5 ป. 6/ 6

พ 4.1 ป.6 /1, ป.6 / 2 ป. 6/ 3 ป. 6/ 4

พ 5.1 ป. 6/1, ป.6 / 2 ป. 6/ 3

รวม 22 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
ศิลปะ**

รายวิชาศิลปะ รหัสวิชา ศ11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รูปร่างลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น สร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ด้วยเทคนิคง่าย ๆ ตามความรู้สึกร่างกายของตนเอง ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน รู้เกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียงระดับและอัตราความเร็วของจังหวะ บทกลอน และร้องเพลงประกอบจังหวะ แสดงกิจกรรมดนตรีและเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น ศึกษาการเคลื่อนไหวเลียนแบบธรรมชาติ คนและสัตว์ การใช้ภาษาท่า ประดิษฐ์ท่าแสดงประกอบเกี่ยวกับธรรมชาติ การเป็นผู้ชมที่ดี การเล่นเกมของเด็กไทยและการแสดงนาฏยศัพท์

อภิปรายรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ และวาดภาพระบายสีธรรมชาติตามความรู้สึกร่างกายของตนเอง สามารถแยกเสียงและบอกแหล่งกำเนิด บอกลักษณะของเสียงและความ ช้า – เร็วของจังหวะ ท่องบทกลอน ร้องเพลง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี

อย่างสนุกสนาน บอกความเกี่ยวข้องของเพลงกล่อมเด็ก เพลงประกอบการละเล่น เพลงสำคัญ และ เพลงท้องถิ่น สามารถเคลื่อนไหวเขียนแบบธรรมชาติ คน สัตว์ แสดงภาษาท่าทาง ประดิษฐ์ทำ ประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติ ระบุและเล่นการละเล่นของเด็กไทย บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการชมการแสดงนาฏศิลป์ได้

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ คนตรีและนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล รักความเป็นไทย มีความอ่อนน้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม **รหัสตัวชี้วัด**

ศ 1.1 ป. 1/1, ป.1/2, ป. 1/3, ป. 1/4,ป. 1/5,

ศ 1.2 ป. 1/1,

ศ 2.1 ป. 1/1 ,ป.1/2, ป.1/2,ป. 1/3,ป. 1/4,ป. 1/5 ,

ศ 2.2 ป1/1,ป.1/2 ,

ศ 3.1 ป.1/1,ป.1/2, ป. 1/3 ,

ศ 3.2 ป.1/1, ป.1/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

รายวิชาศิลปะ รหัสวิชา ศ12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รูปร่าง รูปทรง เส้น สี ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ รู้และเข้าใจวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ วาดภาพถ่ายทอดเนื้อหาเรื่องราว โครงสร้าง ในงานทัศนศิลป์ รู้ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นและชีวิตประจำวัน รู้เข้าใจสีสันของเสียง เครื่องดนตรีและมนุษย์ การฝึกโสตประสาท การเคลื่อนไหว ประกอบเนื้อหาในบทเพลง การเล่น เครื่องดนตรี การขับร้อง ความหมายและความสำคัญของบทเพลงในท้องถิ่น เคลื่อนไหวนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏยศัพท์ บทบาทของผู้แสดง ผู้ชม การมีส่วนร่วม บูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ รู้วิธีการ กติกา และที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน

บรรยายรูปร่างรูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆโดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้นรูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และเพื่อนบ้าน เลือกลงงาน

ทัศนศิลป์และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ, ดัง-เบา, ยาว-สั้นของดนตรี เคาะ จังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชมการแสดง ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล รักความเป็นไทย มีความอ่อนน้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป. 2/4,ป. 2/5, ป. 2/6, ป. 2/7, ป. 2/8,

ศ 1.2 ป. 2/1, ป. 2/2 ,

ศ 2.1 ป.2/1 ,ป.2/2, ป.2/3,ป. 2/4,ป. 2/5,

ศ 2.2 ป.2/1,ป.2/2 ,

ศ 3.1 ป.2/1,ป.2/2, ป. 2/3 ,ป. 2/4 , ป. 2/5 ,

ศ 3.2 ป.2/1, ป.2/2, ป. 2/3

รวม 25 ตัวชี้วัด

รายวิชาศิลปะ รหัสวิชา ศ13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน จำแนกทัศนธาตุในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในเรื่องเส้นสี รูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว ระบุสิ่งที่ ชื่นชม และสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง จัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์ นั้น ๆ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน รู้ถึงที่มาของงาน ทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงาน ระบุถึงเหตุและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้น ถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รู้และเข้าใจรูปร่างลักษณะเครื่องดนตรีที่ได้เห็น และได้ยินในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของเพลงและการแสดงนาฏศิลป์ ลักษณะเด่นและ เอกลักษณ์ ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีและการขับร้องเดี่ยวและหมู่ การบรรเลงเครื่องดนตรี ประกอบเพลงเคลื่อนไหวตามเพลง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้อง และเสียงดนตรี การใช้ ดนตรีในโอกาสพิเศษ รู้จักเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหวนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ บทบาทหน้าที่ของผู้แสดง

ผู้ชม การมีส่วนร่วมบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน หรือ
ท้องถิ่นของตนเอง การแสดงนาฏศิลป์ ต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

มีทักษะในการวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว ใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น ถ่ายทอด
ความคิด ความรู้ที่ได้จากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว ใช้รูปภาพสัญลักษณ์
แทนเสียงและจังหวะ ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของ
เพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิต
ประจำ วันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ใน
สถานการณ์สั้น ๆ แสดงทักษะการประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้
แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิปัญญาไทยและสากล รักความเป็นไทย มีความอ่อนน้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่
เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1,ป3/2,ป3/3,ป3/4,ป3/5,ป3/6,ป3/7,ป3/8,ป3/9,ป3/10

ศ 1.2 ป.3/1,ป3/2

ศ 2.1 ป.3/1,ป3/2,ป3/3,ป3/4,ป3/5,ป3/6,ป3/7

ศ 2.2 ป.3/1,ป3/2

ศ 3.1 ป.3/1, ป3/2,ป.3/3,ป3/4,ป3/5

ศ 3.2 ป.3/1,ป3/2,ป3/3

รวม 29 ตัวชี้วัด

รายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้หลักและวิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการตามความสนใจ วิเคราะห์ วิจัยผลงานทัศนศิลป์และนำไปบูรณาการวิชาอื่น รู้จักเครื่องดนตรีและวิธีใช้เก็บรักษาได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ฟังเพลงและขับร้องด้วยความเพลิดเพลิน บอกความรู้สึกต่อเพลงที่ฟัง รู้หลักการเคลื่อนไหว การเต้นรำเบื้องต้น นาฏยศัพท์ แสดงทางนาฏศิลป์เบื้องต้น รู้แหล่งที่มาของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ นำไปประยุกต์ใช้แสดงออกเพื่อมีส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,

ศ3.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.5/1,ป.5/2,ป.6/1,ป.6/2

รวม 25 ตัวชี้วัด

รายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้และเข้าใจงานทัศนศิลป์ในรูปแบบต่าง ๆ เลือกใช้วัสดุและวิธีการในการสร้างงานศิลปะตามความสนใจ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความ ผลงานทัศนศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน รู้จักประเภทของเครื่องดนตรี วิธีใช้และการเก็บรักษาได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ฟังเพลง ขับร้องเพลง บอกความรู้สึกและความหมายของเพลงที่ฟัง รู้หลักและวิธีการเต้นรำเบื้องต้น ภาษาทำนาฏศัพท์และปฏิบัติการแสดงประกอบเพลงตามจินตนาการ รู้แหล่งที่มาของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ นำไปประยุกต์ใช้และแสดงออกเพื่อมีส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,

ศ3.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.5/1,ป.5/2,ป.6/1,ป.6/2

รวม 25 ตัวชี้วัด

รายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้และเข้าใจวิธีการทางทัศนศิลป์ในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้วัสดุและวิธีการในการทำงาน ทัศนศิลป์รูปแบบใหม่ด้วยตนเอง รู้ความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อความงามของ ศิลปะ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ นำไปบูรณาการกับวิชาอื่นและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักประเภทเครื่องดนตรี วิชิใช้และเก็บรักษาได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ขับร้องและบรรเลงดนตรี รวมทั้งแสดงความรู้สึก และความหมายของเพลง รู้หลักและวิธีการเต้นรำเบื้องต้นเพื่อสื่อความหมาย นาฏยศัพท์ แสดงออกทางนาฏศิลป์ และเต้นรำประกอบเพลงตามจินตนาการ แสดงความคิดเห็นต่อความ งามทางนาฏศิลป์ตามความสนใจ รู้แหล่งที่มาของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ นำไปประยุกต์ใช้และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,

ศ3.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.5/1,ป.5/2,ป.6/1,ป.6/2

รวม 25 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง11101
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกฝนการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ในการทำงานได้อย่างปลอดภัย และบอกแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัวได้ ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แต่ละประเภทได้ เช่น ใช้โปรแกรมจากคอมพิวเตอร์วาดภาพ เลือกใช้สื่อจากแหล่งการเรียนรู้ใกล้ตัวได้

เพื่อปลูกฝังให้มีความกระตือรือร้นและความตรงต่อเวลาซึ่งเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน และมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1, ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ง 3.1, ป.1/1, ป.1/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง12101
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การจัดวางสิ่งของ เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การล้างจาน การกวาดบ้าน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับงานตามหน้าสอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ ซึ่งมีประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย

การสืบค้นข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตจำเป็นอย่างยิ่งต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้ แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ต้องเป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์มีเหตุผลและมีการอ้างอิง เช่น แหล่งข้อมูลของทางราชการ แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์ตรงและศึกษาเรื่องนั้นๆ ซึ่งการรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์

เพื่อปลูกฝังให้มีความกระตือรือร้น มีระเบียบวินัยและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ความตรงต่อเวลา มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักความเป็นไทย ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน และมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1, ป.2/1, ป.2/2 , ป.2/3

ง 3.1, ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง13101
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายประโยชน์ของการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัว และรักษาประโยชน์ของส่วนรวม มีความเข้าใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ตรงกับลักษณะงาน และคิดออกแบบของเล่นอย่างง่ายโดยใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รู้จักวิธีการค้นหาข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลอย่างมีขั้นตอนในลักษณะต่างๆ ศึกษาและอธิบายวิธีการดูแล รักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานอาชีพ มาใช้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในการทำงาน ออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามวิธีการกระบวนการเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เลือกและประยุกต์เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่า และตระหนักในการทำงานทางอาชีพ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และท้องถิ่นของตนเอง มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 ,ป.3/3 ง 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ง 3.1 ป.3/1 ป.3/2

รวม 8 ตัวชี้วัด

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง14101
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และชื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการ
ทำงาน บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของ
คอมพิวเตอร์และศึกษาถึงประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการใช้
ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานสร้างภาพหรือชิ้นงานจากการจินตนาการโดยใช้โปรแกรม
กราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

โดยใช้กระบวนการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานอาชีพ มาใช้อย่างเป็นระบบ มีความคิด
สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในการทำงาน ออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามวิธีการกระบวนการ
เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เลือกลงและประยุกต์เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่า และตระหนักในการทำงานทางอาชีพ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และท้องถิ่นของตนเอง มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ง 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ง 4.1 ป.4/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์ สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนและ ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานอาชีพ มาใช้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในการทำงาน ออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามวิธีการกระบวนการเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เลือกและประยุกต์เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิต

ประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่า และตระหนักในการทำงานทางอาชีพ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และท้องถิ่นของตนเอง มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง 3.1 ป.5/1, ป.5/2

ง 4.1 ป.5/1, ป.5/2

รวม 8 ตัวชี้วัด

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง16101
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ

หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ และระบุนความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานอาชีพ มาใช้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในการทำงาน ออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามวิธีการกระบวนการเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เลือกและประยุกต์เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่า และตระหนักในการทำงานทางอาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และท้องถิ่นของตนเอง มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ง.1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง.3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ง.4.1 ป.6/1, ป.6/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่สั่ง บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆที่เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ

โดยสนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เกิดความเพลิดเพลิน จากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

รหัสตัวชี้วัด

ด1.1 ป1/1 ,ป1/2,ป1/3,ป1/4

ด1.2 ป1/1 ,ป1/2,ป1/3,ป1/4

ด1.3 ป1/1

ด2.1 ป1/1 ,ป1/2,ป1/3

ด2.2 ป1/1

ด3.1 ป1/1

ด4.1 ป1/1

ด4.2 ป1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยสนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เกิดความเพลิดเพลิน จากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1ป2/1 ,ป2/2,ป2/3,ป2/4

ต1.2ป2/1 ,ป2/2,ป2/3,ป2/4

ต1.3ป2/1

ต2.1ป2/1 ,ป2/2,ป2/3

ต2.2ป2/1

ต3.1ป2/1

ต4.1ป2/1

ต4.2 ป2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย พูดโต้ตอบคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอ และให้ข้อมูลให้ง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกละเอียดของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าทางประกอบ ตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและ

คำศัพท์ต่างๆเกี่ยวข้องกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาทำทางรูปแบบพฤติกรรมสื่อสารของเจ้าของภาษา

เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศและสนใจกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้ง มีความสุข สนุกสนานในการเรียน และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวม 18 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฟัง อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ สะกดคำ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
ง่ายๆ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ได้ถูกต้องตาม
หลักการอ่าน มีทักษะการพูดสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความ
คิดเห็นเกี่ยวกับใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษา วัฒนธรรม สังคมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ
งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ โดยใช้การ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เลือก
ระบุภาพประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ตอบคำถามจาก

การฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตนเอง และขอแสดงความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว และกิจกรรมต่างๆ พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว และกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และเขียน พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย อธิบายความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ ในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ โลกทัศน์ของตน

มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ด1.1ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4

ด1.2 ป 4/1,ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5

ด2.1ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3 , ป 4/1 ,ป 4/1,ป 4/2,

ด3.1ป 4/1,

ด4.1ป 4/1,

ด4.2ป 4/1

รวม 18 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน วาดภาพ บอกสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้

ตัว พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โกลัตัวเขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล /วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูด/เขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ ฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 5/1 ต 1.1 ป 5/2 ต 1.1 ป 5/3 ต 1.1 ป 5/4

ต 1.2 ป 5/1 ต 1.2 ป 5/2 ต 1.2 ป 5/3

ต 1.2 ป 5/4 ต 1.2 ป 5/5

ต 1.3 ป 5/1 ต 1.3 ป 5/2 ต 1.3 ป 5/3

ต 2.1 ป 5/1 ต 2.1 ป 5/2 ต 2.1 ป 5/3

ต 2.2 ป 5/1 ต 2.2 ป 5/2

ต 3.1 ป 5/1

ต 4.1 ป 5/1

ต 4.2 ป 5/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

พูดคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องที่เล่า

พูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์การง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด เขียนแสดงความคิดเห็น แสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ

แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟัง หรืออ่าน พูดโดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรมตามความสนใจ อธิบายความเหมือนความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้เครื่องหมาย วรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของ ไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 ,
- ต 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3, ป.6/4 , ป.6/5,
- ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2 ,
- ต2.1 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3,
- ต.2.2 ป.6/1,
- ต2.2 ป.6/2,
- ต 3.1 ป.6/1,
- ต4.1 ป.6/1
- รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
อิสลามศึกษา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อิสลามศึกษา

รายวิชาอิสลามศึกษา รหัสวิชา ส11201 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการอิสลาม หลักการศรัทธา พระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ 1-10 ชื่อของมาลาอิกะฮ์ทั้ง 10 ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่าของความสะอาด ชนิดของน้ำที่ใช้ทำความสะอาด ความหมาย ความสำคัญวิธีการอาบน้ำละหมาด เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติ การละหมาดฟัรฎูและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกหลักการอิสลาม
2. บอกหลักการศรัทธา (ต้องรู้)
3. บอกพระนามของอัลลอฮ์พร้อมความหมายลำดับที่ 1-10 (จำ)
4. บอชื่อของมลาอิกะฮ์ทั้ง 10 (รู้)
5. บอกความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่าของความสะอาด ชนิดของน้ำที่ใช้ทำความสะอาด (ควรรู้)
6. บอกความหมาย ความสำคัญวิธีการอาบน้ำละหมาด เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติ (ต้องรู้)
7. บอกเวลาและอิริยาบถของการละหมาดฟรัฎูและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ต้องรู้)

รวม 7 ผลการเรียนรู้

รายวิชาอิสลามศึกษา รหัสวิชา ส12201 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของหลักการอิสลาม 5 ประการ ประเภทของน้ำ ความหมาย ประเภท และวิธีการชำระนะญีสในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนและวิธีการอาบน้ำละหมาด และ สิ่งที่ทำให้เสียน้ำละหมาด ขั้นตอนและวิธีการละหมาดฟรัฎูและปฏิบัติการณ์ละหมาด ความหมายและความสำคัญของการศรัทธาต่อคัมภีร์ ความหมายของการศรัทธาต่อบรรดารอซูล ฯ ชื่อทั้ง 25 ท่าน และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมาย และความสำคัญของหลักการอิสลาม 5 ประการ (เข้าใจ)
2. บอกความหมายและประเภทของน้ำ (ควรรู้และเข้าใจ)
3. บอกความหมาย ประเภท และวิธีการชำระนะญีสในชีวิตประจำวัน (เข้าใจ)
4. บอกขั้นตอนและวิธีการอาบน้ำละหมาด และสิ่งที่ทำให้เสียน้ำละหมาดได้
5. บอกขั้นตอนและวิธีการละหมาดฟัรฎูและปฏิบัติการณ์ละหมาด (ทำท่าทางได้)
6. บอกความหมายและความสำคัญของการศรัทธาต่อคัมภีร์
7. บอกความหมายของการศรัทธาต่อบรรดารอซูล ฯ ชื่อทั้ง 25 ท่าน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

รายวิชาอิสลามศึกษา รหัสวิชา ส13201 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคำกล่าวอะซาน อิกอมะฮ์และคำตอบรับอะซาน และเห็นคุณค่า เงื่อนไขของการละหมาด และผู้ที่จำเป็นต้องละหมาดฟัรฎู 5 เวลา เห็นคุณค่าและปฏิบัติ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติและเงื่อนไขของการถือศีลอด ความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติและเงื่อนไขของการถือศีลอด ความหมายและความสำคัญของการศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกคำกล่าวอะซาน อิกอมะฮฺและคำตอบรับอะซาน และเห็นคุณค่า (เน้น)
2. บอกเงื่อนไขของการละหมาด และผู้ที่จำเป็นต้องละหมาดฟัรฎู 5 เวลา เห็นคุณค่าและปฏิบัติ (เน้น)
3. บอกความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติและเงื่อนไขของการถือศีลอด (เข้าใจ)
4. บอกความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติและเงื่อนไขของการถือศีลอด (เข้าใจ)
5. บอกความหมายและความสำคัญของการศรัทธาต่อวันกิยามะฮฺ (เข้าใจ)

รวม 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาอิสลามศึกษา รหัสวิชา ส14201 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติเงื่อนไข วิธีการปฏิบัติการตะฮัมมูม ความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการและสามารถปฏิบัติการอาบน้ำวาญิบ ความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการ และการปฏิบัติการละหมาดญุมอะฮฺ ความหมาย ความสำคัญเห็นคุณค่าปฏิบัติละหมาดซุนนะฮฺที่กำหนดได้ ความหมาย ความสำคัญและประเภทของฮัด - เตฮิ็ด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติเงื่อนไข วิธีการปฏิบัติการตะข่มมูม (ควรรู้)
2. อธิบายความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการและสามารถปฏิบัติการอาบน้ำอาบุญ (เน้น)
3. อธิบายความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการ และการปฏิบัติการระหมาดณูอะฮฺ (เน้น)
4. อธิบายความหมาย ความสำคัญเห็นคุณค่าปฏิบัติระหมาดซุนนะฮฺที่กำหนดได้ (เน้น รวาทิบ)
5. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประเภทของอັต - เตาฮีด (จำและเข้าใจ)

รวม 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาอิสลามศึกษา รหัสวิชา ส15201 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของการปกปิดเอาเราะฮฺ และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการปฏิบัติระหมาดณูมฮฺและก้อศร์ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่าบทบัญญัติ ประโยชน์ และวิธีการจ่ายชะกาตุลฟิฏเราะฮฺ ความหมาย ประเภท โทษของการทำซิริก ตระหนัງและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากการซิริก ความหมาย โทษ สาเหตุของริดคะฮฺ ตระหนัງและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากริดคะฮฺ ความหมายและลักษณะของมุนาฟิก ตระหนัງและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากนิฟากและปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบาทบัญญัติของการปกปิดเอาระยะ และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (เน้น)
2. อธิบายความหมาย ความสำคัญบทบาทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการปฏิบัติละหมาดญุมฮุและก้อศร์ (เข้าใจ ปฏิบัติถูก)
3. อธิบายความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่าบทบาทบัญญัติ ประโยชน์ และวิธีการจ่ายซะกาตุลฟิฏเราะฮะฮุ (เน้น)
4. อธิบายความหมาย ประเภท โทษของการทำซิริก ตรีหนังและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากการซิริก (เข้าใจ)
5. อธิบายความหมาย โทษ สาเหตุของริดะฮะฮุ ตรีหนังและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากริดะฮะฮุ (เข้าใจ)
6. อธิบายความหมายและลักษณะของมุนาฟิค ตรีหนักและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากนิฟาก (เข้าใจ)

รวม 6 ผลการเรียนรู้

รายวิชาอิสลามศึกษา รหัสวิชา ส15201 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการเสาะตะเกาะฮุ ความหมาย ความสำคัญของชะกาต ความหมาย ความสำคัญของอัยย์และอุมเราะฮะฮุ ความหมาย ความสำคัญและวิธีการละหมาดซุนนะฮุที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญและวิธีปฏิบัติการจัดการญะนาซะฮะฮุ ความหมาย คำสำคัญ และวิธีการของอฎุฮียะฮะฮุ ความหมาย ความสำคัญของอาหารเครื่องคัมมะหะลาต หะรอม ประเภทบทบาทบัญญัติโทษและวิธีป้องกันจากยาเสพติด และนำความรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการเสาะคะเกาะสุ (เข้าใจ)
2. อธิบายความหมาย ความสำคัญของชะกาด (เข้าใจ)
3. อธิบายความหมาย ความสำคัญของอ้อยและอุมเราะสุ (เข้าใจ)
4. อธิบายความหมาย ความสำคัญและวิธีการระหมาดชุนนะฮฺที่กำหนด (เน้น)
5. อธิบายความหมาย ความสำคัญและวิธีปฏิบัติการจัดการญะนาซะฮฺ (เน้น)
6. อธิบายความหมาย คำสำคัญ และวิธีการของอุกุฮียะฮฺ (ปฏิบัติได้ถูกต้อง)
7. อธิบายความหมาย ความสำคัญของอาหารเครื่องเค็มทะเล หะรอม (เข้าใจ)
8. อธิบายความหมาย ประเภททบัญญัติโทษและวิธีป้องกันจากยาเสพติด (เข้าใจ)
9. รู้จักเลือกบริโภคสัตว์ที่ทะเล

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ภาษาอาหรับ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอาหรับ

รายวิชาภาษาอาหรับ รหัสวิชา อร11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและ อธิบาย ออกเสียงพยัญชนะอาหรับ 28 อักษร สระในภาษาอาหรับ การผสมคำ จำนวนเลข 0 – 10, 10, 20, 30, 40 และ 50 คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกาย ประโยคสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับการทักทาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง คู และ พูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับเพื่อเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ระบุนพจน์และออกเสียง
 2. ฟังคำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตาม
 3. ทักทายแนะนำตัวเองเป็นประโยคสั้นๆ
 4. ท่องจำคำศัพท์
 5. มีมารยาทในการฟังและการพูด
- รวม 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอาหรับ รหัสวิชา อร12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและ อธิบาย ออกเสียงวันในรอบสัปดาห์ จำนวนนับ 11-20,60,70, 80, 90 และ100 กลุ่มคำนามเกี่ยวกับสิ่งของใกล้ตัว กลุ่มคำนามเกี่ยวกับสัตว์ กลุ่มคำกริยาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำบุพบทบางคำ ประโยคสนทนาสั้นๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และ พูดย เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับเพื่อเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโดยใช้ประโยคสั้นๆที่กำหนด
2. ฟังคำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตาม
3. ทักทายแนะนำตัวเองและครอบครัว
4. ท่องจำคำศัพท์ตามที่กำหนด
5. มีมารยาทในการฟังและการพูด

รวม 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอาหรับ รหัสวิชา อร13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและ อธิบาย บอกใจความสำคัญของเรื่องราวที่ได้ฟัง บอกเดือนในรอบปี (الشهور) (في السنة) จำนวนนับ 21-30, 100, 200, 300, 400 และ 500 คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ใน

ครอบครัว ในอาชีพต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา **أعمل / أحب** การสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคสนทนาสั้นๆ โดยใช้คำถาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และ พูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับเพื่อเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโดยใช้ประโยคคำถามง่ายๆ
2. ฟังคำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตาม
3. ทักทายแนะนำตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน
4. พูดประโยคบอกเล่าและวลีทั่วไปได้
5. ท่องจำคำศัพท์
6. มีมารยาทในการฟังและการพูด

รวม 6 ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอาหรับ รหัสวิชา อร14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและ อธิบาย บอกรายละเอียดสำคัญของเรื่องราวที่ได้ฟัง บอกประเภทต่างๆ ของคำ คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะนามจำนวนนับ 31 – 40, 500, 600, 700, 800, 900 และ 1,000 สีต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับ

โรงเรียนและสื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มคำกริยา การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องภายใน โรงเรียน
ประโยคสนทนาสั้นๆ โดยใช้คำถาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และ พูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้
ภาษาอาหรับเพื่อเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ
ทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
3. ทักทาย แนะนำตัวเองและผู้อื่น
4. ท่องจำคำศัพท์
5. มีมารยาทในการฟังและการพูด

รวม 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอาหรับ รหัสวิชา อร15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและ อธิบาย สรุปใจความสำคัญจากเรื่องราวที่ได้ฟังโดยสังเขป โครงสร้างของนามานู
ประโยค (الجملة الاسمية) จำนวนนับ 41-50, 1,000, 2,000, 3,000, 4,000, 5,000, 6,000, 7,000,

8,000, 9,000 และ 10,000 คำศัพท์ตรงกันข้าม คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ โดยใช้คำถาม لماذا / ماذا

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และ พูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับเพื่อเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู
2. แนะนำประวัติตนเองและครอบครัว
3. ท่องจำคำศัพท์
4. มีมารยาทในการฟังและการพูด
5. ปฏิบัติตามคำขอร้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอาหรับ รหัสวิชา อร16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและ อธิบาย วิเคราะห์เรื่องราวที่ได้ฟังโดยสังเขป โครงสร้างของกริยานุประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับผักและผลไม้ต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับตลาด คำศัพท์กริยา คำศัพท์ตรงกันข้าม จำนวนนับ 50 -100,

1,000, 10,000, 100,000 และ 1,000,000 เวลาประจำวัน (24 ชั่วโมง) การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่อง การจับจ่ายซื้อสินค้าในตลาดโดยใช้ คำถาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และ พูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ ภาษาอาหรับเพื่อเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ผลการเรียนรู้

1. พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู
3. พูดสื่อสารชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
4. ท่องจำคำศัพท์
5. มีมารยาทในการฟังและการพูด

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
วิชาหน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 11231

ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมือง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการรับประทานอาหารการทักทายด้วยวาจาและยิ้มแสดงออกถึงความกตัญญูทวนที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่เห็นความสำคัญของภาษาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัดหลักการทรงงานในเรื่องการประหยัดความเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุดความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกันและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนที่ต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
 7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
 8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
 9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด10 ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 12231

ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมือง 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียนเห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความขยันและความอดทนหลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้จักสามัคคีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนในเรื่องการแต่งกายการเข้าแถวการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวมและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
รวมทั้งหมด10ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 13231

ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิตต่อบุคคลในชุมชนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆปฏิบัติ

ตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละหลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสินของเครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความสามารถถื่นกำเนิดสถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสินแวดล้อมและเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน
 8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
 9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด10ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 14231

ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับการแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่นปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราชาบาทในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจหลักการทรงงานในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกินและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาศึกษาของห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกติกาศึกษาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการมีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อยมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความสามารถถื่นกำเนิดสถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประ โยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด10ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 15231

ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมือง 5

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนรู้คุณค่าใซ้อย่างประหยัดค้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีหลักการทรงงานในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุขและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนในการรักษาความสะอาดการรักษาของใซ้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการยึดถือหลักความจริงความดีงามความถูกต้องและหลักเหตุผลการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรมมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาจาจอกหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองในเรื่องการจัดการทรัพยากรและการขัดแย้งทางความคิดและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตความอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด10ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 16231

ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมือง 6

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนมีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ความกตัญญูหลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่ายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของส่วนรวมเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยในเรื่องการการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด10ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีละ 120 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ

สาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้
ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)

รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

กิจกรรมแนะแนว รหัสกิจกรรม ก11901

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น ความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ ความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถรับรู้ความต้องการของตนเองและผู้อื่นในดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

เห็นคุณค่า เชื่อมั่นในการตัดสินใจ เพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว รหัสกิจกรรม ก12901

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น ความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ ความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถรับรู้ความต้องการของตนเองและผู้อื่นในดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

เห็นคุณค่า เชื่อมั่นในการตัดสินใจ เพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว รหัสกิจกรรม ก13901

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น ความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ ความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง ความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถรับรู้ความต้องการของตนเองและผู้อื่นในดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

เห็นคุณค่า เชื่อมั่นในการตัดสินใจ เพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว รหัสกิจกรรม ก14901

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น ความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ ความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถรับรู้ความต้องการของตนเองและผู้อื่นในดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

เห็นคุณค่า เชื่อมั่นในการตัดสินใจ เพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว รหัสกิจกรรม ก15901

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น ความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ ความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถรับรู้ความต้องการของตนเองและผู้อื่นในดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

เห็นคุณค่า เชื่อมั่นในการตัดสินใจ เพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว รหัสกิจกรรม ก16901

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักเด่น จุดด้อยของตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการทำงาน ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น ความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ ความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถรับรู้ความต้องการของตนเองและผู้อื่นในดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

เห็นคุณค่า เชื่อมั่นในการตัดสินใจ เพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1) รหัสกิจกรรม ก11902

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องแมคลี ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง -การเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง ประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง หมวกลูกเสือสำรอง ระเบียบแถวเบื้องต้น ท่าตรง ท่าพัก ระเบียบแถวท่าหันอยู่กับที่แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว แถวตอนเรียงหนึ่ง แถวรูปครึ่งวงกลม แถวรูปวงกลม การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาว์) คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง กฎของลูกเสือสำรอง คติพจน์ของลูกเสือสำรอง การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ การหายใจอย่างถูกวิธี และป้องกันโรคหวัดไม่ให้แพร่ออกไป การปฐมพยาบาลบาดแผลขนาดเล็ก ขว้างและรับบอล ม้วนหน้า กระโดดกบ ปีนต้นไม้ ใต้เชือก การสำรวจและเขียนสถานที่ใกล้เคียง การขอความช่วยเหลือ ธรรมชาติของพืช ธรรมชาติของสัตว์ อุบัติเหตุในบ้านและการป้องกัน อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน ความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน การเก็บรักษาเสื้อผ้าและรองเท้า การจัดเก็บที่นอน การต้มน้ำร้อน การทำความสะอาดเครื่องใช้หลังจากใช้แล้ว

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีระเบียบวินัยในตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความมีระเบียบในตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2) รหัสกิจกรรม ก12902

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ความสำคัญของการนอนหลับ การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออกความสามารถในเชิงทักษะ กระโดดเชือกทำซิดกัน เดินทรงตัวบนราวไม้ ม้วนตัวข้ามราวไม้ ขึ้นบันไดที่ยกเคลื่อนที่ได้เลี้ยงลูกบอลอ่อนเครื่องกีดขวาง-การสำรวจและการเขียนสถานที่ สถานที่ที่ควรสำรวจ และการเขียนสถานที่ การเพาะเมล็ดพืชที่งอกง่าย พืชที่เป็นอาหารของสัตว์เลี้ยง สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำวิธีปฏิบัติในการเดินทางทางน้ำการบริการ การส่งข่าวและการให้บริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน การขอความช่วยเหลือ-การชักธงชาติและการเก็บรักษาธงชาติ ชงคะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น ธงชาติมาเลเซีย ธงชาติสิงคโปร์ ธงชาติอินโดนีเซีย ประดิษฐ์ว่าว พับกระดาษหรือผ้าเป็นรูปต่างๆ ไม้สูงสำหรับเดิน นาฬิกาแดด เข็มทิศจำลอง การก่อไฟ การปรุงอาหาร การดับไฟและทำความสะอาดสถานที่ก่อไฟเมื่อเสร็จงานแล้ว การแสดงกล การเล่านิทาน การร้องเพลง การเล่นเกมดนตรี การม้วนตัวท่าต่างๆ เงื่อนบ่วงสายธนู และประโยชน์ เงื่อนกระหวัดไม้ และประโยชน์ การเก็บเชือก คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง กฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีระเบียบวินัยในตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความมีระเบียบในตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3) รหัสกิจกรรม ก13902

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก-วิ่งหรือยืนกระโดดไกล ขว้างลูกบอล กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา การวางแผนการเดินทางและค่าใช้จ่ายในการเดินทางสภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาล ธรรมชาติทั่วไป แมลงชนิดต่างๆ สิ่งมีชีวิตในสระน้ำ กฏและเครื่องหมายจราจร ความปลอดภัยในบ้านการวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น ฆงลูกเสือประจำจังหวัด ฆงคณะลูกเสือแห่งชาติ ฆงชาติประเทศต่างๆ (อังกฤษ,ฟิลิปปินส์,ญี่ปุ่น,สิงคโปร์,อินโดนีเซีย,มาเลเซีย) การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ-ทิสทั้งแปดและเข็มทิส การหาระยะทางโดยใช้เข็มทิส-การแสดงละคร –การร้องเพลงหรือฟ้อนรำโดยมีดนตรีประกอบ การทำหุ่นและเชิดหุ่น เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้สองชั้น การขดเชือกหรือสายยาง คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง กฏของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีระเบียบวินัยในตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความมีระเบียบในตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสามัญตรี) รหัสกิจกรรม ก14902
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ประวัติลอร์ด เบเคน โฟเอลล์ ประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วรรณกรรม ลูกเสือโลกและลูกเสือไทย การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย และคติพจน์ ของ ลูกเสือสามัญ ระเบียบแถว (ท่ามือเปล่า) ท่าตรง ท่าพัก ท่าพักอยู่กับที่ ท่าเดินและท่าหยุดระเบียบแถว (ท่าถือไม้พลอง) ท่าตรง ท่าพัก ท่าวันทยาอูฐ เรียบอาวูฐ ท่าแบกอวูฐ เรียบอาวูฐระเบียบแถว (สัญญาณมือ) สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การตั้งแถวและการเรียกแถว (ปฐมนิเทศส์ปดาค์ แรกภาคเรียนที่2จำนวน 1ชั่วโมง) คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ กฎของลูกเสือสามัญกิจกรรมกลางแจ้ง การประชุมวางแผน หลักการบริการ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีระเบียบวินัยในตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความมีระเบียบในตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสามัญ โท) รหัสกิจกรรม ก15902
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การบรรจุสิ่งของต่างๆ ลงในเครื่องหลังสำหรับการไปอยู่ค่ายพักแรม การเตรียมเครื่องปฐมพยาบาลเป็นส่วนตัวสำหรับเดินทางไกล การก่อไฟ การปรุงเครื่องดื่มร้อน และการปรุงอาหารอย่างง่ายทางเต็นท์สำหรับพักแรมในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม-การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย ถูกแดดเผา ไฟลวก การแนะนำสถานที่สำคัญในท้องถิ่น ทิศและการใช้เข็มทิศ การใช้แผนที่และเข็มทิศ มาตรการส่วนและเครื่องหมายบนแผนที่ การเดินทางไกล กฎและเครื่องหมายจราจร การใช้และเก็บรักษามิดและขวาน ชนิดของมิดและขวาน วิธีใช้และเก็บรักษามิดและขวาน การใช้มิดเหลาสมอบก และใช้ขวานตัดผ้าไม้เพื่อก่อไฟ การผูกเงื่อน การผูกเงื่อนโดยใช้เชือกที่มีขนาดเดียวกัน เช่น เงื่อนประมง เงื่อนผูกกรัน เงื่อนผูกลาก การผูกเงื่อนโดยใช้เชือกที่มีขนาดต่างกัน เช่น เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น การผูกเงื่อนโดยใช้เชือกกับวัสดุอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกกรั้ง การผูกแน่น การผูกประกบ การผูกทแยง การผูกกากบาท กาลอากาศ การเกิดฤดูกาลต่างๆในประเทศไทย สัญญาณหรือสาเหตุที่ทำให้ลักษณะอากาศเปลี่ยนแปลง ลมต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทย การทำสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การสะสมเสตมป์ การประดิษฐ์เครื่องรับวิทยุ การแกะสลักและการปั้น การเลี้ยงสัตว์ไว้หลังบ้าน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กฎของลูกเสือสามัญ การวางแผนปฏิบัติงานเพื่อความเจริญก้าวหน้า ทำมือเปล่า ทำถ้อไม้พลอง การใช้สัญญาณมือ และสัญญาณนกหวีด การตั้งแถว และการเรียกแถว

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีระเบียบวินัยในตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความมีระเบียบในตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสามัญ เอก) รหัสกิจกรรม ก16902
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

การอยู่ค่ายพักแรม การเลือกที่ตั้งค่าย การปรุงอาหาร 2 อย่าง สำหรับ 2 คน การใช้และดูแลรักษา ตะเกียง เต่า และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ-การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีเลือดออกภายนอกและผู้ป่วยที่มีอาการช็อก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ-การเดินทางไกล การเตรียมอุปกรณ์สำหรับเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม การเตรียมตัวในการเดินทางไกล แผนที่และเข็มทิศ การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้ง และการหาทิศ ระบบเส้นชั้นความสูง ระบบพิกัดกริด ในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร กิจกรรมกลางแจ้ง การเยือนสถานที่ที่น่าสนใจ การผูกเชือกพันหลักและการไต่เชือก รายงานการอยู่ค่ายพักแรม การบุกเบิกและอุปกรณ์ที่ใช้ในการบุกเบิก การผูกเงื่อน เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนบ่วงสายธนูสองชั้น เงื่อนบ่วงสายธนูสามชั้น เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก เงื่อนเก้าอี้ การปรุงอาหารแบบชาวป่า และการสร้างที่พักแรมชั่วคราว ขวานและเลื่อย การใช้ขวานและเลื่อย การเก็บรักษาขวานและเลื่อย งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การจัดทำอนุทินธรรมชาติเกี่ยวกับสัตว์หรือพืช การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวัน การสำรวจสถานที่สำคัญ เครื่องหมายวิชาพิเศษ โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ การสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่การเดินทางสนาม การทำความเคารพ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีระเบียบวินัยในตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความมีระเบียบในตนเอง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมอิสลามศึกษา รหัสกิจกรรม ก11904

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาและอธิบาย หลักการการปฏิบัติศาสนกิจ (การละหมาด) ตามหลักศาสนาอิสลาม การอบรมบ่มนิสัยด้วยจริยธรรมอิสลาม การอ่านและอรรถาธิบายอัล-กุรอาน และปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนาอิสลาม

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามเป็นนิสัย เพื่อการร่วมอยู่กันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมอิสลามศึกษา รหัสกิจกรรม ก12904

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาและอธิบาย หลักการการปฏิบัติศาสนกิจ (การละหมาด) ตามหลักศาสนาอิสลาม การอบรมบ่มนิสัยด้วยจริยธรรมอิสลาม การอ่านและอรรถาธิบายอัล-กุรอาน และปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนาอิสลาม

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามเป็นนิสัย เพื่อการร่วมอยู่กันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมอิสลามศึกษา รหัสกิจกรรม ก13904
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาและอธิบาย หลักการการปฏิบัติศาสนกิจ (การละหมาด) ตามหลักศาสนาอิสลาม การอบรมบ่มนิสัยด้วยจริยธรรมอิสลาม การอ่านและอรรถาธิบายอัล-กุรอาน และปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนาอิสลาม

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามเป็นนิสัย เพื่อการร่วมอยู่กันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมอิสลามศึกษา รหัสกิจกรรม ก14904

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาและอธิบาย หลักการการปฏิบัติศาสนกิจ (การละหมาด) ตามหลักศาสนาอิสลาม การอบรมบ่มนิสัยด้วยจริยธรรมอิสลาม การอ่านและอรรถาธิบายอัล-กุรอาน และปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนาอิสลาม

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามเป็นนิสัย เพื่อการร่วมอยู่กันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมอิสลามศึกษา รหัสกิจกรรม ก15904
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาและอธิบาย หลักการการปฏิบัติศาสนกิจ (การละหมาด) ตามหลักศาสนาอิสลาม การอบรมป่งนีสัยด้วยจริยธรรมอิสลาม การอ่านและอรรถาธิบายอัล-กุรอาน เข้าค่ายจริยธรรม เข้าค่ายรอมฎอน และปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนาอิสลาม

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามเป็นนีสัย เพื่อการร่วมอยู่กันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมอิสลามศึกษา รหัสกิจกรรม ก16904

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาและอธิบาย หลักการการปฏิบัติศาสนกิจ (การละหมาด) ตามหลักศาสนาอิสลาม การอบรมป่งนีสัยด้วยจริยธรรมอิสลาม การอ่านและอรรถาธิบายอัล-กุรอาน เข้าค่ายจริยธรรม เข้าค่ายรอมฎอน และปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนาอิสลาม

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามเป็นนีสัย เพื่อการร่วมอยู่กันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รหัสกิจกรรม ก11905
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมายให้ความรู้เรื่องค่าอาสาและทำการศึกษา/สำรวจข้อมูลในท้องถิ่น กำหนดขอบข่ายกิจกรรมภารกิจที่สำคัญ วิธีการ ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการเตรียมการวางแผนและวิธีคิดเชิงระบบ ดำเนินงานตามกิจกรรมเป้าหมาย สรุปผลของการดำเนินกิจกรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความดีงาม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รหัสกิจกรรม ก12905
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมายให้ความรู้เรื่องค่าอาสาและทำการศึกษา/สำรวจข้อมูลในท้องถิ่น กำหนดขอบข่ายกิจกรรมภารกิจที่สำคัญ วิธีการ ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการเตรียมการวางแผนและวิธีคิดเชิงระบบ ดำเนินงานตามกิจกรรมเป้าหมาย สรุปผลของการดำเนินกิจกรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความดีงาม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รหัสกิจกรรม ก13905

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมายให้ความรู้เรื่องคำยอสาและทำการศึกษา/สำรวจข้อมูลในท้องถิ่น กำหนดขอบข่ายกิจกรรมภารกิจที่สำคัญ วิธีการ ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการเตรียมการวางแผนและวิธีคิดเชิงระบบ ดำเนินงานตามกิจกรรมเป้าหมาย สรุปผลของการดำเนินกิจกรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความดีงาม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รหัสกิจกรรม ก14905
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมายให้ความรู้เรื่องค่าของอาสาและทำการศึกษา/สำรวจข้อมูลในท้องถิ่น กำหนดขอบข่ายกิจกรรมภารกิจที่สำคัญ วิธีการ ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการเตรียมการวางแผนและวิธีคิดเชิงระบบ ดำเนินงานตามกิจกรรมเป้าหมาย สรุปผลของการดำเนินกิจกรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความดีงาม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รหัสกิจกรรม ก15905
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมายให้ความรู้เรื่องค่าของอาสาและทำการศึกษา/สำรวจข้อมูลในท้องถิ่น กำหนดขอบข่ายกิจกรรมภารกิจที่สำคัญ วิธีการ ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการเตรียมการวางแผนและวิธีคิดเชิงระบบ ดำเนินงานตามกิจกรรมเป้าหมาย สรุปผลของการดำเนินกิจกรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความดีงาม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รหัสกิจกรรม ก16905
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

ชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมายให้ความรู้เรื่องค่าอาสาและทำการศึกษา/สำรวจข้อมูลในท้องถิ่น กำหนดขอบข่ายกิจกรรมภารกิจที่สำคัญ วิธีการ ระบุหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการเตรียมการวางแผนและวิธีคิดเชิงระบบ ดำเนินงานตามกิจกรรมเป้าหมาย สรุปผลของการดำเนินกิจกรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม เห็นคุณค่า ยึดมั่นในความดีงาม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

การจัดการเรียนรู้

การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การจัดการศึกษาบางประเภทสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม กับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณา ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียน ควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ทำทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้

ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ

๒) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

ในสถานการณ์ต่าง ๆ

๓) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

๔) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้ อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริม และสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระท่อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. **การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไมผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. **การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการ โดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ประิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม โครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 **ระเบียบแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) จบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

1.2 **ประกาศนียบัตร** เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ และผู้จบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 **แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และผู้จบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรม อาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษา

ต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบ โอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจาก การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของ ผู้เรียน

2. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้ง ภาค ความรู้และภาคปฏิบัติ

3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นที่ไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนา หลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับ สถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนา หลักสูตรให้เป็นที่ไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มี บทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่น โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตร ด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และ รายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้ หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายอับดุลรอซีค นีริงจือแร ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนसानติวิทยา
2. นายอับดุลเราะห์มาน ชะมะซี ผู้จัดการ
3. นายรอสดี แมงกาจิ ผู้อำนวยการ

คณะทำงาน

1. นายมะนาวี นีริงจือแร หัวหน้า
2. นายอับดุลกอเคร์ มาจิ ผู้ช่วย
3. นางอบูบักร์ สาแหละ ผู้ช่วย
4. นางสุรีนา สะกาแย ผู้ช่วย
5. นางฮาบีบะห์ สะมะ ผู้ช่วย
6. นางฟาติละห์ ดอเลาะ ผู้ช่วย



ประกาศโรงเรียนसानติวิทยา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนसानติวิทยา

พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 และกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนसानติวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการ พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

โรงเรียนसानติวิทยา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 ขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2561 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยาตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

(นายรอสดี แมงกาจ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนसानติวิทยา

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรแกนกลางนั้น โรงเรียนसानติวิทยาได้จัดทำเอกสารหลักสูตรโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561 ฉบับนี้ โดยใช้กรอบและทิศทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนसानติวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารครูและผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และประสบการณ์ การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตลอดชีวิต

การจัดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนसानติวิทยา พุทธศักราช 2561 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ด้วยความร่วมมือกัน ทั้งคณะครู กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในครั้งนี้ จะเป็นการสานต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการพัฒนาของสังคมและการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนในอนาคตต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

ความนำ	3
วิสัยทัศน์	3
เป้าหมาย	4
หลักการ	4
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
สาระการเรียนรู้	9
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	21
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย	29
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์	39
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	51
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	58
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา	75
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานศิลปะ	84
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี	93
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ	101
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมอิสลามศึกษา	113
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอาหรับ	120
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมวิชาหน้าที่พลเมือง	127
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	140
ภาคผนวก	179